


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 11
«30» июня 2023 г.
Председатель Педагогического Совета
 Н. В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
«30» июня 2023 г.
Приказ № 37- ИМС
Директор



А. Л. Гехтман

**Отчет о результатах деятельности
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

Составитель:
Гапоненко Н.В.,
заместитель директора по ОМР
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Стр.
I.	Общая характеристика учреждения	3
II.	Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС	3
III.	Организационно-методическая помощь в системе непрерывного образования	4
IV.	Сопровождение инновационной деятельности	6
V.	Поддержка и распространение педагогических достижений	6
VI.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях	7
VII.	Деятельность по сопровождению психолого-педагогических классов	9
VIII.	Деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности	10
IX.	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	12
X.	Деятельность районных методических объединений	14
	1 РМО учителей русского языка и литературы	14
	2 РМО учителей математики	21
	3 РМО учителей иностранного языка	27
	4 РМО учителей начальной школы	39
	5 РМО учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР	56
	6 РМО учителей МХК и искусства	66
	7 РМО учителей химии	72
	8 РМО учителей биологии	81
	9 РМО учителей ОБЖ	96
	10 РМО учителей истории, обществознания, экономики и права	103
	11 РМО учителей географии	114
	12 РМО учителей технологии	122
	13 РМО учителей информатики	128
	14 РМО учителей физической культуры	138
	15 РМО классных руководителей	143
	16 РМО дошкольных образовательных учреждений	145
	17 РМО учителей физики	177
	18 РМО учителей музыки	182
	19 РМО школьных библиотекарей	186
XI.	Олимпиадное движение района	186
XII.	Организация здоровьесбережения в учебном процессе	198
XIII.	Аттестация педагогических кадров	202
XIV.	Работа по ГО и ЧС	204
XV.	Социальная эффективность деятельности ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	204

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования соискателя лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение. Место нахождения: 190004, Санкт-Петербург, 7 линия, дом 56/58, литер А.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензию № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792 бессрочная по программам дополнительного профессионального педагогического образования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Цель: информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ

1. Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
2. Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
5. Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализуется посредством организации работы:

1. структурного подразделения Центр информатизации образования;

2. районных методических объединений (РМО) педагогов;
3. структурного подразделения Центр оценки качества образования;
4. служб здоровья и охраны труда (ОТ), созданных в ОО;
5. специалистов системы сопровождения по различным направлениям (инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов, сопровождение целевой модели наставничества, психолого-педагогических классов и пр.).

Всего в течение учебного года по государственному заданию в районе повысили квалификацию 258 человек, из них педагогов общего образования- 149, дошкольного образования – 96, управленческих кадров - 13.

ИМЦ организует процесс повышения квалификации также с помощью региональных и федеральных ресурсов.

По федеральной ДПП ПО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» через АИС ««Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» от ЦНППМ повышение квалификации прошли 507 педагогов района +46 (в дополнительном потоке обучения) (итого 553 педагога); по ДПП ПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» -221 педагог+ 5 педагогов (в дополнительном потоке обучения) (итого 226 педагогов), по ДПП ПО «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 57 человек + 3 человека (в дополнительном потоке обучения) (итого 60 человек). В рамках реализации федеральной ДПП ПО «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли повышение квалификации 63 человека. В рамках реализации федеральной ДПП ПО «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» прошли 4 педагога. В рамках реализации федеральной ДПП ПО «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (учителя) прошел обучение 1 педагог.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует шесть направлений образовательной программы, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам спецкурсов и семинаров. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно-действующих семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета учреждения и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – учебные планы.

Педагогический Совет ИМЦ утвердил общие подходы к анализу урока и разработал критерии его эффективности в соответствии с требованиями ФГОС (см. сайт ИМЦ Анализ посещения урока + ФГОС), также требования к педагогическим мастер-классам. Поэтому посещение методистами района мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса. Проводятся районные семинары и конференции по тематике ФГОС, ФГОС ОВЗ, перехода на ФООП, ФАОП и др.

ИМЦ предоставляет для повышения квалификации и самообразования педагогических работников, а также для информационно-методической поддержки реализации профессионального стандарта педагога электронный ресурс «Профстандарт онлайн». Структура ресурса в соответствии с разделами и компонентами профстандарта включает несколько разделов: «О профессиональном стандарте педагога», «Умения»,

«Компетенции», «Знания». Учитывая два приложения к стандарту, касающихся профессиональных требований к учителям русского языка и математики, в разделы, выделены соответствующие районные методические объединения учителей. Содержание каждого раздела направлено на максимальное информационно-методическое сопровождение педагогов в обеспечении реализации требований профессионального стандарта. Подробнее ознакомиться с работой ресурса можно на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> – главная - о профессиональном стандарте.

На базе ИМЦ работают районные методические объединения (РМО): предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, ГО и ЧС, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация. Также в ИМЦ работают структурные подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО) и Центр оценки качества образования (ЦОКО). Информация о работе РМО и структурных подразделений на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/>

Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через:

- виртуальный информационный кабинет «Образование с применением дистанционных образовательных технологий» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/obrazovanie-s-primeneniem-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologiy/> ;

- виртуальный методический кабинет «Районный педагогический совет» <http://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/raionnyeproekty/> ;

- медиаресурс «Педагогический форсайт» <https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/> , созданный совместно с лицеем № 410 Пушкинского района и ИМЦ Василеостровского района в поддержку реализации национального проекта «Образования»;

- сайт электронной системы управления компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ" <https://imc.eduintegral.ru/login> для дистанционного выявления профессиональных дефицитов и обучения педагогов района;

- информационно-методический раздел «Ассоциация молодых педагогов» <https://imcvo.ru/proekty-zadaniya/assotsiatsiya-molodykh-pedagogov/>, предполагающий профессиональную поддержку молодых педагогов Василеостровского района и создание педагогического сообщества в молодёжной среде;

- информационно-консультативный ресурс для родителей и педагогов ДОУ «Районный консультативный центр Василеостровского района «Детский сад-онлайн» <https://xn--b1apn4a.xn--p1ai/> ;

- информационно-методический портал для педагогов дошкольного образования «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» <https://opdo-fgosdo.ru/>;

- информационно-методический кабинет для педагогов школьного, дошкольного и дополнительного образования «Целевая модель наставничества» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tselevaya-model-nastavnichestva/> ;

- информационно-методический кабинет «Функциональная грамотность» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/> ;

- информационно-методический кабинет «Психолого-педагогические классы» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>;

- информационно-методический кабинет «ФГОС НОО, ООО и СОО» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/fgos-noo-i-ooo-2021-g/> ;

- информационно-методический кабинет «Введение ФООП» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/vvedenie-foop/> ;

- информационно-методический кабинет «Школа Минпросвещения России» <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii/> .

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об инновационной деятельности размещена на сайте ИМЦ
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnaya-deyatelnost/>

В 2022-2023 гг. в статусе инновационных/проектных площадок работали следующие организации:

Районные проектные площадки – общеобразовательные организации: ГБОУ СОШ № 6, 16, 17, 19, 21, школа/детский-сад № 36 с темой «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни».

Региональные инновационные площадки: ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района с темой «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни», ДОУ № 43 с темой «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», ГБОУ СОШ №5 с темой «Совершенствование организационно - педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», ГБОУК СОШ № 17 «Формирование инновационной образовательной среды школы средствами дополненной и виртуальной реальности».

Ресурсный центр дополнительного образования – ДДТ «На 9 линии» с темой «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»

ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

В районном этапе конкурса педагогических достижений (далее КПД) в 2022/2023 учебном году в 8 номинациях принимал участие 41 педагог образовательных организаций района. Итоги КПД представлены в таблице 1.

Таблица 1

2022-2023 учебный год

Участники – количество	Номинация «Воспитатель года»: 6
	Номинация «Учитель года»: 6
	Номинация «Педагогические надежды»: 4
	Номинация «Лучший классный руководитель»: 3
	Номинация «Учитель здоровья»: 6
	Номинация «Педагог доп. Образования ДОУ»: 5
Участники – № ОУ	Номинация «Педагог доп. Образования»: 7
	Номинация: «Учитель-дефектолог»: 4
	Номинация «Воспитатель года»: ДОУ 1, 3, 12, 14, 22, ОУ 12
	Номинация «Учитель года»: ОУ21, 27, 16, 11, 12 – 2 чел
	Номинация «Педагогические надежды»: ОУ11, ОУ16, ОУ32 2 чел.
	Номинация «Лучший классный руководитель»: ОУ19, 17, 31, 11
	Номинация «Учитель здоровья»: ОУ № 11, 16, 17, 19 ДОУ № 3, 6
	Номинация «Педагог доп. Образования ДОУ»: ДОУ 3, 8, 17, 29, 37
	Номинация «Педагог доп. Образования»: ДЮТЦ «Васильевский остров», ДДТ «На 9-ой линии», ЦТРИГО «На Васильевском»
	Номинация: «Учитель-дефектолог»: ОУ19, 6, 755, 4кор.
Итоги:	Номинация «Воспитатель года»: Победитель: Требина Ирина Александровна ДОУ 3
	Лауреаты: Алиева Елена Александровна ДОУ 14 Дипломанты: Мотигулина Эльмира Марсильевна ДОУ 22
	Номинация «Учитель года»: Победитель: Ушакова Мария Валентиновна ОУ27
	Лауреаты: Шнурова Анастасия Олеговна ОУ11

Дипломанты: Решетникова Екатерина Александровна ОУ21
Номинация «Педагогическая надежда»:
Победитель: Кишиневский Александр Ефимович ОУ32
Лауреаты: Крючков Дмитрий Александрович ОУ16, Здех Анастасия Всеволодовна ОУ32
Дипломанты: Хузина Александра Радиковна ОУ11
Номинация «Лучший классный руководитель»:
Победитель: Сокина Любовь Александровна ОУ31,
Дипломанты: Лаврова Валентина Юрьевна ОУ17, Камурова Татьяна Алековна ОУ19, Добромыслова Маргарита Анатольевна ОУ11
Номинация «Учитель здоровья»:
Победитель: Подковырова Юлия Борисовна (ГБДОУ № 3)
Лауреаты: Набокова Марина Валерьевна (ГБОУ СОШ № 16);
Терехова Татьяна Сергеевна (ГБОУ СОШ № 17)
Дипломанты: Шкаровский Владимир Владимирович (ГБОУ гимназия № 11)
Номинация «Педагог доп. образования ДОУ»:
Победитель: Помещкая Ирина Борисовна ДОУ 37
Лауреаты: Кузнецова Татьяна Ивановна ДОУ 8
Дипломанты: Евсеева Татьяна Григорьевна ДОУ 3
Номинация «Педагог доп. образования»:
Номинация «Педагог-мастер»
III место Карепина Валерия Владимировна (ДЦТ «На 9-ой линии»)
III место Белоусова Наталья Фёдоровна (ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка)
III место Халикова Мария Александровна (ДЮТЦ «Васильевский остров»)
II место Эйнем Кристина Вячеславовна (ДЦТ «На 9-ой линии»)
II место Федосова Ирина Вадимовна (ЦТРИГО «На Васильевском»)
I место Кураева Анна Юрьевна (ДЮТЦ «Васильевский остров»)
Номинация «Дебют»
III место Кравец Наталья Николаевна (ГБОУ №6)
III место Генюш Анастасия Дмитриевна (ДЮТЦ «Васильевский остров»)
II место Асанова Дарья Валерьевна (ГБОУ гимназия № 24 имени И. А. Крылова)
II место Морозова Ангелина Вячеславовна (ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»)
I место Куповых Роман Алексеевич (ЦТРИГО «На Васильевском»)
19-2,16-дипломант «Педагог дефектолог»

В 2022/2023 учебном году Миусов В. А., заместитель директора ГБОУ СОШ № № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе стал лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Наставник» (подноминация «Наставник будущих педагогов»).

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В Василеостровском районе Санкт-Петербурга на конец 2022-2023 учебного года действуют следующие образовательные организации, подведомственные администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

1. 3 организации дополнительного образования
2. 24 общеобразовательные организации
3. 37 организаций дошкольного образования

Во всех образовательных организациях района реализуется целевая модель наставничества, созданы информационные разделы на официальных сайтах организаций, в каждом учреждении разработаны соответствующие локальные акты (в том числе, о педагогическом наставничестве).

В организациях дополнительного образования были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» (все 3 организации)
- «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» (2 организации)
- «мастер, выпускник-ученик» (1 организация)
- «ученик-ученик» (1 организация)

В дошкольных образовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» (все 37 организаций)

В общеобразовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» - во всех 24 организациях
- «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» - в 4 ОУ района
- «студент-ученик» - в 3-х ОУ района
- «ученик-ученик» - в 12 ОУ района
- «учитель/ученик» / «родитель /ученик» - 4+ 1 ОУ

Во всех образовательных организациях района реализуется целевая модель наставничества, созданы информационные разделы на официальных сайтах организаций, в каждом учреждении разработаны соответствующие локальные акты (в том числе, о педагогическом наставничестве).

Всего были включены в развитие целевой модели наставничества:

- педагогов – 61 человек в учреждениях дополнительного образования, 534 человека в ОУ, 121 человек в ДООУ. Всего педагогов района – 716, что составляет 26 % от общего количества педагогов района;

- обучающихся -58 человек в учреждениях дополнительного образования, 2545 человек в ОУ. Всего обучающихся – 2603 человека;

-работодателей – 9 в учреждениях дополнительного образования, 13 человек в ОУ;

- студент, выпускник прежних лет – 1 человек в учреждениях дополнительного образования, 31 человек в ОУ;

- родителей – 14 человек в ОУ.

Отмечено на практике, что адаптация педагога в новом педагогическом коллективе проходит более успешно через включение нового (молодого) педагога в реализацию программы наставничества. Плавный вход нового педагога в профессию происходит комфортно, работа систематизирована, поэтому более продуктивна.

Молодых педагогов в реализации модели педагогического наставничества было задействовано: 39 в учреждениях дополнительного образования, 116 в ОУ, 40 в ДООУ. Всего 195 человек, что составляет 26,8 % от всего количества молодых педагогов района.

В рамках Года педагога и наставника с участием наставников и наставляемых были проведены следующие мероприятия:

Районный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение: модель наставничества "педагог-педагог"

Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях дошкольных образовательных организациях дополнительного образования детей Василеостровского района

Районный семинар "Наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов"

Районный конкурс-фестиваль "Лучшее из практики педагогов-психологов ОО. Успешные практики воспитания, социализации и самореализации обучающихся"

Районный семинар «Развитие soft skills педагогов и учащихся»

Мастер-классы в рамках фестиваля наставнический практик "Дети-детям"

Лекция для педагогов к 200-летию великого русского педагога "История педагогического наставничества в России. От Ушинского К. Д. до наших дней"

Посещение открытых занятий наставника и наставляемого. Мастер-класс по созданию куклы "Масленица" совместно с родителями и детьми, проведенный молодым специалистом

Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов "Образование для будущего" (номинация "Наставничество")

Открытие года педагога и наставника

Церемония чествования педагогов и наставников Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Площадка ПМОФ-2023 «Василеостровские чтения. Новый формат». Финал

Мастер-классы по разработке бизнес-проектов совместно с СПб Университетом технологий управления и экономики

Открытие смены "Мастерство" в рамках реализации проекта "Мастерские роста"

Круглый стол "Формирование компетенций педагогов по развивающим технологиям для детей раннего возраста в модели "педагог-педагог"

Стратегические сессии проекта «Вектор качества образования», посвященные профессиональному росту педагога

Открытый районный конкурс творческих работ "Педагог- Наставник-Друг", посвященный году Педагога и Наставника.

«Цифровой ликбез» — уроки цифровой грамотности и кибербезопасности от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Открытый районный семинар «Сотрудничество районной методической службы и Благочиния Василеостровского района Санкт-Петербурга»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В течение 2022-2023 учебного года в Василеостровском районе Санкт-Петербурга функционировали психолого- педагогические классы в двух общеобразовательных учреждениях района: ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе и ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. Всего в районе два психолого-педагогических класса в параллели 10-х классов перечисленных выше организаций. В следующем году планируется функционирование психолого-педагогических классов в параллели 10-ых и 11-ых в этих же образовательных организациях, а также открываются психолого-педагогические классы в ГБОУ гимназии № 11 и ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района (Приложение 1).

В течение года работа с педагогами, которые работали в классах психолого-педагогической направленности, велась по плану методического сопровождения, который размещен на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

<https://imcvo.ru/upload/iblock/dd0/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D0%9F%D0>

[%9A%20%D0%9E%D0%9E%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf](#)

Педагоги ППК прошли самодиагностику профессиональных компетенций в АИС «Конструктор индивидуальной траектории». По результатам самодиагностики была организована работа в парах «педагог\педагог» в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги ППК приняли участие в мероприятиях района в качестве участников, а также в качестве членов жюри районных конкурсов по наставничеству, функциональной грамотности.

Были организованы мероприятия совместно с ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района по итогам 2022-2023 учебного года была проведена видеоконференция «Особенности организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах» совместно с ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева и ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе.

Методическое информирование педагогов ППК было организовано через раздел сайта ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района <https://imcvo.ru/deyatelnost-imits/napravleniya-deyatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В 2022-23 учебном году работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ведется на основании Плана мероприятий, утвержденного начальником отдела образования 17.10.2022:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/55e/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%20%D0%BD%D0%B0%202022%20-%2023%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf>

План составлен в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 3.10.2022 №1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год», план включает участие в городских мероприятиях и работу районных опорных площадок по формированию функциональной грамотности.

Информация по направлению размещается на сайте ИМЦ: [/](#) и на страницах сайтов образовательных организаций.

Проведены следующие районные мероприятия:

- Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности. Организация взаимонаблюдения и взаимопроверки части С.
- Семинар учителей образовательных учреждений ВО на тему «Глобальные компетенции как компоненты функциональной грамотности: способы формирования и система оценивания»
- Районный конкурс по естественно-научной грамотности для учащихся 6-х классов «Наука есть достояние общее»
- Районный конкурс методических разработок по финансовой грамотности "Детям о финансовой грамотности"
- Районный конкурс методических разработок среди педагогов по формированию естественнонаучной функциональной грамотности «Эксперимент – начало открытий». положение на сайте ИМЦ
- Тестирование учащихся 6-7 классов по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»
- Семинар учителей образовательных учреждений ВО на тему «Глобальные компетенции как компоненты функциональной грамотности: способы формирования и система оценивания»
- Районный Конкурс для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга "Математическая регата"

- Районный Конкурс для учащихся 8 и 11 классов общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга "Математическая регата"
- "Мировое кафе для 7-8 классов «Глобальная компетентность: первый шаг»"
- Проведения открытых уроков по функциональной грамотности в ОО района.
- Мастер класс "Формирование читательской грамотности в 5 классе".
- Квиз по финансовой грамотности для 5-6 классов, 7-8 классов.
- Совещание для ответственных за "Модель внедрения банка заданий по функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа"
- Совместный семинар с представителями РГПУ им. А.И. Герцена «Финансовая грамотность обучающихся как актуальная задача современного образования»
- Онлайн конкурс по математической функциональной грамотности для 4-х классов.
- Семинар «Детский технопарк «Школьный Кванториум» как триггер трансформации образовательной организации»
- Районный семинар "Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности"
- Тематическое консультирование, формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся.
- Консультации по направлению "Функциональная грамотность" для ответственных от ОО и ответственных за "Модель внедрения банка заданий по функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа"
- Семинар по читательской грамотности «Автор-рассказчик-герой»
- Деловая игра «Один день жизни, бартер» для учащихся 1-2 классов
- Деловая игра «Один день жизни, товарно-денежные отношения» для учащихся 3-4 классов
- Семинар по ЕНГ: "Пропедевтика научного познания. Ранняя профориентация"
- «Космический ТРИЗ»
- Лекция: «Некосмические профессии: люди каких специальностей могут работать в космонавтике»
- Конкурс 3D-моделирование «Через Арктику в космос»
- Интеллектуальная игра «Тайны севера» в формате «Что? Где? Когда?»
- Открытый чемпионат по блочному программированию «IT-старт: Арктика»
- Квест «Глобальная компетентность – диалог с миром»
- Конкурс для учителей по математической грамотности "Мастерская гения". Подробная информация <http://www.school15-spb.ru/konkurs-dlya-uchitelej/>
Материалы направляются на эл. адрес: fg-school@yandex.ru до 17.04.2023 г.
- Сессия региональной стажировочной площадки ««Использование оборудования, средств обучения и воспитания Детских технопарков «Кванториум» для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Интеллектуальная игра «iQUIZ»
- Статьи для публикации по материалам проведенных семинаров по функциональной грамотности (до 3х от учреждения): школа 21 «Формирование читательской грамотности», гимназия 586 «Формирование естественно-научной грамотности», гимназия 642 «Формирование естественно-научной грамотности», школы 12, 17, 5 «Формирование креативного мышления», школы 2, 18 «Формирование математической грамотности» школа 29 «Формирование глобальных компетенций»
- Участие ОО в он-лайн марафоне по финансовой грамотности и предпринимательству
- Игра по ЕНГ для учащихся 4- х классов "Найти мой дом"
- Совещание ответственных за ФГ в ОО по итогам работы в 2022-23 уч. году
- Мониторинг по направлению оценка уровня функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, за 2022/2023 учебный год.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2022-23 учебном году ЦОКО ИМЦ Василеостровского района курировал работу по информационно-организационному и аналитически-методическому сопровождению работы по следующим направлениям:

Региональные диагностические работы (РДР)

Всероссийские проверочные работы (ВПП)

Национальные исследования качества образования (НИКО), оценка по модели PISA

Функциональная грамотность

Работа с школами из группы низких образовательных результатов

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

Поддержка и распространение педагогического опыта. Конкурс педагогических достижений.

Региональная диагностическая работа (РДР) в 2022-23 уч. году проводилась на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году» №1888-р от 22.09.2022 (в Василеостровском районе в 2022/2023 г. РДР проводилась в 4-х классах). В работе приняли участие 89% учащихся 4 классов. Данная доля признана допустимой и соответствует среднему значению по Санкт-Петербургу. Отсутствие учащихся связано с заболеваниями и подтверждено справками в ОО.

При проведении работ было организовано независимое наблюдение и взаимопроверка работ на уровне района. По итогам проверки протоколов наблюдателей нарушений не выявлено.

По итогам работ на основании результатов и Итоговых отчетов ГБУ ДПО РЦОКОиИТ был составлен отчет с анализом результатов и рекомендациями для педагогов и руководителей образовательных организаций района, методистов ИМЦ: <https://imevo.ru/upload/iblock/bbe/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D0%A0%D0%94%D0%A0%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%202022%202023.pdf> (раздел Региональные диагностические работы).

Проведение ВПП в 2023 году проводилось в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению всероссийских проверочных работ», письмом Комитета по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».

В 2023 году ВПП проводятся во всех ОО, кроме ГБОУ школа №4, ГБОУ №755 и обучающихся классов с ОВЗ ГБОУ СОШ №19 и ГБОУ СОШ №5.

Согласно порядку проведения ВПП в ОО района были назначены ответственные и технические специалисты, организаторы в аудитории, изданы соответствующие приказы, составлены графики работ с учетом рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году опубликованных в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 N СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01. Частично работы были проведены и результаты загружены в систему ФИС ОКО.

По результатам анализа итогов ВПР за 2023 год был сформирован отчет, в котором представлены статистические данные и общие выводы по полученным данным <https://imcvo.ru/upload/iblock/91b/vk84z9yiv3cxo3ehvgj2lnj5mstwt5xw/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202023.pdf>

В 2022-23 учебном году работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ведется на основании Плана мероприятий, утвержденного начальником отдела образования 17.10.2022: <https://imcvo.ru/upload/iblock/55e/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%20%D0%BD%D0%B0%202022%202023%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf> (см. раздел выше)

На сайте ИМЦ функционирует раздел «Функциональная грамотность», где размещаются все методические материалы и Положения о конкурсах по данному направлению: <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

МКДО-2022 проводилось в 6 подведомственных организациях в соответствии со случайной выборкой проведенной федеральным координатором мониторинга. Район представляли 5 экспертов, 4 на региональном уровне, один федеральный эксперт МКДО, отобранные отделом образования администрации Василеостровского района.

Результаты МКДО были представлены на совещании руководителей ДОО в отделе образования администрации Василеостровского района и на РМО ДОУ в январе 2023 года. По итогам МКДО составлена дорожная карта развития образования Василеостровского района на 2022-2026 гг: <https://imcvo.ru/upload/iblock/729/Отчет%20по%20мониторингу%20и%20дорожная%20карта%20МКДО%20на%205%20лет%20Развитие%20качества%20дошкольного%20образования%20в%20муниципалитете%20субъекта%20РФ.pdf>

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный, районный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников были проведены в соответствии с графиками и порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проходил по графику, утвержденным председателем Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга. Распоряжение от 25.08.2022 № 1677-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году». Период школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году в Василеостровском районе - с 19.09.2022г. по 26.10.2022г.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 10.11.2022 по 12.12.2022. Распоряжение от 26.10.2022 №2090-р. Всего в районном этапе ВсОШ приняли участие школьники из 29 образовательных учреждений, общее количество принявших участие 4439 чел., них 228 стали победителями, 1065 призерами.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводится Центром олимпиад Санкт-Петербурга. Всего от подведомственных и частных образовательных учреждений участие в региональном этапе ВсОШ приняли 225 человек, из них победителями и призерами стали 100 чел., таким образом результативность участия учащихся Василеостровского района – 44%.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проводит Министерство просвещения Российской Федерации. Всего в заключительном этапе ВсОШ участие приняли 14 учащихся подведомственных образовательных учреждений Василеостровского района и 1 учащийся частного ОУ. 7 учащихся стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На каждом этапе данные участников всероссийской олимпиады школьников были внесены на городской портал «Олимпиадное движение».

Мониторинги, проведенные ЦОКО в 2022-2023 учебном году:

1. Мониторинг уровня базовой подготовки и подготовки высокого уровня в ОО района по итогам ОГЭ, ЕГЭ и итоговой аттестации в ОО.

<https://imcvo.ru/upload/iblock/577/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20.pdf>

2. Мониторинга уровня развития Функциональной грамотности в ОО за 2021-22 уч. год.

<https://imcvo.ru/upload/iblock/004/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%A4%D0%93.pdf>

3. Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района

<https://imcvo.ru/upload/iblock/eca/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%20%D0%9E%D0%9A%2021%2022.pdf>

4. Мониторинги графиков оценочных процедур общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района.

<https://imcvo.ru/upload/iblock/2e5/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%93%D0%9E%D0%9F%20%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202022.pdf>

<https://imcvo.ru/upload/iblock/dba/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%93%D0%9E%D0%9F%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%202023.pdf>

1. Мониторинг по направлению: формирование ВСОКО в ОО района

https://imcvo.ru/upload/iblock/0c6/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E_locked.pdf

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Районные методические объединения, являясь педагогическим сообществом учителей - предметников, в своей деятельности руководствовались действующим Положением о районном методическом объединении, основными задачами РМО на 2022-2023 учебный год: создавать условия для самореализации и профессионального роста учителей; осуществлять методическое сопровождение ЕГЭ, Всероссийских олимпиад школьников; разъяснять особенности новых УМК для основной и полной (средней) школы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений (ШМО), работающих в тесном контакте с методистами ИМЦ. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания. Учителя Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Информационная поддержка осуществляется посредством размещения информации на сайте «ИМЦ» и рассылки электронных писем. На сайте публикуется информация по ФГОС, об олимпиадах, конкурсах для детей, сводный отчет о результатах олимпиад, справки по результатам проведенных тестовых испытаний. Следует отметить уменьшение посещений консультаций педагогами и увеличение задаваемых вопросов через электронные письма.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Специфика преподавания предмета

ОО	Общее кол-во учителей-предметников
Средние общеобразовательные школы	20
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов	23
Гимназии	4
ИТОГО:	47

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
47	-	-	22	18	5	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	3	-	Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
5	11	10	21

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4	2	6	3	6	2

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
4									6

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки						
	Обновленные ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК для ШНОР
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района		2				1	
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	25	13	7	4		1	5
СПб ЦОКОиИТ		1	2 (эксперты)				
Цифровая система ДПО	1	7	9				
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)		6	1		1		
Иные организации			2 Платформы «Умная методика», «Могу писать», издательства «Мнемозина», «Экзамен»				

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах	Кол-во размещенных методических разработок	Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях

Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	5 научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», февраль №2 (64) 2023		6 сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок-РФ»		4

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
ОО4 Кусто	Горбань Е.М.	ВСОШ по литературе
ОО4 Кусто	Круглова Ю.А.	ВСОШ по русскому языку
ОО№5	Абдурахманова Н.Г.	Проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.
ОО№18	Минина Лия Александровна	Районный тур олимпиады по русскому языку
ОО№29	Прокофьева Т. А.	Участие в работе жюри всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»
ОО№29	Семёнова Н. В.	Участие в работе жюри всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Литература»
ОО№29	Драган Л. К.	Участие в работе жюри всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»
ОО№35	Балушкина Ю.Ю.	Работа в жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» в 2022-2023
ОО№586	Полуднякова Наталья Августиновна	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»
Городской (региональный) уровень		
4 Кусто	Круглова Ю.А.	ОГЭ русский язык и литература, ЕГЭ литература
ОО№29	Прокофьева Т. А. Драган Л.К	Участие в работе экспертной комиссии ГИА по предмету «Русский язык» (ОГЭ, ЕГЭ)
ОО№35	Балушкина Ю.Ю., Гугина И.И	Проверка экзаменационных работ ГИА по русскому языку
ОО №21	Шишмарева Е.В.	Эксперт ОГЭ (русский язык и литература)

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
№5	Бардина М.И.	III место	Профессиональный конкурс методических разработок о теме «Глобальные компетенции»

ОО№3 5	Гугина И.А.	призер	Региональный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
ОО№3 5	Балушкина Ю.Ю.	призер	Региональный этап олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
Городской (региональный)уровень			
21	Решетникова Е.А.		Конкурс «Учитель года», номинация «Учитель родного языка и родной литературы».

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
ОО№1 8	1	«Фестиваль Ксении Петербургской» Конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Два 1 места Одно 2 место
ОО№2 1	1	Районный конкурс школьных поэтов «У Лица Времени»	Победитель. Лауреат 2 степени.
ОО№2 1	1	Открытый районный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», номинация «Семейный архив»	Диплом I степени.
№5	1	Конкурс чтецов- инофонов «Читая Пушкина»	Лауреат 2 степени
№5	1	Региональная конференция исследовательских, творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» (заочный этап)	призер
Городские			
4 Кусто	1	Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала»	2 место
4 Кусто	1	Конкурс имени В.И.Вернадского	1 место
ИТОГ О	7		

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
ГБОУ СОШ №4 Кусто	5А,Б,В- 63	23,8%	30,2%	28,6%	17,5%
	6А -19	21%	37%	21%	21%
	6Б -23	8%	52%	32%	8%
	6В – 25	13%	30,5%	43,5%	13%
	7А - 22	27%	36%	27%	9%
	7БВ -39	10,2%	38,5%	30,8%	20,5%
	8А,Б – 49	16,3%	28,6%	28,6%	26,5%
	239	17%	36%	30,2%	16,8%
№5, 5 класс 6 класс	25		3	20	1
	22	1	6	14	1

7 класс	22		5	15	2
8 класс	20		4	13	3
6 ШКОЛА	215	8%	39%	41%	12%
18	226	7	32	32	29
29	142	12	52	50	28
35 школа	138	10% (14)	45% (62)	35% (48)	10% (14)
586	471	7 %	37 %	41 %	15 %
ГБОУ № 19	145	5%	25%	52%	18%
21 школа	167	8%	27%	51%	14 %

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>6 школа</i>	48	8	12
<i>18 школа</i>	65		36
<i>35 школа</i>	57		14
<i>586 школа</i>	334	16	38
<i>19 школа</i>	54	12%	15%
<i>итого</i>			
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>6 школа</i>	10	1	0
<i>19 школа</i>	14	0	0
<i>21 школа русский</i>	62	0	0
<i>21 школа литература</i>	11	0	0
Всероссийский этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>6 школа</i>	1	0	0
<i>4 Кусто</i>	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Русский язык</i>	98	1/9,8%	24/20,5%
<i>Литература</i>	110	8/7%	35/31,8%
<i>итого</i>	208	9/4,3%	59/20%
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Русский язык</i>	15	-	-
<i>Литература</i>	22	1 /4,5%	7/34%
Региональный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Литература</i>	1	1/100% (Тысячная М.)	-
Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>29 школа</i>	56	1	16
<i>Русский язык</i>	41	0	4
<i>Литература</i>	41	0	4
<i>итого</i>	97	1	20

	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
<i>Русский язык</i>	8	0	0
<i>Литература</i>	3	0	0

Выводы:

Поставленные в начале учебного года задачи (повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности) были реализованы частично, так как были заявлены с перспективой работы в этом направлении в течение нескольких лет.

Следует отметить положительный опыт по организации деятельности РМО. Члены методического объединения учителей русского языка и литературы эффективно

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	Не ведется работа
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	4
4	ГБОУ СОШ №5	Нет данных
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	4
7	ГБОУ СОШ №16	3
8	ГБОУ СОШ №17	4
9	ГБОУ СОШ №19	3
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	Не ведется работа
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	6
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	6
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	6
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	4
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	3
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	5
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	3
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	3
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	5
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	3
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	5
22	ГБОУ гимназия № 586	7
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	4
	ИТОГО:	80 (*)

используют современные образовательные технологии, обеспечивающие соответствующий уровень обученности по общеобразовательным программам. Учителями района совершенствуются формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ,

осваиваются и формируются ключевые компетенции, применяются на практике новые технологии урока. Также эффективна организация проектно-исследовательской деятельности школьников по русскому языку и литературе.

Через деятельность РМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности, проводится работа по распространению опыта успешной педагогической деятельности, рассматриваются проблемы развивающего обучения, большая работа проводится с одаренными детьми. При изучении русского языка главное внимание уделяется коммуникативной функции языка, свободной речевой деятельности, культуре общения при сохранении элементарной лингвистической компетенции. Важнейшей задачей является овладение с помощью языка культурным наследием нации и культурой современного общества.

В деятельности РМО эффективна организация и проведение семинаров, мастер-классов, презентация авторских разработок.

Основной проблемой в работе РМО в прошедшем учебном году является снижение методической активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях) в связи с большой загруженностью.

Предлагаемая методическая тема на 2023-2024 уч. г. «Современная система методического сопровождения процесса формирования функциональной компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы».

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

I. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
79	1	0	35	30	15	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
12	9	0	3

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
5	24	17	34

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
18	18	16	12	5	1

II. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
5	3	29	3	12	1	5	1	4	14

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
---	---

обучение педагога	Обновленные ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК для ШНОР
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	36		36			1	
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	22		3	3	1		
СПб ЦОКОиИТ			13	1			
Цифровая система ДПО	2						

Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-ВШЭ, Инфоурок, Фоксфорд, Академия Министерства Просвещения	2	4		1+1		4	
Иные организации РГПУ, др.			3	1			1

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты печатные издания (журналы)	На районном уровне	На городском уровне и выше
			14		14

- Статья «Наставничество - как элемент выявления и поддержки одаренных школьников» в сборнике статей кругового стола «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» конференция Н.И. Лобачевского "Образовательная сессия "LOMONOSOV_LAB": Расширяем естественно-научную и гуманитарную картину мира школьников"; научно-практический журнал Magistr №2, 2022
- Статья " Растворы". Из опыта проведения интегрированных занятий для учеников 8-х классов, Всероссийский научно-педагогический журнал " Академия педагогических знаний", выпуск № 79, апрель 2023, часть 3.

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях ит.п.)

ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень	
Шаповалова О.И.	1) Жюри учительского конкурса "МАСТЕРСКАЯ ГЕНИЯ"(математическая грамотность) 2) Жюри детского конкурса "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА 8-9"
Ковальчук Н.В.	1) Жюри учительского конкурса "МАСТЕРСКАЯ ГЕНИЯ"(математическая грамотность) 2) Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
Олиневич Л.В.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности»
Городской (региональный) уровень	
Волкова Т.В.	Эксперт ОГЭ
Шаповалова О.И.	Эксперт ОГЭ
Баева Ю.И.	Эксперт ОГЭ
Бочарова И.В.	Эксперт ОГЭ

	Большова С.Н.	Эксперт ОГЭ
	Булдакова С.Р.	Эксперт ОГЭ
	Волкова Т.В.	Эксперт ЕГЭ
	Шаповалова О.И.	Эксперт ЕГЭ
	Зарядова Л.Н.	Эксперт ЕГЭ
	Солнцева А.А.	Эксперт ЕГЭ
	Алипцева Н.В.	Конференция "Многоликий Петербург" Конференция "Шаги в науку 21 век"
	Шаповалова О.И.	1) Жюри детского конкурса "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА 10-11"- РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ; 4)Экспертная группа по апробации КИМ и выборочного исследования качества проверки регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов- СПБАППО 2)Экспертная группа по апробации КИМ и выборочного исследования качества проверки регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов- СПБАППО
	Волкова Т.В.	ГБОУ ДПО СПБАППО Межпредметная регата " Физика. Информатика. Математика."
	Цейтлин Г.В., Ковальчук Н.В.	Василеостровские чтения

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
	Добромыслова Н.А.	4 место	Конкурс классных руководителей "Классный-года" В.О. СПб
	Крючков Д.А.	2 место	«Педагогические надежды»
	Козякова О.В.	3 место	«Мастерская гения»
	Костромина А.М.	1 место	«Мастерская гения»
	Шаповал Е.А.	2 место	«Мастерская гения»
	Костромина А.М.	участник	«Сердце отдаю детям»
	Евгеньева М.М.	победитель	"Детям о финансовой грамотности"
Городской (региональный) уровень			
	Леонова Н.А.	участник	"Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»
Всероссийский уровень			
	Шаповалова О.И.	Призер	Межрегиональная олимпиада для учителей математики (Казанский федеральный университет)

V. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
	Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности» «Математическая регата»	3 место участие
	Леонова Н.А.	«Математическая регата»	2 место
	Ковальчук Н.В.	«Математическая регата» «Квиз по финансовой грамотности»	3 место 1 место

	Олиневич Л.В.	«Математическая регата»	3 место
	Ситник К.В.	«Математическая регата»	1 место
	Шарынина А.Н.	«Квиз по финансовой грамотности»	4 место
	Козякова О.В.	«Квиз по финансовой грамотности»	4 место
	Шаповалова О.И.	«Математическая регата»	1 место
	Зарядова Л.Н.	«Математическая регата»	призеры
	Бочарова И.В.	«Математическая регата»	3 место
Всероссийские			
	Шаповал Е.А.	«Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»: коммуникативные бои - отборочные финансовые бои - четвертьфинал; бизнес бои - полуфинал	

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
12	22	8/22	3/22	11/22	0
16	25	1/25	10/25	12/25	2/25
18	19	Оценки не выставлялись			
27	15	0	4/15	9/15	2/15
586	25	1/25	7/25	12/25	5/25

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
4 кл	591	8 / 0,01	27 / 0,05
5 кл	537	10 / 0,02	75 / 0,14

6 кл	537	31 / 0,06	84 / 0,15
7 кл	281	12 / 0,04	88 / 0,31
8 кл	389	21 / 0,05	75 / 0,19
9 кл	438	21 / 0,05	111 / 0,25
10 кл	409	8 / 0,02	55 / 0,13
11 кл	289	19 / 0,07	53 / 0,18
итого	3471	130 / 0,04	586 / 0,17
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
7 кл	83	6 / 0,07	11 / 0,13
8 кл	157	17 / 0,11	21 / 0,13

9 кл	122	8 / 0,07	28 / 0,23
10 кл	117	1 / 0,01	21 / 0,18
11 кл	107	9 / 0,08	13 / 0,12
итого	Всероссийский этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

VI. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Проведены две «Математические регаты» по развитию функциональной грамотности, «Квиз по финансовой грамотности» на базе 4 и 18 школ.

Вопросу формирования и развития математической грамотности был посвящен конкурс учителей «Мастерская гения», проведенный на базе ГБОУ СОШ №15.

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены совещания по вопросам введения с 2024-го года курса «Вероятности статистика»; КПК по введению этого курса; семинар по подведению первых итогов введения в 5 классах ФГОС 3-го поколения; совещание по работе с Конструктором рабочих программ

VIII. Анализ деятельности РМО учителей математики

1. С 2023 года в 5 классах начали работать ФГОС 3-го поколения, был проведен семинар по подведению первых итогов этого процесса; в рамках семинара были обозначены основные проблемы, намечены пути их решения. В следующем 2024 году новый ФГОС придет в 6-е классы. Предлагается провести совещание по итогам работы по обновленному ФГОС в 5-6 классах по итогам работы в течение двух лет.
2. Все еще много учителей (15 человек против 22 в прошлом году) в районе не имеют категории. Следует выявить причины, и попытаться помочь учителям в аттестации.
3. Учителя района достаточно активно повышают свою квалификацию по разным направлениям преподавания в очном и дистанционном форматах. В текущем учебном году в районе были проведены курсы, посвященные введению со следующего года нового предмета «Вероятность и статистика». В течение учебного года необходимо будет постоянно оказывать помощь учителям по работе с этим курсом. По запросу учителей ОУ района в следующем году запланирован семинар по обмену первым опытом преподавания этого курса.
4. В текущем учебном году учителя района принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но очень мало выходили на городской уровень. По результатам общения с учителями – основная причина в перегруженности учителей, и как следствие отсутствия сил и времени на участие в подобных конкурсах.
5. Весной 2023 года прошли ВПР, часть работ была перепроверена методистом. Выявлено небольшое количество неверно оцененных заданий. Выявлены основные типы задач, в которых

возникло расхождение. В следующем году необходимо будет уделить внимание именно этим разделам курса математики.

6. В 2022-23 уч. г. учащиеся района при поддержке учителей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. В основном это были школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В следующем году для популяризации конкурсов планируется продолжать уделять внимание проводимым в районе конкурсам, направленным на привлечение учащихся к решению нестандартных задач по математике.
7. Одна из нерешенных существенных проблем, создающих препоны в работе – отсутствие в школах методических объединений по математике. Зачастую методические объединения связывают учителей нескольких предметов. И в этой ситуации, если председателем такого МО является, например, учитель информатики, он не посещает РМО учителей математики, и, к сожалению, не направляет на такое совещание представителя. Поэтому информация, касающаяся работы РМО, не всегда доходит до учителей математики районных ОУ. В рамках решения этой проблемы по вопросам введения со следующего года курса «Вероятность и статистика» была организована прямая встреча-вебинар районного методиста по математике и заместителей директоров ОУ района. Также следует искать выход в усилении сознательности ведущих учителей математики ОУ.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

I. Специфика преподавания предмета

Предметная область «иностранный язык» представлена в учебных планах каждого образовательного учреждения района. Во всех ОУ преподается английский язык, французский язык изучается в двух учреждениях в качестве первого иностранного языка, немецкий в одной. В качестве второго иностранного языка преподаются испанский, итальянский, китайский, немецкий и французский. Английский язык представлен рядом специальных курсов на языке: «Гиды-переводчики», «Бизнес английский», «Зарубежная литература» и пр. Активно ведется внеурочная деятельность в рамках предметной области, формируется функциональная грамотность средствами иностранных языков, работают театральные студии.

№	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	Методическая работа не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	5 уч. англ.яз
4	ГБОУ СОШ №5	6 уч. англ.яз
5	ГБОУ СОШ №6	4 уч. англ.яз.
6	ГБОУ СОШ №15	4 уч. англ.яз.
7	ГБОУ СОШ №16	8 уч. англ.яз
8	ГБОУ СОШ №17	5 уч. англ.яз
9	ГБОУ СОШ №19	Не сдан отчет
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	5 уч. англ.яз
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	Мероприятия РМО, не посещают
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	15 уч. фр.яз 4 уч. англ.яз
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	7 уч. англ.яз
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	19 уч. англ.яз
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3 уч англ.яз.
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	21 человек: 16 чел- англ. 4 чел – немецкий 1 чел – франц.

16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	франц. яз – 8 учителей англ. яз – 2 учителя франц. и англ. 2 учителя
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	англ.яз. 14 чел.
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	англ.яз. 9 чел.
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	англ.яз. -16 Немецкий яз.– 1 Фр.яз– 1 Ит.яз - 1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	9 учителей английского, 1 учитель немецкого, 1 учитель французского, 1 учитель испанского
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	10 уч. англ. яз, 2 нем яз., 1 исп.яз, 2 кит. яз
22	ГБОУ гимназия № 586	Англ.яз -18чел Фр.яз – 4 чел Нем яз – 2 чел Итал.яз – 2 чел
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	Кит яз 1 Фр яз -5 Нем – яз 5 36 уч. англ яз
24	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико- математический лицей №30»	8 учит. англ. яз.
	ИТОГО:	Англ. яз.- 208 уч. Нем. яз -15 уч. Фр.яз.- 30 уч. Исп.яз- 3 уч. Ит.яз. – 3 уч. Кит.яз – 3 уч. 262 учителя ин.яз

Особенности работы с ОО района:

В течение 2022-2023 учебного года РМО учителей иностранных языков работало над темой «Формирование функциональной грамотности средствами иностранных языков». Активное участие в организации семинаров приняли участие ОУ 586, 642, 12, 17, 2 и 18.

Велась серьезная работа по формированию методических компетенций учителей в сфере итогового контроля в формате ОГЭ и ЕГЭ, выступили в формате мастер-классов действующие члены экспертных комиссий из ОУ№24, 31, 11, 27, 35.

Кропотливую и систематичную работу по организации конкурсного движения среди учащихся вели ОУ№ 11, 32, 30, 21, ЧШШ

Некоторые затруднения с уровнем включенности испытывали ОУ №5, 36, 19

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов,
--------------------	-----------------------------------	------------------------------

						имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
257	3	2	117	96	4	10

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия	
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ		
7	9	2	1. Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга -1 2 - «Отличник народного просвещения»-1 3 Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»-2	

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
32	110	58	62

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
104	28	74	20	41	8

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
9	12	30	21	45	1	2	5	3	33

1	08.09.22	Организационное совещание. № 1 Планирование работы на 2022-23 учебный год.
2	28.09.22	Семинар по функциональной грамотности "Читательская грамотность" ОУ 21

3	06.10.22	Информационно-методическое совещание № 2. Презентация он-лайн курса на английском языке для 7-8 классов "Travel, play and study"
4	26.10.22	Семинар "Особенности подготовки к ЕГЭ по иностранному языку" ОУ 24
5	08.11.22	Информационно-методическое совещание. № 3 Организация ВсОШ.
6	23.11.22	Районный семинар. Проектная деятельность как эффективное средство персонификации иноязычного образования в средней школе. Особенности формирования УУД.
7	2.12.22	Информационно-методическое совещание. № 4
8	13.12.22	Районный семинар. Естественно-научная грамотность на уроках иностранного языка.
9	19.01.23	Информационно-методическое совещание № 5. Подведение итогов первого полугодия, перспективный план работы на второе полугодие.
10	01.02.23	Городской семинар "Повышение качества языкового образования: эффективные решения." На базе 56 гимназии
11	02.02.23	Информационно-методическое совещание № 5.
12	15.02.23	Районный семинар "Учебное задание на уроках иностранного языка как способ персонификации образования ОУ 29
13	23.02	Районный семинар "Вопросы подготовки к ОГЭ в 9 классе" ОУ 35
14	02.03	Информационно-методическое совещание № 6
15	28.03	Районный семинар «Креативное мышление»
16	14.04	Информационно-методическое совещание № 7 Вебинар по обсуждению критериев проверки ВПР и школ с признаками необъективности проверки
17	20.04	Круглый стол «Переход школ на реализацию ФООП. Влияние на языковое образование»
18	18.05	Информационно-методическое совещание № 8 Круглый стол. Круглый стол «Переход школ на реализацию ФООП. Конструктор рабочих программ»
19	21.06	Информационно-методическое совещание № 9 Перспективное планирование работы РМО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки							
	Обновленные ФГОС /ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	20	1	22	6	5	1	2	2
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	111	33	8	64	2		4	
СПб ЦОКОиИТ			31					
Цифровая система ДПО				1	1			

Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	1	22	3	4		1	1	
«Фоксфорд» — foxford.ru онлайн-школа с государственной лицензией,	1							
Иные организации	2	2	3	3	1	1	2	

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	24		21	33	16

1. СОШ № 29 Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (СПб, июнь 2022 г.) / под общ. редакцией Лысиченковой С.А., к.п.н., доцента кафедры иностранных языков СПбАППО. – СПб.: «ЛЕМА», 2022.

2. СОШ № 29 Диагностика метапредметных образовательных результатов школьников: сборник статей по итогам городского семинара (Санкт-Петербург, 26 октября 2022 г.) / Под общ. редакцией Лысиченковой С.А., к.п.н., доцента кафедры иностранных языков СПбАППО. – СПб.: «ЛЕМА», 2023.

3. СОШ № 29 Статья «Учебное задание как средство активизации познавательной деятельности» интернет-издание Росконкурс <https://roskonkursy.ru/pub.html?d=1263774>

4. СОШ № 21 Методическая разработка урока Повторение материала модуля 2. УМК Spotlight 4 Иванникова И.А. <https://nsportal.ru/node/5737636>

5. СОШ № 21 Использование потенциала педагога среднего звена при реализации предметного обучения в начальной школе. Иванникова И.А. <https://www.xn----8sbempclcw3bmt.xn--p1ai/article/6371>

6 Гимназия № 586 Токарская О.Б. Естественнонаучная грамотность как неотъемлемая часть формирования функциональной грамотности; поэтапность и последовательность формирования на уроках английского языка.

7.Измайлова И.К. Практико-ориентированная направленность уроков иностранного языка в начальных классах (проектная деятельность)

8.Лиханова Н.В. УМК для внеурочной деятельности в рамках формирования естественнонаучной грамотности

9.Черепанова Г.И. Внеклассное чтение как способ формирования естественно-научной грамотности

10.Хабарова Д.О. Внедрение технологий при подготовки презентаций (Infographics, Pecha Kucha) старшее звено

11. СОШ № 35 Фаддеева Е.А. Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ устная часть

12. Семенова А.Н. Особенности подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ письменная часть

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Трубицина О.И., Константинова С.И., Князева К.К. В сборнике: Профессиональные компетенции современного учителя иностранных языков (Саломатовские чтения). Сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор Е.М. Панова. Нижний Новгород, 2022. С. 272-277.

14. ОТБОР АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
Трубицина О.И., Муравьева М.П., В сборнике: Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. Сборник научных трудов по материалам XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2022. С. 276-278.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕРСКАЯ ЧИТАТЕЛЯ»
Трубицина О.И., Константинова С.И., Севостьянова Д.А., В сборнике: Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования: сборник докладов XII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени», Санкт-Петербург, 7 июня 2022 года/ - СПб.: Астерион, 2022. – 142 с.

16. О ВОЗМОЖНОСТИ Тьюторского сопровождения при Персонализированном обучении иностранным языкам учеников профильной школы»Князева К.К. В сборнике: Шатиловские чтения. Преемственность традиций в современном иноязычном образовании, Санкт-Петербург, 2022/ - СПб: Политех-Пресс, 2022. – 242 с.

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
29	Миронова М.Г.	Жюри конкурса чтецов «Рождество в разных странах мира»
27	Михайлова Д.М.	
32	Шутикова А.В., Хрщонович В.А., Булыгина Н.А., Ковачева О.В.	
35	Черкасова А.С.	
12	Ростоцкая Д.В.	Жюри районной олимпиады по английскому языку “ASPECTs of English” для 5-6 классов
24	Саганенко Г.Н.	
27	Шитина А.Ю	
32	Здех А.В., Панова Л.Д, Шутикова А.В, Хрщонович В.А.	
35	Черкасова А.С.,Шкатова Е.А.	
642	Гончарова М.В.	
586	Холдеева А.Д.	
2	Колязова Е.А.	Жюри районной олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов
10	Швайковская Е.В.	
11	Кузьмина Ирина Кирилловна	
12	Тетюхина Н.А.	
15	Комиссарова Е.А.	
17	Манько Н.И.	

21	Иванникова И.А.	
27	Михайлова Д.М.	
35	Черкасова А.С., Шкатова Е.А.	
586	Холдеева А.Д.	
642	Смирнова И.В.	
21	Жюри районного конкурса «Рождественский калейдоскоп» для общеобразовательных школ	Мухина Е. Н, Лосева А. В., Иванникова И. А.
32	Мельникова С.И.,	Жюри районного конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»
27	Бабина С.В., Манукян Я.И.	
29	Федина О.В.,	
642	Корчанова Н.Л.	
15	Крылова О.А. Сучкова Н.Г. Васильева Е.А.	Проверка ВсОШ
642	Мартюкова Ю.В.	Экспертная комиссия по перепроверке работ ВПР по английскому языку для 7 классов
12	Брылева Е.В., Дик А.В., Тараканов А.С.	
24	Царицына Т.Ю., Фролова Ю.О.	
27	Завирская И.В.	
25	Фаддеева Е.А.	
586	Токарская О.Б.	
16	Мубинова Ольга Николаевна Гайдарова Оксана Валерьевна	Жюри районного конкурса on-line игр на английском языке «Travel, play and study».
11	<i>Иванова Варвара Сергеевна Иванова Елена Юрьевна Семенченко Ирина Олеговна</i>	
Городской (региональный) уровень		
21	Сачава О.С.	Член Экспертного совета по инновационной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, эксперт информационно-аналитической системы «Директория»
27	Гвоздева Нина Валерьевна	XIX Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей»
29	Миронова Марина Гарольдовна Царукян Анаит Казаровна	Жюри. Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-8 классов
29	Козвонин Михаил Артемович Силкина Елизавета Александровна	Жюри. Метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
32	Шутикова А.В.	Жюри. Проверка регионального этапа ВсОШ по английскому языку
Всероссийский уровень		
11	Константинова С.И.	Жюри Герценовской олимпиады школьников
21	Сачава О.С.	Член жюри Всероссийского фестиваля "СТИХИЯ".
32	Хрцонович В.А.	Жюри. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Горизонты открытий – 2023 г. Москва
586	Токарская Ольга Борисовна	Конкурс музыкальной драмы «My little Broadway»

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
12	Васильев М.А.	лауреат	Учитель года
12	Тараканов А.С.	участник	Учитель года

11	Севостьянова Дарья Александровна, Эмирова Татьяна Александровна	3 место	Районный фестиваль лучших методических практик в области «Наставничество»
11	Семенченко Елизавета Владимировна, Добыш Ирина Витальевна	участник	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
11	Иванова Варвара Сергеевна	участник	Фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
Всероссийский уровень			
29	Головатенко Екатерина Валерьевна	победитель	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие), номинация «Современный урок в школе» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)
24	Царицына Т.Ю. Селезнева С.Ф.	Победители полуфинала	Флагманы образования. Школа

VI. Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, подготовивших призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
11	2	Конкурса чтецов «Рождество в разных странах мира»	3 (призеры)
11	1	Олимпиады по английскому языку “ASPECTsofEnglish” для 5-6 классов	1 (призер)
11	1	Районная олимпиада по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов	1 (призер)
11	1	Конкурс видеороликов "The Greatest Inventions of the 20 th Century"	1(победитель)
11	1	Конкурс интерактивных игр на английском языке "Travel, play and study"	2 (призеры)
15	2	«Рождественский калейдоскоп»	Победитель в 2-х номинациях «Самая креативная команда» и «Секреты лексики и грамматики»
16	2	Страноведческий конкурс для 7-8 классов «Travel, play and study»	Победитель в номинации «Самые технологичные».
16	3	«Рождественский калейдоскоп»	Победитель в номинации

			«Рождественские традиции».
17	2	Районная олимпиады по английскому языку “LikEnglish” для 4 классов	Победитель 1 Призер 1
18	1	Конкурс «Рождественский калейдоскоп»	1 место
18	1	Travel, play and study	Призер 1 место
24	1	“The greatest inventions of the 20 th century”	Второе место
24	5	Конкурс чтецов «Рождество в Европе»	Три первых места Три вторых места Одно третье место
29	2	Конкурс чтецов «Рождество в разных странах мира»	2 победителя
29	1	Конкурс переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	Одно 2 место
29	1	Конкурс онлайн-игр на английском языке «Путешествуй, играй, учись»	команда (4 чел.) –призер
29	2	V районный фестиваль театральных коллективов «ПодМОСТки Василеостровского»	группа-победитель 12 чел.
29	5	Районный этап всероссийской олимпиады по французскому языку	победитель - 1 призеры - 18
31	1	“ASPECTs of English” для 5-6 классов	1 призер
31	4	“LikEnglish»	3 победителя 1 призер
32	1	Районный конкурс переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	2 место
586	1	Районный конкурс чтецов «Рождество в Европе»	1 место
586	1	Районный страноведческий конкурс «Travel/Play/Study»	1 место
586	1	Районный конкурс буктрейлеров «Читать – это модно»	3 место
586	1	Районный конкурс подкастов «Читать – это модно»	3 место
586	1	5-й Районный фестиваль театральных постановок «Подмостки Василеостровского»	1 место
642	2	Районный конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	одно 1 место одно 3 место
642	2	LikEnglish	Три 1 места
642	1	Конкурс чтецов «Рождество в разных странах мира»	Одно 2 место
642	1	Городской (неофициальный) конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Очевидное-невероятное» Номинация « Образовательный проект»	Одно 1 место
Городские			
24	1	VII Открытый региональный фестиваль детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи - 2022»	Первое место
24	1	Рождественский фестиваль «Villancicos» (испанские колядки)	Третье место
29	2	Конкурс открыток «Bonne fête» к Международному дню учителя французского языка	3 призера
29	1	Открытый фестиваль видеоискусств (фестиваль рекламы) «Санкт-Петербургские львы»	команда (5 чел.) –лауреат
29	5	Мегапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-11 классов	победитель -2 призеры – 10

29	3	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для учащихся 9-11 классов.	команда (5 чел.) – 2 место
29	4	Городская олимпиада по французскому языку для учащихся 4-х классов	победитель – 2 призеры - 5
29	1	Городская олимпиада по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	призер – 1
29	2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	призеры - 3
586	1	Региональный фестиваль детского творчества на ин.яз «Рождественские встречи 2022»-	1 место
586	1	Региональный конкурс «Reading with NGL»	3 место
Всероссийские			
24	6	Британский Бульдог	Одно первое место Одно второе место Два третьих места
586	1	Всероссийский конкурс музыкальной драмы «My Little Broadway»	3 место
586	1	Фестиваль поэзии на ин.языках “Inspiratio”	2 место
642	2	Районный конкурса переводов по вторым иностранным языкам «Юный переводчик»	одно 1 место одно 3 место
12	1	«Медиа Профи»	Победитель (диплом 2 степени)
11	1	Всероссийский фестиваль “РеПост!junior” (организаторы СПб ГУТ)	финалисты
ИТОГ О	91	33 конкурса	16 победителей 75 призеров

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Класс	Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2	11 класс	англ.яз	26	4	14	5	0
6	7,11 класс	англ.яз	69	9	32	42	17
11	7,11 класс	англ.яз	91	31 %	46%	23%	-
10	7 класс	англ.яз	82	12	31	24	14
12	7 класс	англ.яз	74	18	26	27	2
15	7 класс	англ.яз	52	13	20	18	13
15	11 кл	англ.яз	39	8	22	9	0
17	7 класс	англ.яз	51	2	12	23	14
18	7 класс	англ.яз	37	3	5	13	16
18	11 кл	англ.яз	13	2	7	4	0
21	7-11 кл	англ.яз	58	12	17	41	29
24	7 класс	англ.яз	50	20	25	5	0
27	7-11 кл	англ.яз	60	7	15	25	13
29	7 класс	фр.яз	15	4	5	5	1
29	7 класс	англ.яз	5	4	1	0	0

31	7 класс	англ.яз	72	14	23	30	5
31	11 кл	англ.яз	19	11	6	2	0
32	7 класс	англ.яз	64	21	17	17	9
642	7 класс	англ.яз	134	47	61	26	0
642	11 кл	англ.яз	47	37	8	2	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	3041	45 / 2%	604 / 20%
<i>Немецкий язык</i>	118	7/6 %	36/30%
<i>Французский язык</i>	615	36/ 5,8 %	235/38%
<i>Испанский язык</i>	56	1 / 2 %	26/ 46%
<i>Итальянский язык</i>	55	10 /18%	25/45%
<i>Китайский язык</i>	30	2 /6,6%	9/30%
<i>итого</i>	3915	101/2.6%	935/24%
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	404	37/9,15%	158/39%
<i>Немецкий язык</i>	31	7/22,5%	3/9,6%
<i>Французский язык</i>	199	21/10%	76/38%
<i>Испанский язык</i>	21	5/23%	12/57%
<i>Итальянский язык</i>	36	5/14%	11/30,5
<i>Китайский язык</i>	11	4/36%	2/6%
<i>итого</i>	702	79/11%	262/37%
	Всероссийский этап (заключительный)		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>Английский язык</i>	2	0	0
<i>Немецкий язык</i>	1	0	0
<i>Французский язык</i>	7	1/14%	3/42%
<i>Испанский язык</i>	1	0	0
<i>Итальянский язык</i>	0	0	0
<i>Китайский язык</i>	0	0	0
<i>итого</i>	11	1/9%	3/27%

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

1. В течение года было проведено 5 районных семинаров по функциональной грамотности для учителей иностранного языка

Количество школ принявших участие в семинаре в качестве докладчика ОУ 23

Количество учителей прослушавших семинары составляет 149 человек

- 2 Курсовая подготовка (Яндекс платформа)

- 3 Участие в вебинарах по проблемам формирования функциональной грамотности
4. Участие в работе школ-лабораторий ОУ 29 «Персонафикация общего образования путем конструирования новых учебных задач для достижения новых образовательных результатов» и ОУ гимназия №11 «Разработка и апробация содержания дополнительных программ и образовательных программ курсов внеурочной деятельности (на основе межкультурной коммуникации)»:
 - ✓ разработка и реализация учебных задач метапредметного характера;
 - ✓ участие в работе семинаров школ-партнеров по теме исследования;
 - ✓ разработка и реализация бинарных /тройных уроков: начальная школа (развитие речи/французский язык); математика/английский/французский язык 9 класс; биология/французский язык 10 класс.
 - ✓ Разработка и апробация программ внеурочной деятельности

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

23.11.2023 Был организован круглый стол «Проектная деятельность как эффективное средство персонафикации иноязычного образования в средней школе. Особенности формирования универсальных учебных действий». В ходе семинара обсуждались изменения языкового образования, связанные с введением обновленных ФГОС. Учителя Василеостровского района гимназий, общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков поделились наработанным опытом в сфере индивидуализации и персонафикации образования, были подняты вопросы роли проектной деятельности на иностранном языке в формировании метапредметных результатов обучения, возможности разработки и реализации индивидуальных программ обучения, а также развития универсальных учебных действий средствами иностранного языка.

18.05.2023 Был проведен районный семинар для учителей иностранных языков «Переход школ на реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Конструктор рабочих программ».

Одним из аспектов семинара была практическая ознакомление с Конструктором рабочих программ на сайте www.edsoo.ru

Каждая школа имела возможность в течение года обратиться к методистам за индивидуальной консультацией по вопросам внедрения ФООП обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО

VIII. Анализ деятельности РМО учителей иностранных языков

Учителя иностранных языков Василеостровского района представили целый ряд серьезных методических докладов в рамках семинаров и круглых столов, освещающих ряд актуальных методических вопросов.

Велась активная работа по организации олимпиадного движения. В качестве особенности организации учащихся подготовки к ВСОШ было организовано конкурсное движение для учащихся 4х классах в формате миниолимпиады LikEnglish и для 5-6 классов Aspect.

Конкурсное движение для учащихся было представлено четырьмя разноплановыми конкурсами: страноведческий курс-проект (ГБОУ гимназия №11) «Travel, play and study»; конкурс видеороликов (ГБОУ лицей №30) «Исследователи 20 века»; конкурс чтецов «Рождество в Европе» и конкурс переводов (ГБОУ гимназия №32); игра по станциям для общеобразовательных школ «Юные путешественники» (ГБОУ СОШ №21). По результатам проведенной работы кафедра иностранных языков АППО СПб предложило выдвинуть на городской уровень конкурс буктрейлеров «Мастерская читателя».

Систематически посещались уроки молодых специалистов. Интересная форма проведения уроков была предложена гимназией №24, где молодой специалист давал открытый урок в тандеме с опытным преподавателем. Было организовано взаимопосещение уроков в рамках подпроекта работы РМО «Молодой-молодому».

ОУ района оказали посильную помощь ведущим ВУЗам Санкт-Петербурга в организации педагогической практики студентов, предоставляя площадки для формирования педагогических компетенций в урочной и внеурочной деятельности, являлись базой для миниисследований студентов уровня бакалавриата и магистратуры.

Были проведены курсы повышения квалификации учителей Василеостровского района. Обучено 11 учителей, представлено 11 отчетных уроков по теме «Реализация компетентностно-деятельностного подхода на практике»

В качестве перспективы работы с молодыми специалистами в 2023 – 2024 году планируется провести серию обучающих встреч «Основные тенденции языкового образования» с последующим проведением конкурса методических разработок. Планируется организовать систему работы наставничества между школами района по наиболее значимой проблематике. По привлечению к работе РМО школ с низким уровнем включенности предлагается точно провести индивидуальные встречи, организовать мотивационные беседы и посетить открытые занятия.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

VII. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	258	514	2	136	89	48	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	22	25	2	17

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	35	88	69	100

VIII. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Для учителей начальных классов были проведены следующие районные мероприятия:

Мастер-класс «Использование сервиса Utaigra для создания дидактических игр» в рамках семинара «Мастерская творческого педагога»

Вебинар «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа»

Районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение; модели наставничества, «педагог-педагог» на базе ГБОУ гимназии №586

Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»

Семинар «Рождественские чтения»

Вебинары по работе в Сферум

Семинар «Реализация и сопровождение ФГОС НОО в образовательном процессе (ФОП НОО)»

Стратегическая сессия «Модели формирования специалиста будущего» в рамках Санкт-Петербургского Международного форума на базе ГБОУ гимназии №586

Творческая лаборатория «Персонафицированное обучение в современной школе: успешные практики»

СОШ 29: все учителя школы принимали участие в экспериментально-инновационной деятельности школы (творческая группа) по теме «Персонафикация содержания общего образования путем конструирования новых учебных задач для достижения новых образовательных результатов» - разработка метапредметных заданий по основным предметам. Разработаны и даны бинарные уроки творческой группой учителей: Гренштейн О.Ю., Дробот Л.В. и учителем французского языка, Тотолян А.А., по функциональной грамотности – работа с текстом. Участвовали в Петербургском образовательном форуме «Проектирование новых задач в персонафицированном образовательном процессе»

Чернецова Т.В.- районный семинар «День толерантности. Традиции гимназии» (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Василеостровского района) Мастер-класс (выступление).

Учителя начальной школы выступали на районных мероприятиях:

- «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» (07.10.2022, ГБУ ДППОЦПКС ИМЦ Василеостровского района, семинар). (1 чел.)
- «Учебник как главное средство организации урока в начальной школе» (22.11.2022, Гимназия № 586, практико-ориентированный семинар для молодых специалистов). (1 чел.)
- «Развитие коммуникативной компетенции в начальной школе средствами математических знаний» (29.11.2022, ГБОУ № 29, практико-ориентированный семинар) (1 чел.)
- «Применение функционала ФГИС «Моя школа» для проведения уроков на оборудовании, поставленном в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего образования» (30.11.2022, ИМЦ Василеостровского района, вебинар). (3 чел.)

Парпура П.А., Рашкина М.В. выступали на всероссийском семинаре «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (опорная площадка по апробации материалов ВД по функциональной грамотности);

- Парпура П.А. выступление на районном семинаре «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности» с докладом: «Приемы и методы коррекции нежелательного поведения обучающихся с ОВЗ»;

- Киринова О.И. районный семинар «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности». Стендовый доклад: «Наиболее эффективные методы и приемы здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ, применяемые в урочной деятельности»

- Киринова О.И. районный семинар «Практическое применение методик прикладного анализа поведения в образовательной среде Классики XXI века – обучение в движении». Стендовый доклад: «Наиболее эффективные методы и приемы здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ, применяемые в урочной деятельности»

- Шкитырь И.В. Семинар для учителей-логопедов(дефектологов): «Коррекция звукопроизношения у школьников: традиционные и новые подходы", участник.

- Шкитырь И.В. выступление на городском практико-ориентированном семинаре «Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей» с докладом: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда: из опыта работы»

- Шкитырь И.В. выступление на районном семинаре «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности» с докладом: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда: из опыта работы»

IX. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»	0	1	«Современные технологии воспитания»
ИМЦ Василеостровского района	5	2	Теоретические и практические вопросы преподавания ОДНКНР. Модули ОРКНР и ОПК
	1		Ассоциация молодых специалистов Василеостровского района
	24		«Профессиональные мотивации педагога в условиях обновления педагогических технологий» в объеме 72 ак. часов
		15	«Реализация требования обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
		13	Оказание первой помощи работниками образовательного учреждения»
СПб АППО	6	5	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православных традиций
		38	ФГОС НОО «ФГОС ОО в работе учителя» Теория и методика обучения (начальная школа)

ООО ЦИОВП Единый урок		10	Основы обеспечения информационной безопасности
ООО ЦИОВП Единый урок		10	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
Инфоурок		4	Финансовая грамотность для обучения начальной школы в соответствии с ФГОС НОО
Яндекс Учебник	0	19	Функциональная грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО
ФГБУ Федеральный центр тестирования		12	Подготовка организаторов ППЭ
Благотворительная организация Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийской общественной организации Российский Красный Крест	8		Базовый курс по первой помощи
Цифровая экосистема ДПО		14	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

Х. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
2	Чепчикова О.Е.	1) «Технологическая карта урока по русскому языку «Значение и употребление глаголов в речи».(К Дню Космонавтики) 2) Презентация по внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу. Нева и наводнения»	Инфоурок
4	Рожкова А. Д.	Профессиональное мастерство учителя и педагогические способности. Диагностика педагогических способностей.	Nsportal
11	Петрова Ольга Валентиновна	«Грибы – это грибы» (учебно-методический материал)	

	Сидорова Светлана Викторовна	Презентация по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?»	Инфоурок
12	Порфирова Н.В.	«Одарённый ребёнок. Проблемы его социализации»	Порфирова Н.В.
15	Керимова В.З.	Всероссийский конкурс профессионального развития учителей и педагогов в рамках федерального проекта Учитель будущего «Преобразование»	Продленка
	Керимова В.З.	Методическая разработка мероприятия « Дружба – навсегда»	Инфоурок
	Керимова В.З.	Методическая разработка классного часа «День Знаний»	Инфоурок
	Керимова В.З.	Конспект урока «Части речи» Благодарность	Инфоурок
	Ярошенко А.А.	1. Описание проекта "Зимующие птицы" (публикация)	https://www.prodlenka.org
17	Дулина И.В.	Как зимой помочь птицам (технологические карты)	Сайт ИМЦ
	Саттарова В.Б.	Экология и мы	Продленка.ру
	Салова Н.П.	Применение ребусов как один из приемов работы со словарными словами на уроках русского языка	Maam.ru
18	Смирнова Светлана Владимировна	«Конвергентный подход в реализации проектной деятельности»	https://vk.com/gmo_design
19	Шкитырь И.В.	Статья «Современные методы в овладении чтением и письмом»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» , интернет-адрес публикации: http://ext.spb.ru/index.php/20652
	Рашкина М. В.	Методическая разработка «Семейный бюджет»	PRODLENKA образовательный портал. Ссылка на публикацию: https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/537647-urok-semejnyj-bjudzhet
	Синицкая Я.А.	Конспект урока по смысловому чтению. Составление мультфильма по произведению «Договор кота и мышей»	PRODLENKA образовательный портал.

	Синицкая Я.А.	Конспект логопедического занятия «Дифференциация звуков [Ж-Ш] в слогах и словах»	PRODLENKA образовательный портал.
	Боженко М. В.	Тайм-менеджмент современного педагога	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»
21	Королева Н.М.	«Организация перемен в начальной школе. Настольные игры»	nsportal.ru
	Королева Н.М.	«Наставничество молодых специалистов при предметном обучении в начальной школе»	nsportal.ru
24	Чернецова Т.В.	«Основы финансовой грамотности младших школьников»	МЦОиП
27	Зорина НН	Формирование УУД с использованием технологии развития критического мышления	Инновационные ресурсы образования, выпуск 4, часть 3
	Зорина НН	Викторина по окружающему миру	nsportal.ru
	Зарубина НС	А ну-ка, девочки	Инфоурок
	Ушакова МВ	Игра «Лишний предмет»	Инфоурок
	Ушакова МВ	Виды сложных предложений	Инфоурок
32	Миташева Анастасия Сергеевна	Статья "Отношение учителей к проблеме развития творчества у учащихся начальной школы в условиях смешанного обучения" Статья "Организационные возможности группы продленного дня" Статья в журнале Организация уровневой дифференциации при обучении учеников 4 класса алгоритмам письменного умножения"	Nsportal Nsportal «Герценовские чтения. Начальное образование» Т.14, №1
32	Махова Валентина Викторовна	Статья "Тематическое планирование занятий в группе продлённого дня, 1 класс".	Nsportal
586	Солодских Татьяна Борисовна	«Архитектура Древней Индии»	Nsportal.ru
	Солодских Татьяна Борисовна	Конспект урока по литературному чтению: «В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	Nsportal.ru
	Лефтерова Нина Ивановна	Внеклассное спортивное мероприятие для начальной школы «Веселые старты»	Nsportal.ru
	Лефтерова Нина Ивановна	Внеклассное мероприятие «Знай и люби свой край!»	www.prodlenka.org

642	Гюббенет Яна Феликсовна	Внеурочная деятельность с детьми ОВЗ (методическая разработка)	nsportal.ru
-----	----------------------------	---	-------------

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
2	Корепина Д.В.	Проверка РДР по математике	Район
	Чепчикова О.Е.	Проверка олимпиадных работ по ОРКСЭ	
2	Ефимова Е.В.		район
4	1. Вихрова О. В. 2. Потехина Е. М. 3. Романова Л. Б. 4. Антипова И. С. 5. Рогозина К. В.	РДР по математике, 16-18.11.2022; наблюдатель на проверке РДР по математике, 16-18.11.2022; проверка ВПр, эксперт	район Район
	1. Пономаренко И.М. Гусева Н.Е.	ВПр, эксперт	
6	Мун Татьяна Владимировна, Швырева Ольга Владимировна Сердюк Ольга Сергеевна	участие в экспертной группе по проверке РДР Выступление в Рождественских образовательных чтениях	Районный районный
15	Шалавина Л.Ф.	Учитель здоровья-жюри	район
18	Смирнова Светлана Владимировна	Работа в оргкомитете Открытой городской выставки-конкурса детских дизайн-проектов «Новый год – 2023» Конкурс в очно-дистанционном формате «Челлендж «Смарт-АРТ» Открытого городского детского фестиваля дизайна «Перпетуум мобиле – 2023»	Городской городской
31	Латышева А.А.	организации и проведении мероприятий Ассоциации классных руководителей СПб	Грамота Министерства

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс	Уровень
15	Керимова В.З.	призер	«Методическая разработка урока (занятия) по финансовой	городской

			грамотности» («Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»)	
	Керимова В.З.	1 место	Методическая разработка занятия по финансовой грамотности «Путешествие по Финграду» (Всероссийский конкурс профессионального развития учителей и педагогов в рамках федерального проекта Учитель будущего «Преобразование»)	всероссийский
17	Терехова Т.С.	2 место	«Учитель здоровья»	районный
19	Латышева Е.А.	Лауреат	«Учитель здоровья»	Районный
	Парпура Полина Алексеевна	3 место	«Я познаю мир»	Районный
	Рашкина Майя Валентиновна	1 место	«Детям о финансовой грамотности»	Районный
24	Чернецова Т.В.	победитель	II Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»	Городской
27	Ушакова МВ	победитель	Учитель года	районный
29	Мельник Г.А.	2 место	Конкурс педагогических работ «Уроки учительства и верности»	район
31	Жиделева А.А.	Диплом II степени	«Образование для будущего», номинация Наставничество.	Районный
	Бурдейная С.Н. Иванова Л.И.	призер	Детям о финансовой грамотности Номинация: Методическая, разработка внеурочного занятия	район
36	Нагорнова Н.В. Степина В.В.	лауреат 1 степени	Конкурс Военной песни «Неугасима память поколений»	межрайонный
36	Колекина Е.В.	2 место	Конкурс «Солнечная капель»	региональный
36	Колекина Е.В.	3 место	Конкурс хоровых коллективов «Поющие голоса»	городской

XI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т. д.)	Результат
Районные				
2	Диденко В.И. Зача Г.П.	Район	Петербургские надежды	6 и 7 место
	Чечикова О.Е.	Район	Лыжня России	1-е место Евдокимов Даниил, 3-а класс
4	Вихрова Оксана Владимировна	Район	Межшкольная игра по финансовой грамотности	1(команда)
	Романова Лада Борисовна		Межшкольная игра по финансовой грамотности	3 место (личное первенство)
	Голубева Ирина Анатольевна		Межшкольная игра по финансовой грамотности	1 место (команда)
	Мирная Оксана Сергеевна		Межшкольная игра по финансовой грамотности	1 место (личное первенство)
	Потехина Елена Михайловна		Межшкольная игра по финансовой грамотности	1 место (команда)
	Гусева Наталья Евгеньевна		Межшкольная игра по финансовой грамотности	1 место (команда)
			Межшкольная игра по финансовой грамотности	2 место (личное первенство)
6	Сердюк Ольга Сергеевна	Район	районный историко-краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу»	2 место (Романова Софья)
	Мун Татьяна Владимировна	Район	олимпиада по ТРИЗ «Тризлиада»	1 место (Мутин Иван)
	Швырева Ольга Владимировна	Район	олимпиада по ТРИЗ «Тризлиада»	3 место (Онуфриенко Светослав)
10	Анисимова И.Б. Адулас Н.В. Соколова И.В.	Район	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	4,7,8 места
11	Сидорова С.В.		«Петербургские надежды»	Логинов Алексей – 2 место
15	Керимова В.З.	Районные	Фестиваль-бенефис «Время» к 135-летию С.Я.Маршака конкурс видеоэкскурсий	1 место

	Керимова В.З.	Районные	- Остров здоровья «Здоровый сон»	3 место
	Керимова В.З.	Районные	Остров здоровья «Книжка - малышка»	2 место .
	Керимова В.З.	Районные	конкурс плакатов «Азбука здоровья»	Гран-при
	Керимова В.З.	Районные	Остров здоровья «Книжка - пословицы».	Спец приз
	Левкова И.Т.	Районные	Конкурс "Остров здоровья"	1 место
	Левкова И.Т.	Районные	Районный конкурс любительского фильма "Васька"	3 место
	Левкова И.Т.	Районные	Конкурс новогодней игрушки	победитель
	Веселова Н.В.	Районные	Остров Здоровья	1.2 и 3 места
	Веселова Н.В.	Районные	Конкурс видеозаписей к 135 летию С.Маршака	3 место
	Веселова Н.В.	Районные	Дорога и мы	1 место
	Попова С.Ю.	Районные	Конкурс новогодней игрушки	1 место
	Попова С.Ю.	Районные	Конкурс «Остров здоровья» (книжка-малышка о пользе овощей и фруктов)	3 место
	Попова С.Ю.	Районные	Конкурс «Остров здоровья» (сборник пословиц и поговорок о ЗОЖ)	2 место
	Попова С.Ю.	Районные	Смотр строя и песни	1 место
	Шалавина Л.Ф.	Районные	Остров здоровья	1, 2 места
	Шалавина Л.Ф.	Районные	Конкурс песни и строя	2 место
	Крапивка Л.Г.	Районные	26.10.2022 «Живое слово»	3 место
	Крапивка Л.Г.	Районные	16.10.2022«Остров здоровья»: Плакат-азбука «Путь к здоровью»,	2 место
	Крапивка Л.Г.	Районные	12.12.2022«Остров здоровья»: Сказка «Здоровый сон»	1,3 место
	Крапивка Л.Г.	Районные	Конкурс новогодней игрушки	победитель
	Анисимова Е.В.	Районные	Олимпиада по математике «Математическая грамотность»	Три призера 3 степени
	Анисимова Е.В.	Районные	Открытый районный Фестиваль- конкурс «Песни, опаленные войной...» посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945 гг.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

	Жукова М.В.	Районные	Плакат - Азбука «Путь к здоровью»	1,2,3 место
	Жукова М.В	Районные	«Дорога и мы»	1 и 2 место
16	Филиппова З.С.	Районные	Олимпиада по ЛПК	3 место
	Сидоренко В.Н.	Районные	Олимпиада по ЛПК	3 место
	Бирюкова Т.А	Районные	Подмости Васильевского	1 место
	Сидоренко В.Н.	Районные	Подмости Васильевского	1 место
	Воронина А.В.	Районные	Подмости Васильевского	1 место
17	Терехова Т.С.	Районный	«Рождественская симфония», «Весенняя капель», Остров здоровья	3 место
	Артемова М.В.		«Остров здоровья» Книжка-малышка	Гран-при 3 место
	Дулина И.В.		Остров здоровья	2 место
	Емелина Н.В.		Остров здоровья	Гран-при
	Корнышева Т.А.		«Разукрасим мир цветами»	Гран-при, 2 и 3 место 1 и 3 место 3 место
19	Парпура П.А.	районный	«Я познаю мир»	3 место
	Латышева Е.А.	районный	«Я познаю мир»	3 место
	Синицкая Я.А.	районный	«Разукрасим мир стихами»	лауреат
	Куприянцева Н.В	Районный	«Педагог. Наставник. Друг»	2 место (3а)
	Иванова О.В., Реброва Н.И.	районный	Конкурс "Остров здоровья" в номинации "Книжка-малышка "Здоровое питание".	3 д класс
	Троегубова Н.С	районный	Конкурс "Остров здоровья" в номинации "Иллюстрированный сборник пословиц и поговорок «Народная мудрость и здоровье".	4в класс 1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.)
	Троегубова Н.С	районный	«Разукрасим мир стихами»	Участие.
21	Королева Н.М.		«Безопасность глазами детей»	1 место
27	Портнова И.В.		«Разукрасим мир стихами»	1 место
	Павлова О.Н.		«Разукрасим мир стихами»	1 место
	Павлова О.Н.		«Белый аист»	2, 3 место
	Павлова О.Н.		Открытый василеостровский конкурс любительского фильма «Васька»	1 место 1 место
	Живодерова Н.И.		Конкурс исследовательских работ «Дом, в котором я живу»	1 место

	Живодерова Н.И.		«Разукрасим мир стихами»	3 место
	Чернецова Т.В.		Открытый районный конкурс в рамках фестиваля-бенефиса «Время» к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака	1 место
	Вдовина М.А.		Открытый василеостровский конкурс любительского фильма «Васька»	1 место
	Чернецова Т.В.		Открытый василеостровский конкурс любительского фильма «Васька»	1 место
	Живодерова Н.И.		Конкурс «Математическая грамотность»	1 место
	Меженина М.А.			
	Портнова И.В.		«Разукрасим мир стихами»	1 место
29	Мельник Г.А. Савочкина Н.А. Абросимова М.Г. Казук Л.Ю.		Международный конкурс детского рисунка «Праздник праздников» в Российской Федерации Районный историко-краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу» Районный конкурс стихов о Блокаде «Гремит салют над Ленинградом»	III место – 1 чел. 2 место 1 победитель, 3 место
Городские				
2	Чепчикова О.Е.	город	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	7 победителей
6	Романова Мария Андреевна		музыкальный городской конкурс «Песни, опаленные войной»	3 место
16	Быстрова Е.В.		«Ветры горы разрушают – слово народы подымает»	1 место
18	Королева Ирина Александровна		Математическая олимпиада Новогодний «РАЗ-ДВА-ТРИ» IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	1 место

18	Писковацкая Галина Дмитриевна		IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Диплом 3 степени
18	Смирнова Светлана Владимировна		Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год-2023»	2 место
18	Штепекнко Александра Борисовна		Весенний «РАЗ-ДВА-ТРИ»	Диплом 3 степени (первокласснику за 2 класс)
27	Портнова И.В.		Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	2, 3 места
24	Меженина М.А.		Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	2 место
27	Зорина НН		Конкурс творческих работ «Весна идет! Весне дорогу!»	1 место
	Соболева ВА		«Почему я люблю метро»	Призер
	Сидак ОА		Разукрасим мир стихами	3 место
31	Селихова О.А.	1 класс	Петербургская математическая олимпиада школьников	победитель
	Уточникова Л.Э.	4 класс	Петербургская математическая олимпиада школьников	победитель
	Вейсель Г.В.	3 класс	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель
32	Пчелкина Жанна Владимировна	Город	Олимпиада «Раз-два-три».	3 место
586	Будилова Светлана Александровна	городской	Конкурс видеозаписей «Петербургские адреса Самуила Маршака»	3 место
	Будилова Светлана Александровна	городской	Конкурс «Школьная доска – место для творчества»	3 место
	ШСК «Армада»	городской	Соревнования по конькобежному спорту	2 место

			среди школьных спортивных клубов	
	Кириленко Анастасия Евгеньевна	городской	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» (март 2023)	3 место
	Демешко Наталья Геннадьевна	городской	Конкурс рисунков «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» (апрель 2023г.)	2- 3 места
642	Мосина Я.В.		Городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	3 место
642	Каламина О.А.		Городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	1 место
642	Барановская Н.П.		Открытая математическая олимпиада (Физико-математический лицей №344) “	1-3 места
642	Стрельникова И.Г.		Городской этап Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 место
Всероссийские				
2	2- а Зайцева В.В. 3-А Чепчикова О.Е. 4-Б Зача Г.П. 2- а Зайцева В.В. 3-А Чепчикова О.Е. 4-Б Зача Г.П. 2- а Зайцева В.В. 3-А Чепчикова О.Е. 4-Б Зача Г.П. 3-а Чепчикова О.Е.	Всероссийские	Окружающий мир и экология (Учи.Ру) Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.Ру) Финансовая грамотность и основы предпринимательства (Учи.Ру) Математическая онлайн олимпиада Безопасные дороги (Учи.Ру)	10 чел. (победители во всех классах), 17 призеров 13 победителей во всех классах, 19 призеров 27 победителей во всех классах 16 призеров 8 победителей 58 победителей 41 победитель

			Безопасный Интернет	
6	Романова Мария Андреевна		Зеленая математика	3 место в районе
15	Попова С.Ю.	Всероссийские	Всероссийский конкурс «Морозные узоры» (сайт «Столица детства»)	победитель в номинации «Лучший рисунок»
	Ганеева Е.С.	Всероссийские	"Приключение буквы в Санкт- Петербурге"	1 место
16	Гурова О.А.	Межрегиональный	«Культурный багаж»	1 место
18	Писковацкая Галина Дмитриевна		Международный конкурс «Экология России»	1 место – 1 человек 2 место – 6 человек
18	Шульц Ирина Владимировна		Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2 место
19	Троегубова Н.С.	региональный	Региональный ученический фестиваль «Голос страны-Время действовать» в номинации «Голос наставника-время иллюстрировать»	4в 1 место
31	Великанов Б.И.	4 классы	Олимпиада по ОРКСЭ	Призер – 1 Диплом II степени – 3

				Диплом III степени - 1
	Анкудавичус Наталья Михайловна	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских проектов на космическую тему в рамках научно-просветительского проекта "Поехали!"	3 место
3232	Еростенко Елена Анатольевна	Международный	Конкурс –фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	1 место
32	Миташева Анастасия Сергеевна и Фёдорова Майя Викторовна	Международный	Конкурс республики Беларусь «Соревнования ЮСП (юных спасателей-пожарных)	1 место
32	Фёдорова Майя Викторовна и Сысоева Елена Анатольевна	Всероссийский	Олимпиада по ОПК	2-е и 3-е места
32	Фёдорова Майя Викторовна и Сысоева Елена Анатольевна	Всероссийский	Олимпиада по ОРКСЭ	1 и 2-е места
32	Фёдорова Майя Викторовна и Сысоева Елена Анатольевна	Всероссийский	Конкурс «Мы гордость Родины»	2 и 3 место
586	Юрчук Марта Евгеньевна	Всероссийский	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2022г.)	Входит в число 100 лучших участников
586	<i>Дмитриева Екатерина Леонидовна</i>	Всероссийский	Конкурс исследовательских работ «Мы Гордость Родины» и форум в Москве (апрель, май 2023г.)	2 место
586	<i>Кокшарова Екатерина Андреевна</i>	Всероссийский	Конкурс детского художественного творчества «Отечество, славилю!» (апрель 2023г.)	1 место
	<i>РАЙОННЫЕ</i>	97		
	<i>ГОРОДСКИЕ</i>	33		

	<i>ВСЕРОССИЙСКИЕ</i>	33		
--	----------------------	----	--	--

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
ВСОШ**

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
544		Биология -1 (100%) ОРКСЭ – 2 (20%)
75	4 чел. – 6%	6 – 9% 19 призеров
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
9	0	0
Всероссийский этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
0	0	0

ХII. Анализ деятельности РМО учителей

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей начальных классов работали по теме «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся:
умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
умение организовывать свою деятельность;
умение общаться и взаимодействовать с людьми;
умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей.
2. Изучение педагогического опыта через обучающие семинары.
3. Внедрение в учебный процесс современных технологий, форм, методов и приёмов педагогической деятельности, способствующих успешной социализации и самореализации личности учащихся.
4. Совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе, ориентированного на развитие личности младшего школьника.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в семинарах.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

- Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
- Преимственность обучения.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На 2023/2024 учебный год методическая тема: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

Повышать компетентность педагогов по теме МО.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОРКиСЭ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Кол-во учителей
Средние общеобразовательные школы		
1	ГБОУ СОШ №2	4
2	ГБОУ СОШ №5	2
3	ГБОУ СОШ №6	3
4	ГБОУ СОШ №15	3
5	ГБОУ СОШ №16	7
6	ГБОУ СОШ №17	3
7	ГБОУ СОШ №19	2
8	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
9	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	6
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
10	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	3
11	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	4
12	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	4
13	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3
14	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	7
15	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	3
16	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
17	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	10
Гимназии		

18	ГБОУ гимназия №11	4
19	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	2
20	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	8
21	ГБОУ гимназия № 586	10
22	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	10
	ИТОГО:	106

Только в одной школе района ГБОУ СОШ №31 предметы ОРКСЭ и ОДНКНР преподаёт один учитель. В ГБОУ СОШ №19 эти предметы преподают два учителя, которые по основной нагрузке являются учителями истории и обществознания. Два учителя в ГБОУ гимназия №24. Среди остальных школ нагрузка распределяется на большее количество преподавателей, которые меняют списочный состав ежегодно, при этом зачастую сохраняя количественный состав.

Вывод: Для улучшения качества преподаваемых предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, необходимо в школах, где количественный состав педагогов по этим предметам равен 4 и выше, рекомендовать организовать отдельное ШМО ОРКСЭ и ОДНКНР

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих уч. степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
96	10	-	44	41	19	2
106			104			2

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
№12 – 1 №15 – 2 №32 - 2 №36 – 2 №642 - 1	№12 – 1 №16 - 2 №27 – 1 №35 – 2 №36 - 3 №31 – 1 - Отличник народного просвещения	№2 - 1	1)Благодарность ОО Васил.р-на - №29 – 1; №32 - 2 2)Благодарность КО - №29 – 1, №32 - 2 3)Благодарность Санкт-Петербургской епархии - №32 – 2 4)Благодарность главы Васил. р-на - №32 – 1. 5)Медаль 300-летия СПб№35 – 1

			б) Премия правительства СПб «За гуманизацию образования» - №31 - 1
8	10	1	11

Выводы:

1. Количество награжденных учителей – 30 человек, что составляет 28,7% от общего количества педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР района.
2. Количество учителей, имеющих звания и ведомственные награды – 19 человек, что составляет 17,9% от общего количества педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР района.
3. Количество учителей, имеющих иные знаки отличия – 11 человек, что составляет 10,3 % от общего количества педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР района.
4. А также грамоты ИМЦ Василеостровского района. Такие грамоты получили 52 человека, что составляет 49% от общего количества педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР района. Это очень хороший результат.

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
10	29	25	42

Вывод: Среди учителей ОРКСЭ и ОДНКНР много опытных педагогов, но при этом большое количество и молодых специалистов, что способствует преемственности.

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
24	8	21	7	11	6

Выводы:

1. Количество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР в возрасте от 35 до 60 лет в РМО – 74 человека. Это хороший результат, если учесть, что данный возраст наиболее продуктивен.
2. Количество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР в возрасте от 35 до 60 лет, участвующих в мероприятиях разного уровня – 78 человек. Именно они и проявляют наибольшую творческую активность.
3. Количество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР в возрасте от 35 до 60 лет, участвующих в фестивалях, конкурсах и соревнованиях – 89 человек. Заряд активности и педагогических опыт учителей данного возраста способствует этому.

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
10	0 (нет необходимости)	1	7	81	0(нет необходимости)	2	2	6	6

Проведено 89 консультаций:

- 1) 9 консультаций по теме «Проведение школьного тура ООШ по ОПК.
- 2) 4 консультации «Выступление на районном семинаре «Праздник Покрова»
- 3) 1 консультация «Выступление на Покровских образовательных чтениях»
- 4) 12 консультаций «Выступление на Рождественских образовательных чтениях»
- 5) 11 консультаций по подготовке и проведению районного тура ООШ по ОРКСЭ
- 6) 1 консультация «Проведение мастер класса Рождественский ангел»
- 7) 1 консультация «Изготовление Рождественской открытки»
- 8) 2 консультации «Предновогодние традиции. Канон Рождества Христова»
- 9) 2 консультации «Участие в районном фестивале Ксении Петербургской»
- 10) 5 консультаций по коллективному посещению выставки «Православная Русь»
- 11) 18 консультаций по «Написанию работ на региональный конкурс по Орнатским»
- 12) 1 консультация по участию во Всероссийской акции «Масленица»
- 13) 1 консультация «Написание работы на Всероссийский конкурс Минпросвещения «Мы гордость Родины»
- 14) 1 консультация «Написание работы на Всероссийский конкурс Минпросвещения «Нобелевские надежды КНИТУ 23»
- 15) 7 консультаций «Написание районной срезовой работы по ФГ для 5 кл по предмету ОДНКНР»
- 16) 5 консультаций «Квест Ксения Петербургская»
- 17) 5 консультаций «Написание работы на конкурс «За нравственный подвиг учителя» 2023
- 18) 2 консультации «Организация Региональных чтений «Ксения Петербургская»
- 19) 1 консультация «Работа в Конструкторе. Создание рабочих программ в рамках ФООП»

Вывод: в следующем учебном году необходимо увеличить число посещений уроков.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки							
	Обновленные ФГО	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и	КПК, направленные на развитие	КПК для ШНОР

	С/Ф ООП					талантов об-ся	профор иентац и об-ся	
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	2	3	24	1	1	-	-	2
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	40	2	5	8	-	-	-	2
СПб ЦОКОиИТ	-	-	-	5	-	-	-	-
Цифровая система ДПО	2		2	-	-	-	-	-
Обучение на онлайн- ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)	3	25	6	2	-	3	-	-
Иные организации	1	-	7	1	-	7	-	-

Выводы:

1. В 2022 году очные КПК по профессиональной подготовке учителя ОДНКНР окончили – 3 человека. В АППО по духовно нравственному воспитанию очные КПК окончили – 9 человек. Итого: 12 человек.

2. В 2022 году очные КПК «ИМЦ» Василеостровского района: «Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях новых ФГОС» окончили – 37 человек.

3. В 2023 году очные районные КПК «ИМЦ» Василеостровского района: «Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ модулей ОПК и ОДНКНР при реализации новой ФООП» окончили – 22 человека.

Таким образом, очные КПК «ИМЦ» Василеостровского района пользуются у педагогов большой популярностью. Там они получают ответы на все интересующие их вопросы, новые материалы к урокам по единой ФООП, чего нельзя сделать на дистанционном обучении. Учитывая, что в школах района существуют проблемы с учебниками Васильевой 4 класс модуль ОПК, Виноградовой 5 и 6 класс, необходимо всем необученным на курсах педагогами пройти обучение в ИМЦ района с сентября месяца, где я дам методические рекомендации и материалы к каждому уроку, в рамках программы. Планируемые внебюджетные КПК для учителей ОДНКНР «Практические и теоретические вопросы преподавания курса ОДНКНР в 5 и 6 классах в рамках ФООП».

Также для повышения качества подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах по ОРКСЭ и ОПК, входящих в перечень Минпросвещения с сентября 2023 года предлагаются внебюджетные КПК «Методика подготовки школьников к участию в ООШ по ОРКСЭ и ОПК для 4-и 5 классов в 2023-2024 учебном году».

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах	Кол-во размещенных методических разработок	Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях

Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
1	13	0	11	20	8

Выводы:

1. Количество опубликованных статей, размещенных на разных образовательных сайтах – 14. Необходимо увеличить эту цифру в следующем учебном году.
2. Количество размещенных методических разработок – 11. Из них 9 разработок - это статьи Сысоевой Е.А. в Этнокалендаре 2023г. Необходимо в следующем учебном году размещать на сайте ИМЦ методические разработки учителей. А также активизировать размещение методических материалов учителей на других сайтах.
3. На районных семинарах выступило в этом учебном году 20 учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, что составляет 18,8% от общего состава. Нужно учесть, что среди них были учителя, которые выступали по 2-4 раза в этом учебном году. Необходимо вовлекать большее количество учителей в данный процесс. Но это сложно, так как состав учителей ОРКСЭ ежегодно меняется.
4. На городском уровне выступили в этом учебном году 8 человек. Это в два раза больше, чем в прошлом.
5. *Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)*

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№15	Федорова И.А	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл.
№27	Ушакова М.В	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл
№27	Пантелеева Е.О.	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл
№18	Чеботарева М.А.	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл
№18	Кривцова О.Е.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл.
№2	Ефимова Е.В.	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл.
№4 Кусто	Гусева Н.Е.	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл.
№27	Арсентьева Е.Б.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл.
№29	Дробот Л.В.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл. Проверка районного этапа ООШ по ОПК4 кл.
№29	Соболева Е.Д.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл. Проверка районного этапа ООШ по ОПК4 кл.
№32	Федорова М.В.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл. Проверка районного этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№32	Мельникова С.И.	Проверка районного этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№32	Ильин А.А.	Проверка районного этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№36	Туманова И.И.	Проверка районного этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл
№642	Тюрин В.А.	Проверка районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл.
№32	Сысоева Е.А.	Организатор Районных этапов ООШ по ОРКСЭ и ОПК 4 кл

		Организатор районной срезовой работы по ФГ по предмету ОДНКНР в 5 кл.
Городской (региональный) уровень		
№32	Вагнер А.В.	Проверка регионального этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№16	Горохова К.Л.	Проверка регионального этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№16	Гулыда Ю.О.	Проверка регионального этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№32	Ильин А.А.	Проверка регионального этапа ООШ по ОПК 4 кл.
№32	Мельникова С.И.	Проверка регионального этапа ООШ по ОПК 4 кл. Организатор в аудитории регионального этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл.
№32	Миташева А.С.	Проверка регионального этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл.
№642	Тюрин В.А.	Организатор в аудитории регионального этапа ООШ по ОРКСЭ 4 кл.
№32	Сысоева Е.А.	Организатор регионального этапа ООШ по ОРКСЭ и ОПК 4 кл.
Всероссийский уровень		
№32	Сысоева Е.А.	Проверка общероссийского, финального этапа ООШ по ОРКСЭ 3-6 класс в Нижнем Новгороде

Выводы:

- а. Активно принимали участие в экспертных комиссиях ООШ п ОРКСЭ и ОПК, в проведении срезовой работы по ФГ на районном уровне 16 учителей из 10 школ (это 45,45% от всех школ района). Это очень хороший результат, свидетельствующий об активности учителей.
- б. Активно принимали участие в экспертных комиссиях ООШ п ОРКСЭ и ОПК на региональном уровне 8 учителей из 3 школ района. Это очень хороший результат, свидетельствующий об активности учителей, учитывая, что это региональный этап.
- с. На Всероссийском этапе ООШ по ОРКСЭ, который проводился в Нижнем Новгороде, к проверке работ была привлечен методист Сысоева Е.А.

6. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№27	Слепова Е.Ю.	участник	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№29	Мельник Г.А.	2 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№586	Осмачко А.С.	призер	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№35	Большев А.А.	1 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№19	Тюхрин И.П.	Призер	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№32	Мельникова С.И.	Призер	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№32	Александров П.А.	Призер	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№16	Расулов А.Б.	2 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№642	Тюрин В.А.	1 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»

№2	Румянцева В.А.	1 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№29	Соболева Е.Д.	2 место	Районный этап регионального конкурса «Уроки учительства и верности»
№29	Соболева Е.Д.	ГРАМОТА	Лучший учитель района курса ОДНКНР в 2022-2023 учебном году
№32	Федорова М.В.	ГРАМОТА	Лучший учитель района курса ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году
№36	Ушакова Т.В.	3 место	Квест для учителей «Ксения Петербургская»
№4 Кусто	Михайлова Н.В.	2 место	Квест для учителей «Ксения Петербургская»
№642	Удальцова О.К.	1 место	Квест для учителей «Ксения Петербургская»
Итого	11 школ, 15 учителей		3 районных конкурса
Городской (региональный) уровень			
№15	Федорова И.А	участник	«За НПУ»
№36	Романова О.Д.	1 место (Лауреат)	Городской педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» в номинации «Виртуальная экскурсия»
Подано 11 работ из 9 школ. Все победители и призеры районного этапа. Результаты в следующем учебном году.			Региональный конкурс «Уроки учительства и верности»
Подалось 3 работы. Все стали только участниками.			Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
Всероссийский уровень			
Нет			

Выводы:

- а. В этом учебном году в районе проводилось три конкурса для педагогов. Необходимо увеличить активность школ в следующем учебном году.
 - б. Необходимо до конца 2023 года увеличить количество учителей, участвующих в региональных конкурсах профессионального мастерства и выше.
- Не принимали участия в профессиональных конкурсах в рамках предметов ОРКСЭ и ОДНКНР учителя ГБОУ гимназия №24.

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подгот. призеров и победит.	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№642	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
№642	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	3 место – 1 чел
№586	1	Конкурс МО «Мой любимый папа»	1 место – 1 чел.
№586.	1	Фотоконкурс «Калейдоскоп ярких красок»	1,2,3 места – 3 чел.
№586	1	Конкурс творческих работ «Педагог-Наставник-Друг»	1,2,3 места – 3 чел.

№586	2	Открытый краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу!»	1,2 место – 2 чел.
№586	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	Призер - 1 чел.
№35	1	2-й районный конкурс – фестиваль Ксении Петербургской	2 место – 1 чел
№35	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	Лауреат – 1 чел. 1 место - 2 чел Призер – 1 чел.
№32	2	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	1 место – 2 чел 3 место – 1 чел. Призер – 1 чел
№32	2	2-й районный конкурс – фестиваль Ксении Петербургской	2 место – 2 чел
№29	2	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел Призер - 1 чел
№29	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	1 место – 1 чел
№29	2	Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Праздник праздников» в РФ	1 место – 2 чел 3 место – 4 чел
№21	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	Призер – 1 чел
№19	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	Призер - 1 чел.
№19	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	Призер – 1 чел
№18	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	Призер – 1 чел.
№16	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	2 место – 1 чел
№11	1	2-й районный конкурс – фестиваль Ксении Петербургской	1 место – 1 чел
№11	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	1 место - 1
№6	1	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1 место – 1 чел
№6	1	Открытый краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу!»	2 место – 1 чел
№6	1	Районный этап городского конкурса «Песни, опаленные войной»	3 место – 1 чел
№4 Кусто	1	2-й районный конкурс – фестиваль Ксении Петербургской	1 место – 1 чел
№4 Кусто	1	Районный срез по ФГ для 5 кл по ОДНКНР	Призер - 1 чел
№2	1	Районный этап регионального детского конкурса «Уроки учительства и верности»	Призер - 1 чел
13 школ	32 педагога	10 конкурсов	Лауреат – 1 чел 1 место – 13 чел 2 место – 10 чел 3 место – 10 чел Призеров – 10 чел.
Городские			
№586	3	Конкурс рисунков «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Подано 11 работ из 9 школ района		Региональный детский конкурс «Уроки учительства и верности»	Итоги в следующем учебном году
Итого: 9 школ			2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Всероссийские			
6	1	Всероссийский конкурс с международным участием «Праздник праздников»	Призер – 1 чел
№32	2	Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины!» Из перечня МО	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел

№586	1	Всероссийский конкурс «Мы – гордость Родины!» Из перечня МО	3 место – 1 чел
№32	2	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ 2023» Из перечня МО	3 место – 3 чел
ИТОГ О	4 школы	6 учителей, 3 конкурса	2 место – 1 чел 3 место – 6 чел Призеры – 1 чел

Выводы:

1. Большая активность учеников в районных конкурсах, хорошие результаты.

2. Недостаточная активность учеников в региональных конкурсах.

3. Отличные результаты учеников во Всероссийских конкурсах.

Не принимала участие в конкурсном движении в рамках предметов ОРКСЭ и ОДНКНР ГБОУ гимназия №24.

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ООШ**

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
ОРКСЭ	201 чел	8 победителей (3,9%) и 56 (27,8%) дипломантов	34 призера (16,9%)
ОПК	25 чел	1 (4%) победитель и 8 (32%) дипломантов	4 (16%) призера
итого	226 чел	9 победителей (3,9%) , 64 (28,3%) дипломанта	38 (16,8%) призеров
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
ОРКСЭ	98	6 (6,1%) победителей, 10 (10,2%) дипломантов	5 призеров (5,1%)
ОПК	15	2 победителя, 4 дипломанта	3 призера (3%)
итого	113	8 (7%) победителей, 14 (12,3%) дипломантов	8 призеров (7%)
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
ОРКСЭ	8	4 (50%) победителя и 3 (37,5%) дипломанта	-
ОПК	6	3 (50%) дипломанта	1 призер (16,6%)
итого	14		
Всероссийский этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
ОРКСЭ	4	-	-
ОПК нет. Только до Регионального уровня 4 класс			

Не принимала участие в Общероссийской Олимпиаде школьников по ОРКСЭ (из перечня Минпросвещения) ГБОУ гимназия №24.

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

В рамках работы по ФГ проводилась районная срезовая работа, составленная и рекомендованная Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом (по поручению Минпросвещения). Эта работа проводилась на базе ЦДКО, для школьников 5 класса, в рамках предмета ОДНКНР по читательской грамотности. Она была основана на работе с текстом «Крещение руси князем Владимиром».

Не принимала участие в мероприятии ГБОУ гимназия №24.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проводился районный вебинар по вопросу обновлённых ФГОС и перехода на новую ФООП. Он размещен на сайте ИМЦ. Проводились консультации.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МХК

I. Специфика преподавания предмета

В состав районного методического объединения учителей искусства и МХК входит 21 учитель. (Гимназии: № 11 (1 чел.), гимназия № 24 имени И.А. Крылова (3 чел.), гимназия № 32 (1 чел.), гимназия «Земля и Вселенная» (2 чел.), гимназия № 586 (3 чел.). Школы с углубленным изучением предметов: № 31 (1 чел.), № 35 (1 чел.), № 27 (1 чел.), № 4 (1 чел.); средние общеобразовательные школы: № 2 (1 чел.), № 5 (2 чел.), № 16 (1 чел.), № 21 (1 чел.); № 19 (1 чел.); 17 (1 чел).

Не ведется методическая работа с специальными (коррекционными) образовательными учреждениями (ГБОУ школа № 4, ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"), с ГБОУ детский сад/начальная школа № 36.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	7
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	

15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	10
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	21

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
20	1	-	9	11	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	1	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
4	7	5	5

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	2	1	2	1

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/ вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6	-	5	1		-	2	1	2	4

Консультации по ФГОС /ФООП: индивидуальные консультации для учителей ОУ № 21, № 31, № 5, № 586, № 642.

Вебинары:

1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО на уроках искусства».
2. «Переход на обучение по федеральным образовательным программам».
3. «Формирование функциональной грамотности на уроках искусства».
4. «Методические вопросы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК)».
5. «Подготовка обучающихся к региональным конкурсам по краеведению».

Открытые уроки: ОУ № 5, ОУ № 642, ОУ № 24, ОУ № 31.

III. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки				
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района		1	1	2	1
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	8			1	

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

2. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
-	-	1	-	1	2

Выступлений педагогов на семинарах:

Районный семинар «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности» на базе ГБОУ СОШ № 15;

Городской научно-методический семинар на базе АППО: "Творческий потенциал изобразительного искусства в современной школе: культура, образование, развитие по итогам всероссийского форума учителей изобразительного искусства в Санкт - Петербурге (2 февраля 2023 года);

Городская научно- практическая конференция на базе АППО "Предметная область "Искусство": современный урок и внеурочная деятельность» (27 апреля 2023 года).

Размещение методических разработок:

Методическая разработка учителя ОУ № 35 Розиной Е.В. «Красота во всём».

<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-devyatnosti/metodicheskie-obedineniya/mkhk/>

7. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№ 542	Жданова О.С.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 586	Корчагина Т.А.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 5	Потапова Т.А.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 31	Сергеева Т.Г.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 5	Блинова М.М.	Социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения»
№ 31	Сергеева Т.Г.	Социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения»
Городской (региональный) уровень		
Всероссийский уровень		
№ 24	Солодкая Л.И.	Образовательно-просветительский портал "МЦОиПОнлайн "

8. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№ 35	Розина Е.В.	Призер	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

№ 5	Потапова Т.А.	Участник	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
Городской (региональный) уровень			
	-		
Всероссийский уровень			
№ 24	Старикова Ю.В.	Участник	«Флагманы образования»
№ 24	Солодкая Л.И.	Победитель	Международный образовательный портал "Солнечный свет",
		Победитель III место	Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО "Блиц - олимпиада "Творчество художника М.А.Врубеля".
		Лауреат I степени	IX Международный профессиональный конкурс "Гордость страны".
№ 35	Розина Е.В.	Участник	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»

V. Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовил и призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№ 1	5	Районный конкурс "Безопасность глазами детей" в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая Купина"	1 место (4) 2 место (3) 3 место (2)
№ 2	1	" В традициях источник вдохновения"	3 место
№ 3	1	Фестиваль профессиональных навыков « Культура народов мира" Страна Китай .	2 место
№ 4	1	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках "Комикс безопасности"	2 место
Городские			
№ 5	1	Региональный конкурс рисунка "Портал в Арктику"	3 место (4) 2 место (2)
Всероссийские			
№ 6	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе"	1 и 2 место
№ 7	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"	1 место
№ 8	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Новогодняя мастерская"	1 и 2 место

№ 9	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	1 место
№ 10	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Бескрайний космос"	1 и 2 место
№ 11	1	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья"	1 и 2 место
№ 12	1	Всероссийский конкурс "Отечество славию!" - (коллективная работа)	1 место
ИТОГО	16		29 призовых мест

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>итого</i>	414	37 (9%)	143 (36%)
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>итого</i>	117	4 (2%)	20 (10%)
Городской этап			
<i>итого</i>	35	0	18 (51%)
Всероссийский этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	-	-	-

VI. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

- Проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности на уроках искусства». В ходе вебинара был рассмотрен вопрос о потенциале предмета искусство для формирования такого вида функциональной грамотности как креативное мышление (теоретические и практические вопросы). Были проанализированы темы курса на предмет возможности на основе их содержания формировать и развивать функциональную грамотность. Среди таких тем выделены следующие: «Анализ художественного образа», «Художественные выразительные средства». Были рассмотрены примеры заданий, направленные на формирование креативного мышления. Была обозначена задача методической деятельности учителей искусства по созданию банка заданий по функциональной грамотности.

- Участие учителя ГБОУ Гимназии № 642 «Земля и Вселенная» в деятельности опорной площадки по функциональной грамотности.

- Проведение мастер-класса учителя ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на тему: «Использование веб-квеста для формирования креативного мышления на уроках искусства и во внеурочной деятельности».

- Проведение открытого урока учителя ГБОУ гимназии № 24 Санкт-Петербурга им. И.А. Крылова на тему «Знаки и символы», в ходе которого были продемонстрированы приёмы формирования креативного мышления на уроке искусства.

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Количество педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» – 8 человек.

Информирование учителей об обновлённом ФГОС ООО на странице сайта ИМЦ.

Видео материалы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО на уроках искусства».

Индивидуальные консультации по проектированию рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО: ОУ № 21 Лапцевич И.Н., учитель ИЗО, ОУ № 31 Сергеева Т.Г., учитель ИЗО; ОУ № 586 Корчагина Т.А, учитель музыки; ОУ № 5 Блинова М.М., учитель музыки; ОУ № 642 Жданова О.С., учитель искусства.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей искусства

Работа районного методического объединения учителей искусства в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя в условиях перехода на обучение по федеральным образовательным программам и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Учителя искусства были ознакомлены с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в соответствии с ФООП и ФГОС (Приказы Министерства просвещения РФ № 286, № 287 от 31.05.2021). На индивидуальных консультациях получили рекомендации по приведению рабочих программ в соответствие с ФООП.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по выявлению и поддержке одарённых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады по краеведению и искусству. Цель данной работы - сохранение у обучающихся интереса к предмету. Популяризации предмета искусство (МХК) является одной из важнейших задач деятельности районного методического объединения учителей искусства, поскольку изучение учебного предмета «искусство» заканчивается уже в 8 классе. На заседании методического объединения, в ходе обсуждения было принято решение о необходимости использовать потенциал предмета для организации проектной деятельности. При выборе темы проектов необходимо обращаться к содержанию смежных предметов, таких как литература, история, история и культура Санкт-Петербурга.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительными. На городском этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2022-2023 учебном году 51% участников стали призёрами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся, осуществляемой учителями района. Высокий уровень подготовки обучающихся демонстрируют преимущественно гимназия № 642, № 586, № 24. Однако, недочётом в данной работе следует считать отсутствие победителей городского этапа и участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

К сожалению, следует констатировать, что учителя искусства проявляют недостаточную активность в работе районного методического объединения, проведении мастер-классов, семинаров, участие в профессиональных конкурсах. Вместе с тем, необходимо отметить высокую результативность участия обучающихся района в творческих конкурсах по изобразительному искусству.

Положительным аспектом методической работы следует считать систематическое повышение квалификации учителей искусства. В 2022-2023 учебном году учителями были пройдены курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС и ФООП, по функциональной грамотности, по направлению «воспитание» и «методическая работа», предметные курсы. Два учителя районного методического объединения, являющиеся молодыми специалистами, прошли обучение в ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района как молодые специалисты.

Важнейшей задачей работы методического объединения учителей искусства в 2023-2024 году является создание педагогических и ученических сообществ, деятельность которых направлена на популяризацию предмета искусства, изучения крупнейших художественных музеев Санкт-Петербурга. Актуальность данной задачи обусловлена необходимостью повышения уровня подготовки обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по искусству, внедрения в практику работы учителей методов, средств и технологий, направленных на формирование функциональной грамотности, необходимостью оптимизировать деятельность методического объединения через выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

I. Специфика преподавания предмета

В составе общеобразовательных организаций Василеостровского района 23 ОУ, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ.

Химия изучается в 21 образовательном учреждении Василеостровского района.

Среди организаций, в которых изучается предмет Химия выделяем три типа:

1. ОУ, где химия изучается на базовом уровне (основная часть ОУ)
2. ОУ, в которых предмет химия изучается углубленно (ОУ № 10)
3. ОУ, в которых есть 10-11 классы естественнонаучного профиля (2, 4, 586, 642).

Большая часть образовательных организаций района реализует учебные планы, где курс химии предусматривает 2 часа в неделю (8-9 кл.) и по 1 часу в неделю (10-11 кл.). Одночасовая программа курса химии в 10-11 классах не способствует углублению знаний, полученных в 8 и 9 классах. Такая программа нивелирует полученные ранее образовательные результаты. Это подтверждается, в том числе, анализами РДР.

В преподавании химии углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах общего и основного общего образования, но и таких видов деятельности, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением предмета. Реализация рабочих программ в классах с углубленным изучением предмета рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых, в-третьих, с задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной. Традиционно высокая результативность учащихся школы с углубленным изучением (ОУ 10) и классов естественно-научного уровня на олимпиадах, конкурсах и разного рода диагностиках – подтверждение постулата о том, что на такую серьезную науку как химия отведенного 1 часа в неделю недостаточно для глубокого изучения предмета. По этой причине высоких результатов в изучении предмета в 10-11 классах в школах с преподаванием химии в рамках 34 часа в год ждать не приходится. Наше РМО учителей химии не первый год работает над задачей интенсификации образовательного процесса в классах общеобразовательного или гуманитарного профилей. Наши методические совещания в текущем учебном году были посвящены вопросам формирования ЕНФГ, умениям решать ситуационные задачи.

В 2022-2023 году основные усилия были приложены работе с ОУ, входящими в список ШНОР: 5, 6, 16, 17, 19, 21). Стоит также отметить, что в некоторых из указанных ШНОР, качество знаний по предмету Химия не является низким. Здесь речь идет о низкой успеваемости по другим предметам. Тем не менее, определить риски в изучении химии для таких ОУ было необходимо.

Хочется отметить стабильно хорошие результаты, которые показывают ОУ № 4, 10, 11, 18, 24, 586, 642 на ГИА, ВРП и РДР.

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
24	-	-	14	9	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
2	8	0	4

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	2	6	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	2	1	3	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
14	4	4	3	8	2	1	2	5	14

Работа с учителями химии ШНОР

Консультация " Особенности подготовки к ВПР по химии слабоуспевающих учащихся"
 Консультация "Индивидуальный маршрут учащегося". Обсуждение работы учителя со слабоуспевающими учащимися, избравшими предмет Химия для прохождения ГИА

Консультации «Естественнонаучная ФГ: особенности формирования у слабоуспевающих»,
«Учимся оценивать достижения учащихся в сфере естественнонаучной ФГ»

Круглый стол «Организация работы с учащимися имеющими низкие образовательные результаты по химии»

Круглый стол "Организация взаимопомощи учащихся как средство повышения качества знаний по предмету химия"

Работа творческой группы "Коуч-проекты успевающих по предмету учащихся. Анализ работы педагога-предметника."

Работа по ФГОС/ФООП

Семинар «Обновленный ФГОС. Химия -10»

Консультация «Изменения в формулировках предметных достижений при составлении РП по обновленному ФГОС»

Работа по ФГ.

Семинар «Возможности современных школьных лабораторий в формировании ЕНФГ» с привлечением учителей химии ОУ, получивших гранды – Лаборатории. Это учителя ОУ-площадок по формированию ЕНФГ: 10, 642, 586. Семинар проходил на базе ОУ 642 «Земля и Вселенная» в ноябре 2022 года. Были приглашены также слушатели курсов АППО.

Семинар «Пропедевтический курс химии как залог успешного формирования ЕНФГ». Это мероприятие проводила учитель химии ОУ № 10 с углубленным изучением химии Ворсина С.А. Этим педагогом разработан и успешно внедряется пропедевтический курс химии 5-7 классов.

Особо хочется отметить, что пока не удалось всем нашим сообществом поработать с платформой «Конструктор рабочих программ». Это мероприятие запланировано на июнь 2023, после того, как будут выгружены материала по химии для верстки программ.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки						
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов об-ся	КПК, направленные на развитие профориентации об-ся
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	2	4	2	0	0	0	0
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	14	3	3	0	0	1	1
СПб ЦОКОиИТ	1	2	4	0	0	0	0
Цифровая система ДПО	2	4	5	0	0	0	0
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-	2	3	1	0	0	0	0

платформа)- Инфоурок Фоксворд ООО Мультиурок							
Иные организации (Центр дополнительного профессиональног о образования "АНЭКС")	2	0	1	0	0	1	0

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

3. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
1	23	0	23	17	15

Журнал «Педагогика онлайн» (№1, 2022)

Статья «Вертикали образовательного процесса» (стр. 20)

Журнал «Экстернат. РФ» (№1 (17)2023)

Статья «Формирование устойчивой мотивации к изучению естественных наук у младших подростков» (стр. 32-37)

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049>

9. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
2	Дроботова И.В.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
4	Солощева Т.А.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
19	Егорова М.А.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
2	Дроботова И.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
4	Солощева т.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
11	Савельев И.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
12	Кесаева Л.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
19	Егорова М.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
21	Лобусова Е.С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
31	Шумейко Л.В.	Член жюри «Василеостровские чтения»
6,642	Федорова В.В.	Член жюри «Василеостровские чтения»
586	Ячник Е.В.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
586	Пономарева Т.Б.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
2	Дроботова И.В.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
32	Добровская А.А.	Член жюри конкурса «Биологическая эстафета»
24	Андреева В.Н.	Член жюри. Городская очная образовательная сессия «Ученик. Студент. Профессия» в разделе «Траектории

		развития общего и дополнительного образования: управленческие и педагогические практики» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Участие в работе экспертной комиссии в рамках проведения сессии.
Городской (региональный) уровень		
2	Дроботова И.В.	Работа в составе экспертной комиссии ГИА – 11, эксперт, старший эксперт, член конфликтной комиссии
6	Федорова В.В.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9
12	Кесаева Л.И.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9
	Весь состав РМО учителей химии	Работа в составе экспертной комиссии по приему практической части ОГЭ по химии

10. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
2	Дроботова И.В.	призер	ДНК науки (химия)
19	Егорова М.А.	призер	ДНК науки (химия)
32	Добровская А.А.	призер	ДНК науки (химия)
642	Гречко Т.О.	призер	ДНК науки (химия)
Городской (региональный) уровень			
32	Добровская А.А.	призёр	ДНК науки (химия), региональный этап
Всероссийский уровень			
10	Ворсина Светлана Анатольевна	Лауреат	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» https://eduevent.spb.ru/vision
10	Ворсина Светлана Анатольевна	Лауреат	Всероссийский конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» - 2022 (Мультимедийные проект «ЭЛЕМЕНТарные чудеса» вошёл в ТОП 10 лучших проектов в номинации «Медиаобразовательный проект») https://mediasc.ru/contest/mediapraktiki2022

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			

ОУ район а	14 педагогов	Районный конкурс «Химическая марка»	Два 1 места, два 2 места, два 3 места
586	Ячник Е.В.	Детский технопарк «Кванториум» гимназия № 642 - Естественно-научный квест «Лестница науки» от 15 мая 2023 г.	1-е место
Городские			
2	Дроботова И.В.	Юниорский водный конкурс	Призер Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Конкурс научно-технических проектов "Большие вызовы"	Участник Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	XXIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием	Победитель Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Ученые будущего	Призер Соломонова И.С.
ГБОУ гимназия №24	Андреева В.Н.	Московская олимпиада школьников по химии (19.02 и 26.03.23)	Ипполитов А. Диплом II степени
Всероссийские			
2	Дроботова И.В.	XLVII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	Победитель Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Победитель Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Призер Соломонова И.С.
ИТОГО			

Качество подготовки обучающихся к ВПР-11

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «2»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «5»
11	281	3,04 %	31,04 %	45,56%	20,36%

Самым «провальным» стало задание п. 13 включающее умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). С остальными заданиями школьники справились значительно лучше.

Анализ ВПР показал, что педагоги-химики правильно подходят к оцениванию достижений своих учащихся. Процент совпадений отметок за ВПР и по журналу в нашем районе на 5% выше среднегогородского.

Сравнение отметок за выполнение ВПР - 11 с отметкам по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2063	20,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6554	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1641	16
Всего	10296	100
Василеостровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	191	68,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	24,64
Всего	281	100

Качество подготовки обучающихся к ВПР-8

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «2»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «5»
20	455	3,23 %	23,33%	47,34%	26,1%

Сравнение отметок за выполнение ВПР - 8 с отметкам по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1354	10,21
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>7762</i>	<i>58,52</i>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4147	31,27
Всего	13305	100
Василеостровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	7,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	243	56,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	155	35,96
Всего	433	100

Статистика по результатам ВПР – 8 показала, что показатели учащихся нашего района несколько лучше среднегородских и среднероссийских. Однако, расхождения здесь достигают всего лишь 2 %.

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	631	10 (0,016)	36 (0,057)
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	233	4 (0,017)	13 (0,056)

	<i>Всероссийский этап</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

Семинар «Возможности современных школьных лабораторий в формировании ЕНФГ» с привлечением учителей химии ОУ, получивших гранды – Лаборатории. Это учителя ОУ-площадок по формированию ЕНФГ: 10, 642, 586. Семинар проходил на базе ОУ 642 «Земля и Вселенная» в ноябре 2022 года. Были приглашены также слушатели курсов АППО. Мероприятие получило высокую оценку методиста СПб АППО Домбровской С.Е.

Семинар «Пропедевтический курс химии как залог успешного формирования ЕНФГ». Это мероприятие проводила учитель химии ОУ № 10 с углубленным изучением химии Ворсина С.А. Этим педагогом разработан и успешно внедряется пропедевтический курс химии 5-7 классов.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.

В деятельности методического актива нашего РМО по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГО ООО были выделены следующие направления:

- организационно-подготовительные мероприятия;
- информационное сопровождение;
- методическое сопровождение;
- аналитическая деятельность.

Методическое сопровождение учителей химии в условиях обновления системы непрерывного профессионального образования включало рассмотрение следующих вопросов:

- обновление стандарта как триггер к постановке методических задач
- современные модели методического сопровождения в условиях общеобразовательной организации
- рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО (в 2023-2024 учебном году внедряется обновленная РП по химии только для 10 класса).

Семинар «Обновленный ФГОС. Химия -10»

В ходе групповой работы на семинаре рассматривались вопросы:

- ✓ Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО.
- ✓ Развитие внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
- ✓ Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО
- ✓ Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным и ФГОС ООО

- ✓ Новые требования ФГОС СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности
- ✓ Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС ООО и др.

Консультация «Изменения в формулировках предметных достижений при составлении РП по обновленному ФГОС»

В ходе индивидуальной работы педагогами была составлена таблица сравнения формулировок предметных компетенций для формирования РП 8-9 классов.

IX. Анализ деятельности РМО учителей химии

Высокий уровень требований реализации обновленных ФГОС, основного общего образования к содержанию и кадровому обеспечению образовательных программ приводит к необходимости методического сопровождения деятельности педагогов, испытывающих затруднения и профессиональные дефициты, в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников.

Были выявлены профессиональные затруднения педагогов, в том числе, и с помощью опросного листа по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций. Именно поэтому ведущими направлениями методической деятельности РМО учителей химии в 2022\2023 учебном году являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- работа с педагогами ШНОР (ОУ №№ 5, 6, 16, 17, 19, 21).
- методическое сопровождение процесса формирования и развития ЕНФГ
- методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации
- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства (ОУ, где присутствуют молодые специалисты: №№ 15, 27, 32) как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ (ОУ №№ 10, 586, 642) для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогами в ходе обучения, со методической службы района.

В следующем учебном году РМО планирует продолжить работу по вышеперечисленным направлениям. Всё вышеперечисленное будет иметь эффект, если в следующем учебном году решить следующие задачи:

1. Выявить уровень готовности учителей к началу внедрения обновленных ФГОС ООО.

2. Провести мониторинг подготовки рабочих программ (Конструктор РП), оценочных материалов и др.
3. Выявить профессиональные затруднения (лучше это сделать до 1 сентября 2023 г., чтобы успеть оказать помощь педагогам).
4. Оценить качество образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС ООО в течение учебного года, особенно качество подготовки и проведения уроков в 10 класса ОУ района.

Планировать конкретную деятельность по корректировке направлений и форм методического сопровождения учителей нашего РМО мы будем на основе результатов мониторинга в течение учебного года.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	2
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	8
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	8
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	5
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	23

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
37	0	0	12	14	10	1 (КПН)

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия	
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ		
7	4	1	Благодарность Президента РФ-1	
			Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации -2	

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
2	7	17	11

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
2	2	2	0	0	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
7	7	7	1	5	3	1	-	-	5

Семинары – 3. Количество педагогов -28.

№1. «Семинар в рамках РМО "Устранение неуспеваемости школьников путем развития их познавательного интереса на основе проведения лабораторных работ по биологии"

№2 «Семинар в рамках РМО " Использование проектной деятельности на уроках биологии с целью ликвидации пробелов в знаниях"»

№3 «Семинар в рамках РМО "Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты"»

Консультации

Темы:

1. Формирование системы УУД при обучении биологии.
2. Требования к составлению заданий для экоурока.
3. Методика проведения дистанционного видеоурока.
4. Методика проведения интегрированного урока.
5. Как провести исследование качества освоения программы по биологии.
6. Обязанности членов жюри олимпиадных работ по биологии и экологии.
7. Порядок участия обучаемых в районном этапе ВсОШ по биологии и экологии.
8. Тема «Биотехнология» в школьном курсе.
9. Практикум в программе по биологии.
10. Формирование индивидуального плана в «Конструкторе»
11. Особенности Ким ЕГЭ по биологии.
12. Особенности КИМ ОГЭ по биологии.
13. Обновленная программа по биологии (5 класс).
14. Требования к составлению учебных заданий по биологии для формирования ФГ.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»		1	Организационно – технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11
ФЦТ		1	Подготовка руководителя ППЭ
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	1		Зимняя интенсивная школа для учителей профильных школ «INNOФАРМА»
СПб Институт дополнительного образования «Смольный»		1	Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель биологии в соответствии с ФГОС
СПб центр оценки качества образования и информационных технологий		13	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ
СПб центр оценки качества образования и	1		ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

информационных технологий			
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		4	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
ФГБУ ФЦТ		2	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	4		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)
Центр непрерывного образования и инноваций		1	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72ч
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	3		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии)»
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации		3	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.
ЦНППМ		14	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
ГБУ ДПО СПб АППО		13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Федеральный центр дополнительного образования		1	«Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень»
Всероссийский Форум "Практики формирования естественно-научной грамотности"		1	"Практики формирования естественно-научной грамотности"
НИУ ВШЭ	1		Проектирование школьного лидерства
Цифровая система ДПО		3	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки
ИТОГО (курсов)	10	58	

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

4. Размещение статей, методических разработок

№О О	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
586	Вартазарян К.А	Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности	Журнал «Экстернат.РФ» выпуск №1, (17) за 2023 https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049
24	Веске Т.В.	Санкт-Петербургская образовательная сессия «Ученик. Студент. Профессия» (из опыта организации сессии)	«Академия Педагогического знания» Всероссийский научно-педагогический журнал Апрель 2023 выпуск № 79 часть 3 (печатное издание)
35	Царёва С.В.	Экологическое просвещение как необходимое условие устойчивого развития общества	Научно-образовательный журнал «Образовательный Альманах»
12	Рожкова Н.С	Координация и равновесие. Презентация к уроку по биологии (8 класс)	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/koordinatsiya-i-ravnovesie
12	Рожкова Н.С	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии. статья по биологии	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/03/razvitiye-estestvennonauchnoy-gramotnosti-na-urokakh-biologii
15	Слободзян Т.Г.	Представление опыта работы учителя на дистанционном обучении Тесты по биологии "Варианты пробного ОГЭ в 9 классе"	Инфоурок Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Семейства Двудольных покрытосеменных растений»(биология 6 класс)	Инфоурок

642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Семейства Однодольных покрытосеменных растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Презентация к уроку биологии в 6 классе по теме: «Строение листа. Видоизменение листьев»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Презентация к уроку биологии в 6 классе по теме: «Испарение и выделение растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Изучение фотосинтеза у растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Изучение дыхания растений»(биология 6 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Тест по теме: «Виды изменчивости»(биология 9 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Виды мутаций»(биология 10 класс)	Инфоурок
642	Чувашова О.В.	Практическая работа «Методы биологии»(биология 10 класс)	Инфоурок
16	Цыремпилова В.Ж.	Презентация «Факторы здоровья человека»	Инфоурок
16	Мотылева И.А.	Технологическая карта урока «Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний»	Инфоурок
	ИТОГО		18

II. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
586	Вартазарян К.А.	конкурс «Наука есть достояние общее» (составление и организация) для 6 х классов ЕНФГ; игра «Биологическая эстафета» ; игра «Найди мой дом» для 4 х классов ЕНФГ (составление и организация); конкурс методических разработок «Эксперимент – начало открытия» (составление и работа в жюри – конкурс не состоялся из-за небольшого числа работ).
586	Горшкова А.А	игра «Найди мой дом» для 4 х классов ЕНФГ (работа в жюри);
586	Ячник Е.В .	жюри конкурс «Наука есть достояние общее»
12	Рожкова Н.С	Василеостровские чтения Районный этап ВОШ по биологии

15	Слободзян Т.Г.	ВСОШ по биологии
2	Владимирова И.И	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта
32	Титаева Ю.А	Жюри ВСОШ по биологии и экологии Жюри конкурс «Наука есть достояние общее» Жюри конкурса «Эксперимент – начало открытия»
27	Чикина Е.В.	Апелляционная комиссия ВСОШ по биологии
642	Чувашова О.В.	Районный этап ВСОШ по биологии, член жюри Социально-ориентированный конкурс «Василеостровские чтения. Новый формат» (член жюри заочного этапа)
31	Ялхимива Ю.А	Жюри ВСОШ по биологии и экологии
21	Лобусова Е.С.	Проверка олимпиадных работ по экологии Составление заданий для пробного ЕГЭ Организатор вне аудиторной олимпиады по биологии
16	Мотылева И. А.	Жюри ВСОШ по биологии и экологии
	ИТОГО	11
Городской (региональный) уровень		
24	Веске Т.В.	Экспертная комиссия ЕГЭ по биологии
24	Веске Т.В.	Санкт-Петербургская городская очная образовательная сессия «Ученик. Студент. Профессия»
32	Титаева Ю.А.	Экспертная комиссия ОГЭ по биологии
642	Толченникова И.О.	Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала»
18	Куликова Н.В	Проверка тренировочного мероприятия – 9 по биологии Проверка экзамена – 9 по биологии
	ИТОГО	5
Всероссийский уровень		
24	Веске Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» 8-9 июня 2023

32	Титаева Ю.А	Всероссийский научно-практический конкурс «Горизонты открытий» Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта
4 Кусто	Томановская Н.В.	Биотурнир СПб
	Итого	3

12. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
15	Слободзян Т.Г.	участие	Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества
642	Толченникова И.О.	Районный	Фестиваль «День науки»
Городской (региональный) уровень			
642	Толченникова И.О.	Районный	Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала»
Всероссийский уровень			
27	Чикина Е.В.	участник	ДНК науки
642	Чувашова О.В.		Региональный чемпионат «Искатели профессий»
642	Матвеева Н.В.		Региональный конкурс «59 олимпиада исследователей и знатоков биологии»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
586	Вартазарян КА	районный	«Наука есть достояние общее»	2 место
			«Биологическая эстафета»	2 место
586	Ячник ЕВ	районный	квест – игра «Лестница науки»	1 место
30	Иванова С. А.		Биологическая эстафета	3 место
11	Дмитриева О.П.	районный	Экоквест	1 место
11	Дмитриева О.П.	районный	Остров Здоровья	1 место, 2 место

24	Веске Т.В.	районный	«Биологическая эстафета» для учащихся 9 классов	участник
24	Веске Т.В.	районный	международный конкурс «Человек и природа»	Победители 3 Призеры:3
35	Алиева Н.У.	районный	Районная игра «Биологическая эстафета»	1 место
35	Царёва С.В.	районный	Конкурс-квест «Высшая лига»	2 место
35	Царёва С.В.	районный	Творческая игра по станциям «Верить! Творить! Жить!»	участие
ГБОУ СОШ №27 им.Бунина	Олофинская Е.В.	районный	«Биологическая эстафета»	победитель
15	Слободзян Т.Г	районный	Биологическая эстафета	победитель
32	Титаева Ю.А.	районный	«Биологическая эстафета»	призер
27	Чикина Е.В.	районный	Конкурс «Наука есть достояние общее»	Участники
27	Чикина Е.В.	районный	Игра «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ»	Победители
6	Калинина Ф.М	районный	Точка зрения	Допущен до городского уровня
4 Кусто	Томановская Н.В.	районный	Василеостровские Чтения	Сертификат участника
	ИТОГО		12	
Городские				
586	Вартазарян КА	городской	Точка зрения	призер
10	Бабкина К. А.		Региональный конкурс профорientационных проектов «Мир будущего»	Диплом 1 степени
30	Иванова С.А.		Олимпиада по окружающему миру и экологии	6 дипломов 1 степени
24	Веске Т.В.	Городская очная образовательная сессия	Санкт-Петербургская городская очная образовательная сессии «Ученик. Студент. Профессия»	Дипломы 1-3 степени

21	Лобусова Е.С.	городской	Открытый конкурс знатоков и исследователей биологии	Участник финального этапа
5	Шемякина Ю. А.		«ДНК- нить жизни»	Призер конкурса. Сертификат.
4 Кусто	Томановская Н.В		Олимпиада СПбГУ	участник
	ИТОГО		7	
Региональные				
30	Чемеров А. С.		23 научно-практическая конференция «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	Биопрактикум	1 участник
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	Биопрактикум	Диплом победителя
24	Веске Т.В.	Региональный конкурс	59-я олимпиада исследователей и знатоков биологии	Диплом призера)
2	Владимирова И.И.		Профилактический диктант в рамках проекта «Профилактический щит страны» ,посвященный правильному питанию и отказу от курения.	участник
27	Чикина Е.В.	Регион	Открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников»	Участник
5	Шемякина Ю. А.		Санкт - Петербургская медико- биологическая олимпиада школьников»	Похвальный отзыв за успешное выступление на открытом региональном конкурсе (40 из 60 баллов).
4 Кусто	Томановская Н.В.	региональный	Биотурнир СПб	Команда – призер (III место)
	ИТОГО		6	
Всероссийский				

35	Царёва С.В.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	9 победителей, Похвальные грамоты, Сертификаты участников
4 Кусто	Томановская Н.В.	всероссийский	Олимпиада НТО	Команда прошла промежуточный тур.
4 Кусто	Томановская Н.В.	Всероссийский	Большая перемена	Участник
	ИТОГО		3	
Международные				
24	Веске Т.В.	международный	международный конкурс «Человек и природа»	Призеры 2
35	Царёва С.В.	Международный	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис- 20232	Диплом 2 степени
	ИТОГО		2	

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (11 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
30	117	18	61	34	4
24	4	0	0	1	3
32	4	1	0	2	1
<i>ИТОГО</i>	<i>125</i>	<i>19</i>	<i>61</i>	<i>37</i>	<i>8</i>

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
586	247	0,18	0,46	0,32	0,04
10	91	30 (32,96%)	37 (40,65%)	19 (20,87%)	5 (5,49%)
10	79	8(10,13%)	44(55,70%)	20(25,32%)	4(5,06%)
30	50	12	38	2	0
30	40	8	21	10	1
11	174	31	85	57	1

24	122	24	55	24	2
35 (5) класс	37	30	54	14	2
35 - 6 класс	21	0	14	76	10
35 - 7 класс	16	6	63	19	12
35 - 8 класс	8	0	38	25	37
№27	46	8,6%	34,7%	50%	6,5%
12	119	18 (15%)	42 (35%)	47 (40%)	12 (10%)
15	117	5%	55%	34%	6%
2	98	13%	33%	54%	0%
32	128	30	64	32	2
27	147	7%	49%	39%	5%
642 - 5ые классы	204	43,14	49,51	7,35	0
642 -6ые классы	108	30,56	57,41	12,04	0
642 -7ые классы	53	32,08	58,49	9,43	0
642 -8ые классы	61	32,79	63,93	3,28	0
642 -11 классы	61	36,07	59,02	4,92	0
31	188	59-31%	109-58%	20-11%	0
21-11ые классы	20	34%	48%	18%	0%
21-5ые классы	51	15%	45%	35%	5%
21-6ые классы	27	4%	60%	29%	7%
21-7ые классы	24	12%	61%	27%	0%
21-8ые классы	21	19%	42%	33%	5%
16 - 5 классы	55	20	30	5	
16 - 6 классы	30	2	10	18	
16 - 8 класс	26	6	17	3	
6 - 5 класс	50	0	22	44	33
6 – 6 класс	30	10	46	16	26
6 – 7 класс	31	0	9	70	19

6 – 8 класс	22	0	22	22	0
6 – 11 класс	25	20	60	20	0
5 - 5 класс	23	0	6	15	2
5 - 8 класс	21	0	7	13	1
5 - 11 класс	10	5	3	2	0
17 - 5 класс.	47	9 %	38 %	47 %	6 %
17 - 6 класс.	27	15 %	26 %	59 %	0 %
17 - 7 клас.	26	15 %	31 %	54 %	0 %
17 - 8 класс	23	22 %	36 %	47 %	0 %
4 Кусто	106	25%	49%	26%	0
19	26	3%	22%	65%	10%
18	79	9% (7 человек)	32% (25 человек)	52% (41 человек)	9% (7 человек)

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

<i>ОО</i>	<i>Школьный этап</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
586	38 биология	0	13 призера (34%)
	8 экология	0	3 призера (38%)
10	64 (биология)	0	13 (20,31%)
	14 (экология)	0	2 (14,28%)
30	40(биология)	8	8
11	81(биология)	1/81	12/81
24	6 (биология)	-	4 призера/ доля – 0,66
	8 (экология)	-	1 призер / доля – 0,125
35	30(биология)	13	27
27	Биология35/экология18	Биология 3чел. - 8,5%, экология 3 чел- 16,6%	-
12	11(биология)	4	2
15	33(биология)	5/15%	11/33%
2	15(биология)		13%
32	34 (биология)	4	15
642	102(биология)	0	45 (44%)
31	56(биология)	14-25%	56
31	31(экология)		13-42%
21	53 (биология)	7%	2%

21	37 (биология)	5%	16%
16	40(биология)		9
17	3 биология	1/ 33%	1/33%
17	2 экология	1/50 %	
4Кусто	20(биология)	5%	45%
18	38	0	16 призеров/42%
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
586	13 биология	0	6 (53%)
	4 экология	0	3 (75%)
10	13 (биология)	0	3 (23,07%)
	2 (экология)	0	1 (50%)
30	12(биология)	3	15
11	12(биология)	1/12	11/12
24	4 (биология)	-	1 призер по биологии / доля – 0,25
	1 (экология)	-	1 призер по экологии/ доля – 1
35	4(биология)	0	25
27	Биология3/экология3	-	-
12	4(биология)	0	4
15	15(биология)	0	3/20%
2	2(биология)	0	0
32	15(биология)	0	5 (24%)
642	31(биология)	0	12 (26,6)
31	10(биология)	3-30%	10
21	4(биология)	0	0
21	9(экология)	11%	67%
16	9(биология)		4
4 Кусто	7(биология)		43%
18	12	0	5 призеров/41%
Региональный этап			
10	1(экология)	0	0
586	1 биология	0	0
	2 экология	0	1 (50%)
30	2(биология)	0	1
12	1 (экология)	1	0
21	1(экология)	0	0

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

1. Мероприятия:

*семинары-2:

№1. «Анализ уровня сформированности метапредметных умений обучаемых по результатам региональной диагностической работы в 10 классе и районной контрольной работы в 8 и 9 классах в 2022-2023 учебном году. Представление лучших практик учителей по формированию метапредметных умений».

Количество педагогов- 15/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17,18,19,21,24,27,30, 32,586,642

№2. «Применение новых подходов в обучении для развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»

Количество педагогов- 13/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17, 21,24,27,30, 32,586,642

2. Прошедших КПК по ФГ.

Количество педагогов: 15. ОО№:2,10,586,11,12,16,17,19,21,24,27,29,32,35,642.

3.Участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности.

Количество педагогов -7. ОО №4,10,11,32, 29,642,586.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей

1. Обучение предмету Биология в ОО района осуществляется на базовом уровне.

2. Высшее образование у всех учителей.

Доля педагогов:

*имеющих высшую и первую категории, составляет 0,73; без категории - 0,27;

*0,294 удостоены ведомственных званий и наград;

*0,703 имеют педагогический стаж от 0- до 25 лет.

3. Научно-методическое сопровождение.

- Анализ уровня сформированности метапредметных умений учеников по результатам проверочных работ предыдущего учебного года позволил сформулировать цель и задачи семинара №1, обусловил темы консультаций (приемы для формирования УУД).

- Введение обновленного ФГОС потребовало разъяснений на консультациях особенностей рабочей программы, заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районных семинарах: - 0,676; 0,243.

4. Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов.

Наставничество осуществлялось в школах.

Молодые специалисты на уровне района привлечены:

к участию в конкурсе «Фестиваль Петербургский урок». Работе в качестве члена жюри, апелляционной комиссии ВСОШ по биологии, экологии.

5. Повышение квалификации.

Доля КПК: районных - 0,07; по ФГ– 0,556; дистанционных- 0,786.

6. Поддержка и распространение опыта.

* Доля педагогов: опубликовавших статьи - 0,27; членов экспертных сообществ - 0,65; участников профессиональных конкурсов – 0,108.

7. Результативность работы педагогов с обучаемыми.

* Участие в конкурсах

Районный уровень. Количество конкурсов - 12

Городской уровень. Количество конкурсов - 7

Региональный уровень. Количество конкурсов – 6; доля педагогов- 0,53.

Всероссийский уровень. Количество конкурсов – 3; доля педагогов – 0,057.

Международный уровень. Количество конкурсов -2; доля педагогов- 0,03.

* Участие детей в этапах ВСОШ по биологии сопоставимо с количеством участников предыдущего года: школьный этап - 980, доля участников районного этапа-0,323 , доля участников регионального этапа – 0,032, что соответствует нормативным требованиям. Доли победителей и призеров школьного и районного этапов соответствуют требованиям.

8. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

* Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районном семинаре: 0,351/ 0,378.

* Обучены на КПК -0,405.

* Участвовали в деятельности опорных площадок - 0,189

9. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС ОО

осуществлялось:

* посредством рассылки всем педагогам нормативных документов, методических материалов обновленных ФГОС и анкетирования учителей по теме.

Доля педагогов принявших участие в анкетировании -0,567;

* Доля освоивших программы КПК по обновленным ФГОС ООО – 0,54

Выводы и предложения.

Признать положительным опыт:

.В следующем году активизировать эту форму взаимодействия учителей, привлекая к сотрудничеству большее количество педагогов;

* активного обучения учителей на дистанционных КПК по актуальным темам, тестировании (компетенции), анкетирование (обновленный ФГОС).

В следующем году давать индивидуальные рекомендации учителям КПК по наиболее актуальным темам;

* учителей в проверке олимпиадных работ, повышение качества проверки;

* консультирования посредством электронной почты.

Следует отметить:

* низкую явку учителей на семинары. Сказался «ступенчатый» график уроков и внеурочных занятий вследствие чего занятия у многих учителей? работающих в старшей школе заканчивались позже 16 часов. Для решения проблемы необходимо взаимодействие с заместителями директоров ОО, председателями ШМО и учителями;

* недостаточную работу с молодыми специалистами. Для решения проблемы необходимо согласовать с председателем ШМО план наставничества;

* малое количество учителей? участвующих в профессиональных конкурсах. Для решения проблемы необходима индивидуальная работа с педагогами

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОБЖ

I. Специфика преподавания предмета

Преподавание учебного предмета Основ безопасности жизнедеятельности осуществляется на основании нормативных и распорядительных документах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет входит предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Обязательное изучение предмета предусмотрено в 8-9 классах и 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для

успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

С коррекционными школами №4 и №755 и ГБОУ детский сад /начальная школа №36 методическая работа не ведется.

№	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1 совмещение
6	ГБОУ СОШ №15	1
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	совмещение
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	-
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1 совмещение
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	совмещение
22	ГБОУ гимназия № 586	1
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	совмещение
	ИТОГО:	26

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
22	4		20	3	3	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
2	1	-	2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
0	4	17	5

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов от 25-60 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов от 25-60 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов от 25-60 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
10	3	10	3	10	-

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6		3		26		1	1	4	6

В течении года проводились тематические мероприятия с учителями и преподавателями-организаторами ОБЖ на темы: «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ», «Введение ФООП и переход на обновленный ФГОС СОО», а также консультации учителей по вопросам проведения открытых уроков, аттестации, составление программ внеурочной деятельности, участие в различных районных мероприятиях.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки

	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	4	4	4
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	20		
Иные организации			УМЦ МЧС-2; ООО «Инфоурок»- 1

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

5. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	Infourok		Infourok		1

13. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№10	Пехтерева А.В.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№16	Шаркова С.Г	«Школа Здоровья» районные соревнования
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№15	Обухов А.М.	Районный конкурс «Парни бравые»
№10	Пехтерева А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е. Панчурин А.В. Яковлев А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№15	Обухов А.М.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№27	Колесник И.А.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№5	Головенков С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№16	Шаркова С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№10	Пехтерева А.В.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)

№4 им Кусто	Сгибнева М.А. Кириченко Е.Е.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№16	Шаркова С.Г.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№12	Кесаева Л.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
Городской (региональный) уровень		
№16	Шаркова С.Г.	Жюри ВсОШ по ОБЖ
№27	Колесник И.А.	Жюри ВсОШ по ОБЖ

14. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
	нет		
Городской (региональный) уровень			
	нет		
Всероссийский уровень			
	нет		

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№18	Богатова А.И.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№15	Обухов А.М.	«Парни бравые»	2 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11 кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 10-11 кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районная в-о игра «Зарница»	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районная в-о игра «Зарница»	2 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11 кл	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	2 место
№642		«Школа здоровья»	2 место
№4 им.Кусто	Кириченко Е.Е., Сгибнева М.А. Маркова Е.Е., Панчурин А. В.	Районная в-о игра «Зарница»	1 место
№4 им.Кусто	Кириченко Е.Е.	Соревнования по ориентированию «Осенний азимут»	1 место

№4 им.Ку сто	Кириченко Е.Е. Маркова Е.Е.	«Школа здоровья»	1 место
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
№17	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Начни с себя»	1 место
№10	Пехтерева А.В.	«Остров здоровья», буклет для ровесников «Как бороться со стрессом»	2 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Главный путь к здоровью- спорт»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Школа здоровья»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл (1 команда)	1 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 8 кл (2 команда)	2 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	1 место
№19		Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	2 место
Городские			
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
ИТОГ О	10		Десять - 1 место; Семь – 2 место; Шесть – 3 место

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
*Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс) по предмету ОБЖ не проводится.***

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6 кл	113	1	24
7 кл	81	1	21
8 кл	165	1	42
9 кл	92	1	30
10 кл	98	1	53
11 кл	48	1	14
итого	597	6	190
	Районный этап		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

<i>6 кл</i>	16	1	3
<i>7 кл</i>	23	1	4
<i>8 кл</i>	32	1	8
<i>9 кл</i>	26	1	3
<i>10 кл</i>	35	1	1
<i>11 кл</i>	15	1	6
<i>итого</i>	147	6	25
<i>Всероссийский этап (региональный/городской)</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	8	0	2

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности у учащихся это обязательная составляющая подготовки их к жизни в современном обществе. На уроках учитель имеет возможность формировать у учащихся все составляющие функциональной грамотности, некоторым ее составляющим отводятся целые разделы в учебной программе.

Создание банка заданий для учащихся, анализ и систематизация результатов методического сопровождения педагогов, внедрение образовательных практик, обеспечивающих получение метапредметных результатов, необходимых для развития функциональной грамотности.

Обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

С 1.09.23 в среднем общем образовании начинает действовать обновленный ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.22г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

IX. Анализ деятельности РМО учителей и преподавателей – организаторов ОБЖ

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8–9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

В связи с недостаточностью материальной базы в образовательных организациях для реализации курсов внеурочной деятельности по военно-профессиональной деятельности и начальной военной подготовке, а также ввиду дефицита педагогических кадров, имеющих специальное образование по основам военной службы (анализ выборочной проверки оснащения кабинетов ОБЖ), обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на базе ГБОУ СОШ №4 им. Кусто.

Цели и задачи запланированные РМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ на 2022-2023 учебный год выполнены.

1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.

2. Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3. Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей ОБЖ района.

4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей ОБЖ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6. Методическая консультация по различным вопросам учителей ОБЖ

Задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЖ. Проведены консультации для педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка учителей.

В течение учебного года было организовано проведение мероприятий: круглые столы, открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций.

Была осуществлена выборочная проверка по оснащению кабинетов ОБЖ. Анализ проверки показал, что во многих школах отсутствует кабинет ОБЖ, что является недостатком при проведении образовательного процесса.

Учитывая существующие проблемы, в следующем 2023-2024 учебном году РМО учителей и преподавателей организаторов ОБЖ будет продолжать работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПРАВА и ЭКОНОМИКИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников	
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения			
1	ГБОУ школа № 4	—	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	—	
Средние общеобразовательные школы			
3	ГБОУ СОШ №2	33	
4	ГБОУ СОШ №5		
5	ГБОУ СОШ №6		
6	ГБОУ СОШ №15		
7	ГБОУ СОШ №16		
8	ГБОУ СОШ №17		
9	ГБОУ СОШ №19		
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе		
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36		—
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов			

11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	61
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
19	СПБ ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	
20	ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого	
21	ФГБПОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ"	
22	АНОО "Центр Искусства Воспитания"	
23	ФГБОУ ВО СПбГУ	
24	ЧОУ "ЮВЕНТА"	
Гимназии		
25	ГБОУ гимназия №11	32
26	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
27	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
28	ГБОУ гимназия № 586	
29	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	126

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
125	1	0	40	48	38	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
6	10	—	2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
12	54	19	41

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
23	4	18	6	7	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
4	15	9	3	19	1	1	1	1	11

Заседания РМО:

14.09.2022 «Итоги ГИА 2022 по истории и обществознанию. ВПР осень 2022. ВсОШ школьный и районный этапы».

17.01.2023 «Новый федеральный перечень учебников. Изменения в аттестации педагогических кадров».

14.03.2023 «Изменения ГИА 2023: анализ КИМ ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию в 2023 году».

11.05.2023 «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию».

Вебинары:

"Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития (история, обществознание)" 15.03.2023 https://vk.com/video-212454770_456239214

«Единый день консультаций по ФГОС» 20.04.23 https://vk.com/video/@spbappo_official?z=video212454770_456239266%2Fclub212454770%2Fpl_-212454770_-2

«Конструктор рабочих программ. Обучающий вебинар по работа в обновленной версии конструктора» 24.04.2023 https://vk.com/video-215962627_456239048

«Вопросы подготовки учащихся к участию в чемпионатах и олимпиадах по финансовой грамотности, подготовки педагогов к конкурсу методических разработок по финансовой грамотности, проблемы интеграции материала по финансовой грамотности в содержание уроков по различным предметам» 16.06.2023 https://vk.com/video-212454770_456239322

Консультации, открытые уроки:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OZBCoxKO5cU7j0WwB37mnwEeOFXz73wDV9ZJP MkjLQU/edit#gid=2075988672>

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
---	---

	Обновле нный ФГОС/ ФООП	Функци ональна я грамотн ость	Предметн ые КПК	Методичес кие КПК	КПК направления «Воспитание»
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	2			2	1
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	102		4	1	
СПб ЦОКОиИТ			1	24	
Цифровая система ДПО	2		2		
АНО ДПО Санкт- Петербургский институт Современного образования	1				
РГПУ им. А. И. Герцена				1	
ГБНОУ «Академия талантов»				2	
АНО "Большая переменa"				1	
ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностраннх дел Российской Федерации».			1		
ООО «Инфоурок»				1	
ГБНОУ ЦОПП СПб			1		
МГИМО(У) МИД РФ			3		

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

6. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
1	9	1	7	3	10

1. Богатырева Н.В., Бунева И.А., Веске К.О., Синельникова Н.Н., Старикова Ю.А. «Урок – пространство для творчества». Из опыта проведения предметной декады кафедры социальных наук и искусства. ГБОУ гимназии 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга <https://imcvo.ru/upload/iblock/846/Урок%20-%20пространство%20для%20творчества.pdf>
2. Федоров С.В. (ОУ 18) <https://infourok.ru/user/fedorov-sergey-vladimirovich/material>
3. Федоров С.В. Школьные олимпиады СПбГУ 2022. Социология: учеб.-метод. пособие. СПб: Изд-во СПбГУ, 2022

4. Трифонов Е.В. Рождественские образовательные чтения Василеостровского района "Глобальные вызовы современности, духовный выбор человека". Тема выступления: "Историческая память братских славянских народов".
5. Трифонов Е.В. Покровские образовательные чтения, тема выступления: "Историческая память братских славянских народов".
6. Удальцова О.К. XIV Международные Александрo-Невские чтений. "Политика Александра Невского в отношении Орды".
7. Хузина А.Р. Всероссийский обучающий проблемный семинар с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)». Тема выступления: «Исследовательский компонент в урочной деятельности (методическая разработка урока в 5 классе)».
8. Тачильников С.А. Конференция РГПУ им. Герцена "Право в современном мире", заочное участие, доклад "Денежная оценка вклада участника в простое товарищество"
9. Коваль Е.В. Семинар «Формирование предприимчивости и развитие предпринимательства в молодежной среде». Доклад: «Практический опыт формирования предприимчивости учащихся и его моделирование в образовательной среде»
10. Кленин П.В. Семинар "Как преподавать философию" РХГА. Доклад: "Формирование образовательного идеала в немецкой философии XVIII – начала XIX веков"
11. Кленин П.В. К вопросу об образовательном идеале И. Ф. Гербар-та в свете его философских идей / А.С. Степанова, П.В. Кленин // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2022. – Т. 23. № 4.– С. 222-232. (0,62 п. л./ 0,2 п. л.)
12. Самойленко Е.Ю. Рождественские образовательные чтения Василеостровского района "Глобальные вызовы современности, духовный выбор человека". Тема выступления: «Как предмет ОДНКНР сопрягается с предметом история»
13. Василькова Н. Б. Районный семинар на тему «Квест как синтез обучения и здоровьесбережения».
14. Иванова Н.А. XIII Петербургский международный образовательный форум. «Подготовка и профессиональное развитие учителей по общественно-научным предметам».
15. Расулов А.Б. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов». «Проблемы преподавания права школьникам и формирования их правовой культуры».
16. Тюхрин И.П. Взаимоотношений Ленинградской партийной организации КПСС с региональными политическими организациями в 1987-1991 гг. // Ветер Перестройки. 2021 : сборник материалов первой Всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, 28–30 октября 2021 г.
17. Королёва И. В., Соболева Е. Д. Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга» СПб АППО. Секция: Практики антикоррупционного образования в ОУ
18. Плотников А.С. Формирование общественно-педагогического сознания как источника генезиса гендерного подхода в отечественной педагогике во второй половине XIX-начале XX вв. // В сборнике: Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда, 2022. С. 169-173.
19. Плотников А.С. Экзистенциально-эссенциальная концепция пола Н.А. Бердяева в контексте современных гендерных исследований // Цивилизационные коды России (к столетию «Философского парохода»). Санкт-Петербургский государственный университет, 2022. Материалы конференции / Отв.ред. Н.В. Кузнецов, А.Н. Сунами. СПб.: ООО «Сборка», 2022. С. 53-55.
20. Плотников А.С. Жан-Поль как феномен общественно-педагогического сознания: гендерный аспект //Историко-педагогический журнал. 2022. № 4. С. 98-109.

21. Плотников А. С. Психолого-педагогическая концепция женского образования Ф. М. Вендта в контексте проблем становления современной гендерной теории // Проблемы современного образования. 2023. № 1. С. 101–111.

15. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
15	Василькова Н.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2022/2023 учебном году	Районный
27	Арсентьева Е.Б.		
27	Нарцисс М.С.		
31	Иванова Н.А.		
35	Зайка И.И.		
19	Самойленко Е.Ю.		
27	Иванов Е.Э.		
11	Добродеева Н.Е.		
35	Большев А.А.		
31	Сепесева Л.В.		
32	Ильин А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
24	Бунева И.А.		
642	Трифонов Е.В.		
56	Почекайло И.В.		
56	Сидорова Г.Н.		
56	Бессонов В.В.		
31	Иванова Н.А.		
16	Сталинская М.П.		
642	Тальчиков С.А.		
11	Добродеева Н.Е.		
32	Ильин А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
24	Бунева И.А.		
642	Трифонов Е.В.		
27	Арсентьева Е.Б.		
18	Федоров С.В.		
27	Иванов Е.Э.		
31	Сепесева Л.В.		
15	Ересько Н.В.		
15	Федорова И.А.		
35	Лухмаев В.И.		
16	Краснова А. В.		
18	Присталов М.Ю.		
29	Королёва И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2022/2023 учебном году	Районный
29	Соболева Е.Д.		
31	Иванова Н.А.		
16	Сталинская М.П.		
642	Трифонов Е.В.		
642	Тальчиков С.А.		
18	Присталов М.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике в 2022/2023 учебном году	Районный
56	Коваль Е.В.		
16	Расулов А.Б.		
56	Меньшакова С.А.	Всероссийская олимпиада школьников по	Региональный

		обществознанию в 2021/2022 учебном году	
642	Введенский А.М.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2022/2023 учебном году	Региональный
29	Землянская Г.М.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
586	Платонова Е.В.		
11	Семенова Е.Б.		
18	Федоров С.В.		
586	Фомичева И.А.		
27	Нарцисс М.С.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание	Региональный
11	Добродеева Н.Е.		
586	Платонова Е.В.		
16	Сталинская М.П.		
18	Федоров С.В.		
27	Хорошилов А.А.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание	Региональный
35	Зайка И.И.		
5	Красикова В.П.		
24	Синельникова Н.Н.		
6	Шафоростова Е.А.		
31	Иванова Н.А.		
35	Зайка И.И.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
19	Самойленко Е.Ю.		
24	Синельникова Н.Н.		
10	Яковлев М.М.		
642	Криницина Т.И.	XVI городская научно-практическая конференция "Многоликий Петербург",	Региональный
56	Коваль Е.В.	Региональный этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный
10	Чикова В.А.	Фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего (номинация «Наставничество»)	Региональный

16. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
11	Хузина Александра Радиковна	Дипломант	КПД «Педагогические надежды»
32	Кишиневский Александр Ефимович	Лауреат	КПД «Педагогические надежды»
12	Васильев Максим Андреевич	Участник	КПД «Учитель года»

Городской (региональный)уровень			
32	Кленин Петр Владиславович	Участник	КПД «Учитель года»
16	Расулов Александр Бахтиерович	2 место	«Уроки учительства и верности», посвященный 105 кончине святого Ф. Орнатского
Всероссийский уровень			
642	Трифонов Евгений Владимирович	Победитель	Навигаторы детства 3.0
11	Хузина Александра Радиковна	Финалист	XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые получили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
642	1	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	1 место
27	2	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	1 место
29	2	Районный этап интеллектуальная викторина «Твой выбор».	1,2,3 место
Городские			
11	1	«Юный гражданин России». Номинация «Буклет».	3-е место
27	1	Конкурс эссе по теме: "Хочу ли я участвовать в дистанционном электронном голосовании и почему", приуроченного ко Дню молодого избирателя.	Призер
642	1	"С чего начинается Родина..." Номинация "Герой моей семьи".	1 и 2 место
642	1	XIV открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	Диплом 2 степени
16	1	Путем героя к заветной мечте, Суворовское училище СПб. Исследовательская работа о подпольной организации Молодая Гвардия	Специальный приз
16	1	«Уроки учительства и верности», посвященный 105 кончине святого Ф. Орнатского	3 место
Всероссийские			
642	1	Олимпиада по истории от "Лабиринты"	1 место
642	1	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки	Лауреат 2 степени
642	1	Всероссийская сетевая научно-практическая конференции школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований»	Призер

642	1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Призер, победитель
10	1	Всероссийский нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	1 место
10	1	Всероссийская олимпиада «Новое Древо »	1 место
29	1	«Я и закон». Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции «Завтра начинается сегодня».	Победитель
29	1	Всероссийская олимпиада школьников «В мир права» ВГУЮ (РПА Минюста России)	3 призера
29	1	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников СПбГУ (направление - Социология, предметы- Обществознание, История)	Призер
24	1	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Призер
24	1	Высшая проба социология, политология	Победитель, призер
24	1	Девятнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	Призер
24	1	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Победитель
ИТОГ О	30		

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642, Шостаков.	633	13,11	32,39	50,39	4,11

История 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 106, 11, 126, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 576, 586, 642	682	14,96	34,75	40,47	9,82

История 8 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 24, 27, 29, 31,	380	13,95	40,79	40	5,26

32, 576, 586, 642, Ювента, Шостаков.					
--	--	--	--	--	--

История 11 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 5, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 586, 642	548	31,2	49,82	17,34	1,64

Обществознание 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 10, 11,12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642	803	14,69	41,48	35,99	7,47

Обществознание 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 2, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 642	602	6,64	40,2	38,87	14,29

Обществознание 8 класс.

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642	461	12,8	39,48	41,43	6,29

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол- ва участников
История	1264	68	187
Обществозн	1611	70	298
Право	299	5	46
Экономика	716	50	236
Районный этап			

	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	167	5	16
Обществозн	252	1	70
Право	59	4	12
Экономика	251	8	47
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	19	2	6
Обществозн	36	2	6
Право	23	2	3
Экономика	26	1	11

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Рассмотрение методов формирования и развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (14.09.2022, 17.01.2023, 14.03.2023, 11.05.2023)

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Контроль и сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (14.09.2022, 17.01.2023, 14.03.2023, 11.05.2023)

РМО «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию» (11.05.2023)

«Единый день консультаций по ФГОС» 20.04.23
https://vk.com/video/@spbappo_official?z=video212454770_456239266%2Fclub212454770%2Fpl_-212454770_-2

Индивидуальные консультации по вопросам работы в конструкторе рабочих программ.

Индивидуальные консультации по вопросам выбора УМК в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

IX. Анализ деятельности РМО учителей истории, обществознания, права и экономики

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 126 педагогов. 125 учителей имеют высшее образование, из них 40 с высшей квалификационной категорией, 48 с первой, 38 без категории, 6 педагогов имеют степень кандидатов наук, 18 имеют различные звания и награды. Стаж менее 3 лет имеют 12 педагогов, до 15 лет – 54 педагогов, до 25 лет – 19 педагогов, свыше 25 лет – 41 педагог.

За 2022-2023 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, ряд районных и городских вебинаров. В течение года методистом осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам, проводилось методическое

сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФООП. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС и ФООП, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д. Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознания, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию, праву и экономике в рамках всероссийской олимпиады школьников.

5 педагогов были удостоены призовых мест на конкурсах педагогического мастерства. Участие в семинарах и конференциях умеренное.

Подопечные педагогов МО истории и обществознания заняли более трех десятков призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

В 2021/22 учебном году ВПР запланированные на весну приказом министерства просвещения были перенесены на осень 2022/23 учебного года. Результаты проведения ВПР по истории в 6-8, 11 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на наценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методические рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами. Результаты проведения ВПР по обществознанию в 6-8 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на наценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методические рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады.

Методическое сопровождение связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС и ФООП осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами педагогической деятельности, а так же организации обучающихся вебинаров. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновлённым ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2023-2024 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ, внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО, переход на ФООП. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по

развитию функциональной грамотности, повышение результатов ВПР по истории и обществознанию.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1
6	ГБОУ СОШ №15	1
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	1
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж. - И. Кусто	1
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	2
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	1
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	2
22	ГБОУ гимназия № 586	1
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3
	ИТОГО:	26

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
26	0	0	11	15	0	1 ОУ№10 Кандидат наук

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1			
ОУ32 Почетная грамота Министерства образования РФ			

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	11	10	2

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
4					

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
3	5	6	2	5	1	1	1	1	4 ОУ 642, ОУ35

дата	Тема, рассмотренные вопросы.	Состав участников; форма
30.09.22	Методическое совещание «Цели задачи МО учителей географии на 2022-2023 учебный год».	ОУ№ 4,5,12,11, 15,18,19,24,27,29,31,32,35, 642
30.10.2022	Организация и проведение международной просветительской акции "Географический диктант"	ОУ№ 11, 27
15.11.22	Консультация "Переход на обновленный ФГОС по географии"	ОУ№ 4,6, 11 15,16,18,19,27,29, 31,32,35

		лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»
15.12.22	Консультация "Особенности работы по обновленному ФГОС ООО по географии"	ОУ№4,5,6,11,12, 15,16,17,18,19,27,29, 30,31,32,35,586,642, «Частная Школа Шостаковичей»
10.01.23	Консультация для учителей по Новому федеральному перечню учебников по географии	ОУ№ 4,11, 19, 27,29,32,35, 642
24.01.23	Консультации по организации учебного процесса, в том числе с применением дистанционных технологий, по вопросам аттестации учителей и др.	ОУ№ 4,11,12,15,17,18,19,24, 27,30,31,35,642.
Вторник и январь	Консультация "Создание видеоматериалов по обновленному ФГОС ООО по географии"	ОУ№2, 12, 18 и дистанционно
14.02.23	Индивидуальные консультации по содержанию обновленных ФГОС по предмету география	ОУ№4,6, 29,31
Февраль вторники	Информирование и консультации педагогов по актуальным вопросам МО	ОУ № 2, 6, 19,21,29 и дистанционно
14.03.23	Семинар для учителей географии по аттестации, формированию банка заданий для проведения школьных туров олимпиады	ОУ №2,6,19,32, 35, 642
Март вторники	Информирование и консультации педагогов по содержанию обновленных ФГОС ООО по предмету география вопросам МО, формированию функциональной грамотности	дистанционно
11.04.23	РМО учителей по ознакомлению с информацией о введении ФООП с 1 сентября 2023 года	ОУ№11,27,32,18
25.04.23	Круглый стол по теме "Внеурочная деятельность как помощь учителю в организации проектной и исследовательской деятельности". Лекция "Современные научные исследования в Антарктиде"	ОУ№ 4,11,18,19,21,27, 31,32,35,56, 642
Апрель вторники	Консультации по обсуждению критериев проверки ВПР 2023 и школ с признаками необъективности результатов	ОУ№11,9 и дистанционно
Май вторники	Информирование и консультации педагогов по актуальным вопросам введения ФООП и перехода на обновленный ФГОС ООО	По почте
16.05.23	Совещание: подведение результатов года, обсуждение и планирование работы на следующий год	дистанционно

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки						
	Обновленные ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способности и талантов об-ся	КПК, направленные на развитие профориентации об-ся

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	4						
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	8		1				
СПб ЦОКОиИТ	1		4			1	
Цифровая система ДПО	2		3		2		
Обучение на онлайн- ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	1						
Иные организации							
АНО ДПО «Институт развития образования	1						
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт- Петербургский государственный экономический университет"		1					
НИУ «ВШЭ»		3					
«Центр опережающей профессиональной подготовки СПб»							
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		1					1
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»				3	1		2
Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»							

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
7. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	<p>1 ОУ № 15 Образовательная социальная сеть nsportal.ru Опубликовано 03.09.2022 "Актуальные проблемы преподавания современного урока географии в рамках ФГОС"</p> <p>1 ОУ № 29 Экологическое просвещение как необходимое условие устойчивого развития общества. Научно-образовательный журнал «Образовательный Альманах»</p>		<p>1 ОУ 18 Урок «Географические карты» https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-urok-geograficheskie-karty-6281624.html Презентация к уроку «Климат Африки» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klimat-afriki-6281617.html Индивидуальный проект «Национальный парк Хибины» https://infourok.ru/individualnyj-proekt-nacionalnyj-park-hibiny-6580393.html</p> <p>ОУ №29 Технологическая карта урока географии «Атмосферное давление» (6 класс) Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XV Педагогическое сообщество Урок.РФ</p> <p>Оу №24 Проектная деятельность как средство достижения метапредметных результатов при изучении географии X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные</p>		<p>1 ОУ №11 Всероссийский ежегодный обучающий проблемный семинар с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)»</p> <p>2 ОУ №11 и 27 Проведение «Географического диктанта-2022» РГО (Русское географическое общество) школы были зарегистрированы площадками</p> <p>1 ОУ №15 Городской семинар "Особенности внутришкольного контроля. что нужно знать учителю?"; Городской семинар "Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями учеников-подростков. Сложные места.</p>

			исследования, сохранение и развитие» 27 - 28 октября 2021 года. / СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена - С.83.	Основы эффективности." ОУ №24 Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы школьного географического образования: работаем по ФГОС»
--	--	--	--	--

17. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№11	Максимова Е.Г.	Жюри районного этапа ВсОШ
№15	Вигуль О.Н.	
№32	Соболева Е.Б.	
№19	Шахтарина В.В.	
№31	Скрипцова Т.О.	
№12	Алейникова Л.С.	
№27	Субботина Е.В.	
№18	Богатова А.И.	
№21	Томская Е.С.	
№4	Давтян А.М.	
№642	Пляскина Л.В.	
№29	Лебедева С.Н.	
№17	Бачинина Е.М.	
№11	Максимова Е.Г.	Экспертная комиссия по оснащению кабинетов географии в Василеостровском районе
№6	Плотнова О.С.	
№12	Алейникова Л.С.	
№19	Шахтарина В.В.	
№31	Скрипцова Т.О.	
№32	Соболева Е.Б.	
Городской (региональный) уровень		
№24	Бокарева Н.А.	Член жюри. XXII научно-исследовательская конференция "Елисеевские чтения" 2022-2023 учебный год

18. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
№12	Алейникова Л.С.	жюри	конкурса ДЮТЦ Василеостровского района «Конкурс Экологического рисунка»
№21	Томская Е.С.	жюри	Районный тур олимпиады по обж

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>			
№11	1	Калейдоскоп ярких красок в номинации «Красочный микс»	3 место
№11	1	Калейдоскоп ярких красок в номинации «Оттенки синего»	2 место
№4	1	«Наука есть достояние общества»	Призер (3 место)
№12	1	ДЮТЦ ВО Здоровье нашей планеты в наших руках	1 место
<i>Городские</i>			
№11	1	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии	победитель
№11	1	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Лицом к северу»	призер
№12	1	ДЮТЦ ВО, Администрация ВР, «Музей железнодорожного транспорта РФ» «Дом, в котором я живу»	1 место
№12	1	Академии РХГА «Умным быть модно»	победитель
№12	1	Историко-образовательный музей СПбГЛТУ "Букет победителю", номинация "Портрет победителя"	3 место
№ 27	1	олимпиада «Геосфера» г.Санкт-Петербург КЮГ СПб им.ак.В.АОбручева	призер
№24	1	XVIII Открытый городской геологический конкурс школьников 5-7 классов 18 декабря 2022 года – 11 февраля 2023 года	призер
<i>Всероссийские</i>			
№4	1	Олимпиада СПбГУ	Призер
№32	1	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023»	3 место
№29	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии. Ресурс УЧИ.ру.	9 победителей, похвальные грамоты
№24	1	Международная просветительская акция РГО «Ночь географии». Квест-игра «Москва-Владивосток»	победители
ИТОГО	Район-3 Город-4 Всероссийские-4	15 конкурсов	13-победителей 9- призеров

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие
6 класс ОУ № 2,4, 5,6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18,19,24, 27,29,31,32,35, 576,586, 642, средняя школа имени С.Т. Шацкого, «Авторская школа «Горный»	794
7 класс ОУ№ 2,4, 10,11,12, 15, 16, 17, 18,19,24, 27,29, 31,32,35,576, 586,642, средняя общеобразовательная школа «Ювента», Частная школа Шостаковичей	502
8 класс ОУ№2, 4,19,6, 10,11, 12,16, 17, 21, 27,31, 32,35,576,586, 642, "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад", средняя общеобразовательная школа «Ювента», Частная школа Шостаковичей	432
10 класс ОУ№2,5,17,21, Частная школа Шостаковичей, средняя школа имени С.Т. Шацкого	64
11 класс ОУ№2,5,6,10,12,15,16,17,18,19,24,27,31,642, Частная школа Шостаковичей, средняя школа имени С.Т. Шацкого	393

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
<i>итого</i>	898	27 / 3	125 / 13,9
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
<i>итого</i>	111	7 / 6,3	14 / 12,6
Всероссийский этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
<i>итого</i>	4	0	3 / 75

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Педагоги работают над внедрением в образовательный процесс новой системы педагогических технологий, способов и приемов, направленных на формирование математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся, а также над составлением учебных заданий практико-ориентированного характера.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены с учителями групповые и индивидуальные консультации по конструктору рабочих программ. В новом учебном году во всех школах начинают работать единые федеральные образовательные программы. Для их составления учителя должны

использовать единый онлайн-конструктор, разработанный Минпросвещения. Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам непосредственного применения: география. На встречах с учителями обсуждены к новому учебному году требования к списку учебников, учебных пособий, соответствующих требованиям обновленного ФГОС

IX. Анализ деятельности РМО учителей географии

В 2022-2023 учебном году оказывалась методическая помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по географии с целью повышения качества образования. Осуществлялась консультативная поддержка и методическое сопровождение учителей по различным вопросам. Все педагоги знакомились с обновленным ФГОС и работой в конструкторе рабочих программ. Организовывались олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявлялись одаренные дети для индивидуальной работы с ними и поддержки интереса к предмету. Комиссией из учителей района было организовано выборочное посещение образовательных организаций с целью ознакомления с оснащением кабинетов географии. Данные образовательные организации были выбраны по причине организации и проведения в них экзаменов ЕГЭ и ОГЭ по предмету география.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	4
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма". Работа в РМО не ведется, на связь не выходят.	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	2
4	ГБОУ СОШ №5	3
5	ГБОУ СОШ №6	2
6	ГБОУ СОШ №15	3
7	ГБОУ СОШ №16	3
8	ГБОУ СОШ №17	2
9	ГБОУ СОШ №19	2
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	(уроки ведутся в ГБОУ СОШ №5
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36, работа в РМО не ведется	-
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	2
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	2
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	2
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	2
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	2

18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	2
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	2
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	51 условно*

*- Данная информация условна, т.к. некоторые учителя числятся на других должностях, а фактически ведут уроки технологии. Например, учитель изобразительного искусства ведет ещё и технологию, учитель информатики, педагог дополнительного образования по основной должности, но по совместительству ведут и технологию. Плюс к этому несколько человек уволились, а новые учителя технологии еще не приняты.

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
51	-	-	21	21	9	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
-	-	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
6	9	23	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет

15	4	12	2	12	2
----	---	----	---	----	---

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
3	-	6	1	27		1		2	14

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки				
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК для ШНОР
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	12	3			3
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	51				
Цифровая система ДПО				2	
СПб АППО. «Методическое сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области" Технология"				2	

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

8. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
4	12	1	11	13	3

19. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
4	Краснокутская Светлана Ивановна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
17	Скибина Дарья Витальевна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
32	Николаева Нина Николаевна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
5	Кириллов Роман Витальевич	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
32	Белякова Елена Викторовна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
11	Куроедов Алексей Алексеевич	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
12	Ан Юлия Борисовна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
642	Чернышова Нина Кимовна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
16	Дубровина Алла Петровна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
10	Немирова Татьяна Владимировна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
5	Кириллов Р.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
12	Розина Е.В	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
2	Павлова Л.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Андреев Г.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
21	Демина М.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
16	Петрова В.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Рыбкина Е.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
17	Мердух Е.Е.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
17	Крылова Ю.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный

5	Сурагина Е.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Полякова О.Е.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
16	Шемякина А.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
16	Дубровина А.П.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
4	Краснокутская С.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Потапова Т.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
11	Куроедов А.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Абдурахманова Н.Г.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Красикова В.П.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№5	6	«Открой свой талант!»	пять 1 мест, пять 2 мест, пять 3 мест
№642 гимн.	2	«Открой свой талант!»	Три 1 места, одно 3 место
27	1	«Открой свой талант!»	Одно 1 место
18	3	«Открой свой талант!»	Одно первое место, три вторых места, одно 3 место
17	3	«Открой свой талант!»	Четыре 2 места, одно третье
16	4	«Открой свой талант!»	Одно 1 место, семь третьих мест, пять 2 мест
11 гимн.	2	«Открой свой талант!»	Три 1 места, одно 2 места, одно 3 место
15	1	«Открой свой талант!»	Одно 2 место

Городские			
5	6	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» . 8 компетенций: «Поварское дело», «Адаптивная физкультура», «Портной», «Парикмахерское дело», «Столярное дело», «Резьба по дереву», «Вязание крючком», «Мебельщик»	Два первых места, одно 2, одно третье.
5	1	Городской конкурс «От идеи до воплощения»	1 место
5	4	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	3 призера
5	2	Региональная олимпиада по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства»	1 победитель, 1 призер
ИТОГО :	33 педагога		

Качество подготовки обучающихся к ВСОШ

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	115	24(21%)	20 (17%)
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	20	5 (25 %)	9 (45%)
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	5	-	2 (40%)

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены заседания РМО, где одним из вопросов всегда были рассмотрение тем, связанных с обновленными ФГОС, ФООП. Кроме этого, каждую среду проводятся консультации для учителей технологии по вопросам обновленных ФГОС в том числе.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей технологии

По поводу качества образования можно сказать следующее: школы, в которых классы делятся на группы, а также есть оборудованные классы технологии – в этих школах прекрасное преподавание технологии, учителя с горящими глазами, дети показывают отличные результаты на олимпиадах, активно принимают участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» и конкурсе профессиональных навыков «Культура народов мира». Обучающихся школ с качественным преподаванием технологии активно посещают ОДОДы. Школы, где неделимые классы и уроки проходят в кабинете математики (например), качество обучения хромает, обучающиеся практически не участвуют в ВСОШ по технологии и районных конкурсах, процент посещения ОДОДов крайне низкий.

Что касается молодых специалистов, то программа наставничества учителей технологии работает в ГБОУ СОШ№5 имени Карла Мая. За 5 лет на базе школы проведено 16 учебных и производственных практик с молодыми учителями технологии, студентами Российского Государственного Педагогического Университета им. А. И. Герцена специальность учитель технологии и черчения, в результате практику на реальном рабочем месте учителя прошли 82 молодых специалиста. В 2022-2023 учебном году проведено 4 мастер – класса, 3 дискуссии, два семинара для молодых учителей технологии района.

Включение молодых учителей в РМО по технологии, привлечение к созданию заданий для ВСОШ по технологии (тренировочных сборов). Привлечение молодых педагогов к созданию заданий для районного конкурса «Открой свой талант!», работа в экспертном сообществе конкурса, в жюри.

Основная проблема РМО – подготовка обучающихся к районному и региональному этапу ВСОШ по технологии, которая требует финансовых затрат, данные затраты никто нести не хочет, но все хотят грамоту о подготовке обучающегося. Для хорошей подготовки участника ВСОШ по математике или русскому языку нужна тетрадь, ручка, учебники, доступ к сети Интернет. Для подготовки участника ВСОШ по технологии необходимо выполнить проект (затраты на материалы, фурнитуру, бумагу, цветные копии), затраты на работу на моделирование изделий (если это «Культура дома, дизайн и технологии»), затраты на древесину (если это деревообработка), ткани, прикладные товары, фурнитуру – для отработки практического задания к ВСОШ. В среднем на 1 обучающегося в 2022-2023 году для участия в региональном туре было израсходовано около 45000 рублей. Родители обучающихся отказываются участвовать в данных расходах, т.к. не имеют возможности, у ОУ тоже нет таких возможностей, данные затраты лежат на плечах учителей, т.к. работы предварительной сделано было много и бросать детей по финансовым причинам не могут. Из - за финансовых сложностей Василеостровский район каждый год недополучает минимум 2-3 призера и победителя региональных этапов различных конкурсов. На следующий год у нас не будет участников Регионального этапа ВСОШ по технологии из-за материальных сложностей.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

I. Специфика преподавания предмета

Методическая работа не ведется со специализированными (коррекционными) образовательными учреждениями и начальной школой № 36.

Особенностью работы с ОУ является большая загруженность большинства учителей школ по информатике вопросами информатизации своего учреждения (ведение различных баз данных, сайтов, работа в закрытом облаке с информацией для ОУ) или они являются совместителями по данному предмету, поэтому учителям не хватает времени, они пропускают заседания районного методического объединения, отказываются проводить открытые уроки и выступить на семинарах.

Всероссийская олимпиада школьников требует хороших знаний по программированию и решению логических задач, а в курсе предмета информатика, преподаваемого на базовом уровне, данные темы изучаются поверхностно и учащиеся показывают слабые результаты. В гимназиях или школах, где ведутся дополнительные занятия по программированию обучающиеся становятся призёрами и даже победителями.

№	Номер ОУ	Кол-во учителей по ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения			
1	ГБОУ школа № 4	-	методическая работе не ведется
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"		
Средние общеобразовательные школы			
3	ГБОУ СОШ №2	1	11
4	ГБОУ СОШ №5	1	
5	ГБОУ СОШ №6	1	
6	ГБОУ СОШ №15	2	
7	ГБОУ СОШ №16	2	
8	ГБОУ СОШ №17	1	
9	ГБОУ СОШ №19	1	

№	Номер ОУ	Кол-во учителей по ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	2	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	-	методическая работа не ведется
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов			
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	3	14
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	нет сведений	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	3	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	2	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1	
Гимназии			
19	ГБОУ гимназия №11	3	15
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	2	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	3	
22	ГБОУ гимназия № 586	1	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	6	
	ИТОГО:		

IX. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения информатики

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
33	0	0	13	17	3	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	

4	2	0	0
---	---	---	---

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	12	9	11

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	2	2	1	2

Дата мероприятия	Уровень и название мероприятия	ФИО выступавшего	Тема выступления
21.02.2023	Всероссийский «Теория и практика взаимодействия в реализации модели непрерывного образования»	Сокина Любовь Александровна	«Раскрытие потенциала личности обучающихся через включение их в работу клуба наставничества»
25.04.2023	«Организация ученических сообществ и проведение воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности в школе»	Сокина Любовь Александровна	«Возможности городского образовательного проекта «Большая регата» в рамках внеурочной деятельности
14.03.2023	«Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	Сокина Любовь Александровна	Формирование функциональной грамотности детей в рамках участия в городском образовательном проекте «Большая регата»
30.03.2023	III съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Работа с классом»	Сокина Любовь Александровна	«Портфель электронных ресурсов для учителя»
13-15.10.2022	Выездной семинар «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	Сокина Любовь Александровна	«Наставничество в школе»
25-26.03.2023	Форум классных руководителей	Сокина Любовь Александровна	«Портфель электронных ресурсов для учителя»

X. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6		2	3	3	1	2	2	3	0

29.09.2022г .Вебинар. Организационно-методическое совещание по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Планирование работы на 2022-2023 уч.год.

24.11.2022 г. Круглый стол "Переход на обновленный ФГОС по информатике. Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности".

23.12 2022 г. Вебинар."Особенности переход на обновленный ФГОС ООО по информатике."

"Развитие функциональной грамотности на уроках информатики и во внеурочной деятельности"

20.03.2023 г. Вебинар. Итоги проведения тренировочной работы по информатике в 9 классе в формате ОГЭ. Создание рабочих программ на 2023-2024 год по обновленному ФГОС. Аттестация педагогов.

21.04.2023. РМО по составлению плана методической поддержки учителей. (ШНОР)

24.05.2023. РМО. Подведение результатов года, обсуждение и планирование работы на следующий учебный год.

Индивидуальные консультации по содержанию обновленных ФГОС ООО и СОО по предмету информатика обращалась только ГБОУ №18 Ковальчук Н.И. и ГБОУ гимназия №56 - Загребельная Е.А.

По функциональной грамотности консультации были проведены для ГБОУ 15 Моисеев А.В., ГБОУ № 27 - Егорова В.В.

XI. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки					
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	4	1			1	
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе)	11	1	5	2	2	1

«Конструктор индивидуальной траектории»))						
СПб ЦОКОиИТ	1		1	1		
Цифровая система ДПО			1	1		
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	1	3	2			
Иные организации: «Проектирование школьного лидерства» НИУ ВШЭ						2 (ГБОУ 11 Ушаков Д.А. и ГБОУ 31 Сокина Л.А)
Курсы от компании Varwin «Цифровой педагог. Разработка приложений для виртуальной реальности»						1 (ГБОУ 27)
Университет "Синергия" Код будущего. Разработка на Python						3 (ГБОУ 18 Калиниченко Н.А., Ковальчук Н.В., ГБОУ 15 Моисеева О.Е.)

ХII. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

9. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
			1 (nsportal.ru) – тема «Электронные таблицы»	3	11

Чеботарева Е.А. (ГБОУ гимназия №11) выступление на всероссийском семинаре «Разговоры о важном: «Война – жесточе нету слова. Война – святее нету слова» АНОО» Центр дополнительного профессионального образования «Анекс»

Ушаков Д.А. (ГБОУ гимназия №11). Докладчик международного форсайт конгресса НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург «Smart-медиаатека»

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
6	Потапова Анастасия Ивановна	«Информатика как наука и учебный предмет в школе»	nsportal.ru

20. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
15 (ИМЦ)	Моисеева Ольга Евгеньевна	Член жюри "Василеостровские чтения"
Городской (региональный) уровень		
31	Сокина Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Член жюри регионального конкурс «Искатели профессий» в номинации «Визуальное программирование»
31	Сокина Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Участник профессиональной Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми
31	Сокина Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Участник профессиональной Ассоциации классных руководителей. Состоит в Совете Ассоциации по направлению «Медиа»
31	Сокина Любовь Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Амбассадор цифрового образования

21. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
31	Сокина Любовь Александровна	III место	Фестиваль лучших методических практик в области наставничества
31	Сокина Любовь Александровна	I место	Конкурс педагогических достижений
Городской (региональный) уровень			
31	Сокина Любовь Александровна	Участие	«Флагманы образования. Школа»
Всероссийский уровень			
11	Чеботарева Е.А.	Призер дистанционного этапа	Профессиональные олимпиады «ПРО-IT»
31	Сокина Любовь Александровна	III место	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»

XIII. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
31	Сокина Любовь Александровна	Районный фестиваль школьных репортажей "Васька-2023"	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный интеллектуальный турнир «Битва Умов»	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный конкур-квест «Высшая лига»	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	ТехноФест – 3 место в номинации "Техноостров"	3 место

31	Сокина Любовь Александровна	Конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий" Номинация «Профессии будущего» Номинация «Мой опыт в профессии»	1 место 2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Соревнования по программированию игр ТехноФест	1 место
Городские			
27	Чистяков В.В	Национальная техническая олимпиада	нет
31	Сокина Любовь Александровна	CTF-олимпиада для школьников Neva CTF - соревнования по информационной безопасности ИТМО	Участие
31	Сокина Любовь Александровна	Региональная олимпиада HTML Academy «Космическая вёрстка»	Участие
31	Сокина Любовь Александровна	Хакатон проекта #НЕСЛОЖНО Академии цифровых технологий Tele-2	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Проект #НЕСЛОЖНО АЦТ Триколор, Газпром	Призеры
31	Сокина Любовь Александровна	Онлайн олимпиада по 3D моделированию Академии цифровых технологий	Финалист
31	Сокина Любовь Александровна	Конкурс по визуальному программированию «Занимательное программирование» в рамках Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Ежегодный Санкт-Петербургский турнир по киберспорту (Боевая арена, Dota 2)	Финалисты
31	Сокина Любовь Александровна	КМУ — конгресс молодых ученых ИТМО	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийская Олимпиада Бельчонок по информатике	3 призера
31	Сокина Любовь Александровна	Технофест на Васильевском - «Графический дизайн»	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Технологическая монополия в Политехе	Участие
31	Сокина Любовь Александровна	Открытый конкурс по 3D-моделированию	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Открытый чемпионат по ЭБАС "АЭРОФЕСТ"	Участие
642	Аллипцева Надежда Викторовна	Научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»	участие
642	Аллипцева Надежда Викторовна	Научно-практическая конференция «Созвездие»	3 место
642	Аллипцева Надежда Викторовна	Летняя школа Политехнического Университета	Приглашение в летнюю школу
Всероссийские			
31	Сокина Любовь Александровна	Конкурс исследовательских докладов TheYoungHats, в рамках конференции по кибербезопасности TheStandoff	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Олимпиада по программированию Учи.ру	6 победителей
31	Сокина Любовь Александровна	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник	10 победителей

31	Сокина Любовь Александровна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Информационной безопасности	Призер
31	Сокина Любовь Александровна	Международный конкурс ЛЭТИ	1 место в регионе – 1 ученик, 3 место в регионе – 1 ученик, 4 место в регионе – 2 ученика
ИТОГО	3		48

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Региональные диагностические работы по информатике не проводились
По предмету "Информатика" ВПР не проводился.

27.02.2023 - 04.03.2023 проводилась районная тренировочная работа по информатике для 9-х классов в формате ОГЭ с практической частью (только для сдающих экзамен). Целью работы было исследование предметной обученности учащихся 9 классов, а также отработка технологии сдачи экзамена с практической частью. Проверка практической части тренировочной работы по информатике в формате ОГЭ осуществлялась методистом района (экспертом ОГЭ). Отчёты с комментариями по практической части (баллы и указание ошибок по каждому участнику) были высланы школам. Школы самостоятельно по ключам проверяли первую часть, копировали отчёт по второй части и должны были прислать итоговый отчёт. В работе не участвовали ГБОУ № 2, 10, 17, 29, 35. Работу провели, но не прислали итоговый отчёт ГБОУ № 12, 24

В ГБОУ 586 не смогли организовать проведение практической части.

Качество подготовки обучающихся к ОГЭ (тренировочная работа)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5» %	Доля учащихся, получивших отметку «4» %	Доля учащихся, получивших отметку «3» %	Доля учащихся, получивших отметку «2» %
4 Кусто	19	11	26	42	21
5	7	0	0	72	28
6	17	0	53	47	0
11	34	12	35	38	15
15	12	0	8	58	33
16	19	5	16	68	11
18	21	19	52	24	0
19	15	0	27	60	13
21	18	0	22	56	22
27	14	0	29	64	7
31	25	4	54	32	0
32	16	6	38	50	6
586	35	0	0	77	23
642	11	0	9	91	0

На РМО в марте был проведен анализ результатов тренировочной работы по району и даны рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике.

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
5 класс	94	3/3	40/42
6 класс	76	0/0	29/12

7 класс	53	0/0	9/17
8 класс	22	0/0	5/23
9 класс	69	0/0	1/1
10 класс	34	0/0	2/5
11 класс	30	0/0	8/27
итого	378	3/0,8	94/25
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
7 класс	6	0/0	0/0
8 класс	2	0/0	0/0
9 класс	1	0/0	0/0
10 класс	2	0/0	0/0
11 класс	9	0/0	5/
итого	20	0/0	5/56
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Итого	2	0/0	1/50

Качество подготовки обучающихся к открытой региональной олимпиаде по информатике школьников 6-8 класса

Школьный этап ВсОШ является школьным этапом и для открытой региональной олимпиады школьников. Учащиеся набравшие установленные организатором олимпиады проходные баллы участвуют в отборочном (районном этапе).

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6 класс	76	0/0	29/12
7 класс	53	0/0	9/17
8 класс	22	0/0	5/23
итого	151	0/0	43/29
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6 класс	19	5/0	2/11
7 класс	4	0/0	0/0
8 класс	2	0/0	2/100
итого	25	5/20	4/16
Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Итого	5	0/0	0/0

XIV. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Методист района Моисеева О.Е. активно участвует в работе площадки по математической грамотности, разрабатывая Положения конкурсов. ГБОУ № 27 подготовила проект мероприятия по функциональной грамотности с использованием информационных технологий. Проводилось два вебинара на которых рассказывалось о проектах по информационных технологиям в рамках функциональной грамотности

(24.11.2022 и 23.12.2022 - "Развитие функциональной грамотности на уроках информатики и во внеурочной деятельности").

Анализ результатов тренировочной работы в формате ОГЭ показал проблему читательской грамотности при прочтении заданий ОГЭ, о чем также говорилось на РМО.

XV. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проводились районные методические объединения:

24.11.2022 г. Круглый стол "Переход на обновленный ФГОС по информатике.

23.12 2022 г. Вебинар."Особенности переход на обновленный ФГОС ООО по информатике."

20.03.2023 г. Вебинар. Итоги проведения тренировочной работы по информатике в 9 классе в формате ОГЭ. Создание рабочих программ на 2023-2024 год по обновленному ФГОС. Аттестация педагогов.

24.05.2023. РМО. Подведение результатов года, обсуждение и планирование работы на следующий учебный год на РМО каждому образовательному учреждению была дана распечатка по работе с "Конструктором рабочих программ".

15 мая учителям информатики была выслана презентация «Ведение ФООП».

Были организованы индивидуальные консультации по содержанию обновленных ФГОС ООО и СОО по предмету информатика, но только два человека обратились за консультацией.

XVI. Анализ деятельности РМО учителей информатики

Учителям информатики в течение года предлагалось пройти различные мониторинги.

1. Процедура Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ Федеральным институтом оценки качества образования» (ФИОКО) в соответствии с Письмом заместителя министра образования РФ А.В. Зыряновой от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации». Участвовали: - 3 человека от района (октябрь- декабрь). ГБОУ 4Кусто Жибинова В.А., ГБОУ 27 Махова Н.В. и ГБОУ 11 Чеботарёва Е.А. Учитель из ГБОУ гимназия 24 Кирсанов И.А. данную процедуру отказался проходить.

2. До 10.10.2022 года АППО проводил **обязательный мониторинг**. Анкету АППО должен заполнить **каждый учитель в ОО!** Результаты участия в мониторинге

По 7- 9 классу

Школа	4Кусто	5	11	15	16	19	21	27	32	586	642
Кол-во педагогов	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1

по 10-11 классу

Школа	5	11	15	16	19	21	27	32	642
Кол-во педагогов	1	1	2	1	1	1	2	2	1

Активно работают учителя 11 и 642 гимназии, 18, 27 и 31 школы.

Задачи на 2023-2024 уч. г.:

- Активизация работы учителей информатики в различных мероприятиях.
- Обратить особое внимание на работу со слабыми и одаренными детьми.
- Привлекать учащихся с 5 класса к участию в школьном этапе ВсОШ по информатике.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Специфика преподавания предмета

Работа ведется со всеми педагогами ОО, а также инструкторами по физической культуре и спорту (далее фк и с) отделений дошкольного образования (теми, которые являются структурными подразделениями ГБОУ) и руководителями школьных спортивных клубов.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	6
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	35
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	33
13	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
14	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
15	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
16	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
17	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
18	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
19	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
20	ГБОУ гимназия №11	42
21	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
22	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
23	ГБОУ гимназия № 586	
24	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:116	

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Кол-во педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
98	18	0	32	48	36	2

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
4	4	-	мастер спорта России – бчеловек мастер спорта международного класса -1 человек золотой знак ВФСК ГТО-10 человек

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
9	84	10	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	0	3	0	3	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6		12		35		4		5	6

Консультации и вебинары по школьным спортивным клубам, новым обязательным соревнованиям по видам спорта, которых нет в образовательных программах (конькобежный спорт). Ведение личных кабинетов на платформе ЕИПФКИС.РФ, а также конструктору рабочих программ.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки	
	Обновленный ФГОС/ФООП	Предметные КПК
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	63	

Иные организации		3 чел. курсы на базе ГБОУ Балтийский берег
------------------	--	--

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
5	----	---	Инфоурок 2	24	1

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
30	Григорьева О.А.	Олимпиада по ФКиС
30	Погорелов В.В.	Олимпиада по ФКиС
30	Попов Г.А.	Олимпиада по ФКиС
30	Умеров Р.Н.	Олимпиада по ФКиС
Кусто 4	Карецкая А.А.	Олимпиада по ФКиС
56	Яковлева И.В.	Олимпиада по ФКиС
56	Тронов С.В.	Олимпиада по ФКиС
56	Ивков И.О.	Олимпиада по ФКиС
56	Лупашевский А.Н.	Олимпиада по ФКиС
586	Рустамова М.С.	Олимпиада по ФКиС
586	Харитонов В.С.	Олимпиада по ФКиС Районный соревнования по 4х борью Районные соревнования по доджболу Районные соревнования по футболу
642	Пучкова Е.А.	Олимпиада по ФКиС
11	Шкаровский В.В.	Олимпиада по ФКиС
586	Якименок Е.О.	Районный соревнования по пионерболу
586	Большухин В.В.	Районные соревнования по волейболу
586	Худолей И.А.	Районные соревнования по футболу
17	Соловьев М.М.	Районный этап конкурса «Спортивный репортер»
586	Степанова А.Е.	Районный этап конкурса «Спортивный репортер» Районный этап игр ШСК
Городской (региональный) уровень		

586	Харитонов В.С	соревнования лиги шск по конькобежному спорту Соревнования лиги шск по легкой атлетике Фестиваль ГТО
17	Соловьев М.М	Фестиваль ГТО
Всероссийский уровень		
586	Ермаков Д.А	Всероссийские турниры по футболу
Международный уровень		
586	Ермаков Д.А	Международный турнир развития УЕФА

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Городской (региональный) уровень			
16	Набокова М.В.	победитель	Всероссийский конкурс «учитель здоровья-2023»
755	Бекетов В.Е	победитель	лучший молодой тренер Санкт-Петербурга

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
586	8	Президентские игры ШСК конькобежный спорт ШСК настольный теннис ШСК шахматы Фестиваль ГТО Василеостровские игры школьников Веселые старты Турнир по игре в Доджбол Соревнования по 3-борью среди учащихся ОО Лыжня России Спортивный репортер Игры ШСК	1 1 1 3 1и 3 1 1 1 1 1-2 2 2
27	2	Президентские спортивные состязания Фестиваль ГТО	1 2
	2	Озорной мяч среди ОДОД	1
Кусто	2	ШСК Конькобежные соревнования районная эстафета	2 1
18	2	ШСК шахматы	2
31	2	ШСК шахматы	1
6	2	Спортивный репортер Игры ШСК	2 3
17	1	ШСК конькобежные соревнования	3
	1	мини -футбол	1
24	1	Лыжня России	3
11	1	Лыжня России	1
5	2	мини-футбол	1

все гбоу	46	Президентские игры и состязания	1-22
Городские			
586	2	ШСК конькобежные спорт	2
586	2	Президентские игры	2
586	2	КЭС баскет	2
27		Президентские спортивные состязания	1
Куст о	2	Городская эстафета	6
16	2	Турнир по мини футбол	1 и 3
2	1	ШСК легкая атлетика	2
4кор	2	Гребля в зале	1
755	2	Соревнования по гимнастике среди ОВЗ /по легкой атлетике, плаванию, мини-гольф , бадминтону, бочче	1-3
11	1	Городские соревнования по рок-н -роллу	1-3
18	1	Городские соревнования по регби	3
642	3	Городские соревнования по самбо	1-3
Всероссийские			
586	2	Президентские спортивные игры	3
755	2	Турнир по гимнастике среди ОВЗ	1-3
755	2	Турнир по дартсу среди ОВЗ	1-3
18	1	Турниры по регби	1-3
ИТОГ О	81		

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол- ва участников</i>
итого	506	16	124
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол- ва участников</i>
итого	140	8-6%	31-15%
Городской этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол- ва участников</i>
итого	8	0	0

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.

Вся информация регулярно выкладывается на сайт, также проводятся индивидуальные консультации. В течении года было проведено 6 совещаний, методических объединений на тему новых ФГОС, а также семинары: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по фк и с в рамках обновленных ФГОС», «Особенности занятий по фк и с по обновленным ФГОС», «Инновационные технологии в преподавании фк и с в условиях новых ФГОС и ФООП», «Методика преподавания фк и с в рамках новых ФГОС

и ФООП», «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании фк и с в условиях реализации ФГОС и ФООП» и др.

VIII. Анализ деятельности

Занятия по ФКиС в районе проходят на высоком профессиональном уровне, что подтверждается большим количеством завоеванных медалей учащимися на спортивных соревнованиях разного уровня. Все ГБОУ обязательно выставляют команду для участия в районных этапах Президентских игр и Президентских состязаний. Так же ГБОУ участвуют в соревнованиях на Кубок губернатора по мини -футболу и КЭС-Баскет. В лигах и играх ШСК в районных этапах приняли участие СОШ № 4Кусто,17,586,16,31,642,21. Школьные этапы всех физкультурно-спортивных мероприятий проводят все ГБОУ включая 755 и 4 кор.755 и 4 кор., которые успешно выступают во всех соревнованиях касаяемо их специфики.

В городских этапах корпоративного спорта дивизиона «Трудовые коллективы» и «Спортивная молодежь» также участвуют педагоги ГБОУ и отделений дошкольного образования. В дивизион «Спортивная молодежь» (до 35) участвуют за команду району педагоги 4 Кусто,586,755,2135 и Академия ледовых видов спорта.

Учащиеся всех ГБОУ и детских садов активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО. Педагоги ГБОУ 586,4 Кусто и ГБОУ 21 так же успешно сдают нормы ГТО.

Идет работа по новым ФГОС и ФООП с коллегами из всех ГБОУ.

Заполнение базы ЕИПФКИС РФ практически всеми ГБОУ согласно срокам, так же данную базу заполняют организации дополнительного образования такие как: Дом творчества ДЮТЦ и тп.

В районном этапе конкурса «Спортивный репортер» и «Смотр-конкурс деятельности ШСК» так же участвуют ГБОУ, лучшие участвуют в городском этапе (ГБОУ 27,642,586 и 35)

Учащиеся детских садов активно принимают участие в городских этап «Зимний и Летней Олимпиады» на базе Академии ледовых видов спорта.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. гг.:

1.Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР

2. 90% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.

3.Средний возраст педагогического состава: 35-50 лет

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой:

1. Создание районной педагогической команды для обучения по программе тьюторов по сопровождению программ воспитания в ОУ. Организация работы команды в районе.

2.Проведение финального этапа городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» на базе ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района.

3.Проведение заседания РМО для руководителей ШМО кл. руководителей в ОУ «Наставничество, как инструмент повышения методического уровня классного руководителя Т.И. и совершенствование воспитательной работы» и других.

4.Консультации и информирование об изменениях в написании Рабочей программы воспитания.

5.Проведение КПК для классных руководителей и педагогов «Современные технологии воспитания»

6.Подготовка участника городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (Лауреат конкурса в номинациях «Дебют» учитель русского языка и литературы ГБОУ средней школы №27 им. И.А. Бунина Прокофьева).

7. Размещение актуальной информации для классных руководителей на сайте ЦПКС «ИМЦ» в разделе Воспитательная работа (нормативные документы, методические рекомендации, информация о конкурсах и т. п.)

8.Методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийского конкурса Методических разработок (2 участников от района)

9. Консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы.

10.В рамках деятельности тьютора по сопровождению программ воспитания – анализ программ ОО Санкт-Петербурга.

Участие в педагогических конкурсах

В 2022-2023 учебном году прошел восьмой городской Конкурс Классных руководителей СПб. Наш район представляла учитель русского языка и литературы ГБОУ средней школы №27 им. И.А. Бунина Прокофьева Т.И. в номинации Дебют (Лауреат конкурса)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

1.Проведение в рамках РМО классных руководителей семинара Москвиной Е.Х., исследователя НИУ ВШЭ и учителя ЧОУ школа Экспресс Санкт-Петербурга «Ценностные установки и ценностные ориентации классных руководителей и родителей СОШ, гимназий и частных школ».

Данная методология может быть использована классными руководителями для знакомства с особенностями ценностей родителей и учащихся при начале работы с новым классом.

Целевая аудитория: классные руководители, педагоги, родители.

Цель: выявить отличия и схожесть в ценностных установках различных участников образовательного процесса.

2.Участие в организации ежегодного выездного семинара классных руководителей (мероприятие проводилось в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей СПб). Проведение для классных руководителей мастер-классов и тренингов. Выступали с мастер-классами: зам. директора по ВР Гимназии 24 Латышева А.А., заместителя директора ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Сокиной Л.А..

3. Участие в организации выездной сессии Всероссийского форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа в рамках ПМОФ 2023 учителя начальных классов ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Латышева А.А., заместителя директора ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Сокиной Л.А.

4. Участие в организации Бала классных руководителей Санкт-Петербурга в Академии Талантов учителя начальных классов ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Латышева А.А., заместителя директора ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района

Сокиной Л.А, заместителя директора по ВР ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга Кочнёвой Е.В.

5. Организация и проведение городского конкурса Василеостровские чтения. Новый формат (всероссийский этап в рамках ПМОФ). Соорганизатор – ГБОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» и ООО «Эффектико групп».

6. Городское мероприятие для начинающих классных руководителей – хакатон (марафон) «Молодые – молодым!». Стаж классных руководителей – до 4 лет. В ходе мероприятия молодые классные руководители показывают успешный опыт воспитательной работы (организация классного коллектива, самоуправление, приемы, методы патриотического воспитания, экологического воспитания и др.)

7. Секретарь комиссии городского конкурса Классных руководителей СПб 2022-2023 года, член экспертной комиссии

8. Активное участие в деятельности «Ассоциации классных руководителей СПб».

9. Ежемесячное посещение ГУМО Классных руководителей (в Академии Талантов).

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

I. Характеристика дошкольных образовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

Детские сады компенсирующего вида

№ п/п	Краткое наименование ООУД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООУД	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №14	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
2	ГБДОУ №14	Воспитатель	старший воспитатель	2
3	ГБДОУ №14	Воспитатель	воспитатель	22
4	ГБДОУ №12	Воспитатель	Старший воспитатель	1
5	ГБДОУ №12	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
6	ГБДОУ №12	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
7	ГБДОУ №12	Воспитатель	воспитатель	11

Детские сады комбинированного вида

№ п/п	Краткое наименование ООУД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООУД	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №51	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
2	ГБДОУ №51	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	3
3	ГБДОУ №51	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	3
4	ГБДОУ №51	Воспитатель	воспитатель	21
5	ГБДОУ №51	Воспитатель	Старший воспитатель	1
6	ГБДОУ №37	Воспитатель	старший воспитатель	2
7	ГБДОУ №37	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
8	ГБДОУ №37	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
9	ГБДОУ №37	Воспитатель	воспитатель	10

10	ГБДОУ №32	Воспитатель	Старший воспитатель	1
11	ГБДОУ №32	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
12	ГБДОУ №32	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
13	ГБДОУ №32	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	5
20	ГБДОУ №32	Воспитатель	воспитатель	18
21	ГБДОУ №29	Воспитатель	старший воспитатель	2
25	ГБДОУ №29	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	2
26	ГБДОУ №29	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
27	ГБДОУ №29	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
28	ГБДОУ №29	Воспитатель	воспитатель	25
29	ГБДОУ №28	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
30	ГБДОУ №28	Воспитатель	Воспитатель	19
31	ГБДОУ №28	Воспитатель	Старший воспитатель	1
33	ГБДОУ №28	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
35	ГБДОУ №26	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	3
36	ГБДОУ №26	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
39	ГБДОУ №26	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
40	ГБДОУ №26	Воспитатель	воспитатель	18
41	ГБДОУ №16	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
44	ГБДОУ №16	Воспитатель	Старший воспитатель	1
45	ГБДОУ №16	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
46	ГБДОУ №16	Воспитатель	воспитатель	13
47	ГБДОУ №19	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1
48	ГБДОУ №19	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
49	ГБДОУ №19	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
51	ГБДОУ №19	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	2
55	ГБДОУ №19	Воспитатель	Воспитатель	19
56	ГБДОУ №3	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
60	ГБДОУ №3	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
61	ГБДОУ №3	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1
62	ГБДОУ №3	Воспитатель	воспитатель	13
63	ГБДОУ №3	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	2
64	ГБДОУ №24	Воспитатель	Старший воспитатель	0
67	ГБДОУ №24	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
69	ГБДОУ №24	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1

70	ГБДОУ №24	Воспитатель	воспитатель	17
73	ГБДОУ №8	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
75	ГБДОУ №8	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	3
76	ГБДОУ №8	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
77	ГБДОУ №8	Воспитатель	старший воспитатель	1
78	ГБДОУ №8	Воспитатель	воспитатель	19
79	ГБДОУ №6	Тьютор	Тьютор	1
80	ГБДОУ №6	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1
82	ГБДОУ №6	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
84	ГБДОУ №6	Воспитатель	Старший воспитатель	1
85	ГБДОУ №6	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
87	ГБДОУ №6	Воспитатель	Воспитатель	18
88	ГБДОУ №38	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
89	ГБДОУ №38	Воспитатель	Старший воспитатель	1
90	ГБДОУ №38	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	2
93	ГБДОУ №38	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	2
94	ГБДОУ №38	Воспитатель	воспитатель	17

Детские сады, общеразвивающего вида для детей до 3-х лет (ясли)

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №43	Воспитатель	старший воспитатель	1
2	ГБДОУ №43	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
3	ГБДОУ №43	Воспитатель	воспитатель	14
7	ГБДОУ №39	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
8	ГБДОУ №39	Воспитатель	Старший воспитатель	1
9	ГБДОУ №39	Воспитатель	воспитатель	6

Детские сады, переходящие в статус комбинированных

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество педагогов
4	ГБДОУ №10	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1
5	ГБДОУ №10	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
6	ГБДОУ №10	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
7	ГБДОУ №10	Воспитатель	Старший воспитатель	1
8	ГБДОУ №10	Воспитатель	воспитатель	15
10	ГБДОУ №11	Воспитатель	Старший воспитатель	1
11	ГБДОУ №11	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
12	ГБДОУ №11	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
13	ГБДОУ №11	Воспитатель	воспитатель	14

16	ГБДОУ №44	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
18	ГБДОУ №44	Воспитатель	Старший воспитатель	1
19	ГБДОУ №44	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
20	ГБДОУ №44	Воспитатель	Воспитатель	21

Детские сады, общеразвивающего вида для детей до 7(8) лет

№ п/п	Краткое наименование ОООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ОООД	Количество записей
1	ГБДОУ №73	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
2	ГБДОУ №73	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
3	ГБДОУ №73	Воспитатель	воспитатель	12
4	ГБДОУ №73	Воспитатель	Старший воспитатель	1
8	ГБДОУ №50	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
9	ГБДОУ №50	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
10	ГБДОУ №50	Воспитатель	Старший воспитатель	1
11	ГБДОУ №50	Воспитатель	воспитатель	13
12	ГБДОУ №34	Педагог-организатор	Педагог-организатор	1
13	ГБДОУ №34	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	2
14	ГБДОУ №34	Воспитатель	Старший воспитатель	2
15	ГБДОУ №34	Воспитатель	воспитатель	20
16	ГБДОУ №34	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
21	ГБДОУ №23	Воспитатель	старший воспитатель	1
22	ГБДОУ №23	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
23	ГБДОУ №23	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
24	ГБДОУ №23	Воспитатель	воспитатель	10
26	ГБДОУ №22	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
27	ГБДОУ №22	Воспитатель	Старший воспитатель	1
28	ГБДОУ №22	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
29	ГБДОУ №22	Воспитатель	воспитатель	21
30	ГБДОУ №20	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
31	ГБДОУ №20	Воспитатель	воспитатель	9
32	ГБДОУ №20	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
33	ГБДОУ №17	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1
34	ГБДОУ №17	Воспитатель	воспитатель	7
35	ГБДОУ №17	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2
36	ГБДОУ №17	Воспитатель	Старший воспитатель	1
37	ГБДОУ №31	Педагог-организатор	Педагог-организатор	1
38	ГБДОУ №31	Воспитатель	Воспитатель	10

39	ГБДОУ №31	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
40	ГБДОУ №35	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
41	ГБДОУ №35	Воспитатель	воспитатель	7
42	ГБДОУ №35	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
43	ГБДОУ №35	Воспитатель	Старший воспитатель	2
44	ГБДОУ №33	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	2
45	ГБДОУ №33	Воспитатель	Воспитатель	28
46	ГБДОУ №33	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	3
47	ГБДОУ №33	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
48	ГБДОУ №33	Воспитатель	Старший воспитатель	2
49	ГБДОУ №5	Воспитатель	Старший воспитатель	1
50	ГБДОУ №5	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	4
51	ГБДОУ №5	Воспитатель	воспитатель	11
52	ГБДОУ №5	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
53	ГБДОУ №5	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
54	ГБДОУ №4	Воспитатель	старший воспитатель	1
55	ГБДОУ №4	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
56	ГБДОУ №4	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	3
57	ГБДОУ №4	Воспитатель	воспитатель	22
58	ГБДОУ №1	Воспитатель	старший воспитатель	1
59	ГБДОУ №1	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	0
60	ГБДОУ №1	Воспитатель	воспитатель	8
61	ГБДОУ №1	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
68	ГБДОУ №74	Воспитатель	старший воспитатель	1
69	ГБДОУ №74	Инструктор-методист	инструктор-методист	1
70	ГБДОУ №74	Воспитатель	воспитатель	6
71	ГБДОУ №74	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
72	ГБДОУ №74	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
74	ГБДОУ №30	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
75	ГБДОУ №30	Воспитатель	Старший воспитатель	1
76	ГБДОУ №30	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2
77	ГБДОУ №30	Воспитатель	воспитатель	16
	ГБДОУ №2	Воспитатель	воспитатель	15
	ГБДОУ №2	Инструктор-методист	инструктор-методист	1
	ГБДОУ №2	Методист	Методист	2
	ГБДОУ №2	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
	ГБДОУ №2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1

Центр развития ребенка

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество сотрудников
2	ГБДОУ №45	Воспитатель	Старший воспитатель	1
4	ГБДОУ №45	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1
5	ГБДОУ №45	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	3
6	ГБДОУ №45	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
7	ГБДОУ №45	Воспитатель	воспитатель	15

Отделение дошкольного образования компенсирующего вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество записей
1	ДО при ГБОУ СОШ №755	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
5	ДО при ГБОУ СОШ №755	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
6	ДО при ГБОУ СОШ №755	Воспитатель	Воспитатель	6

Отделение дошкольного образования комбинированного вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество сотрудников
1	ДО при ГБОУ СОШ №12	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	0
3	ДО при ГБОУ СОШ №12	Воспитатель	Старший воспитатель	1
5	ДО при ГБОУ СОШ №12	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	3
6	ДО при ГБОУ СОШ №12	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	1
7	ДО при ГБОУ СОШ №12	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
8	ДО при ГБОУ СОШ №12	Воспитатель	Воспитатель	19
9	ДО при ГБОУ СОШ №21	Методист	Методист	1
10	ДО при ГБОУ СОШ №21	Инструктор по физической культуре	Инструктор физического воспитания	1
13	ДО при ГБОУ СОШ №21	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
14	ДО при ГБОУ СОШ №21	Воспитатель	Воспитатель	19
15	ДО при ГБОУ СОШ №21	Воспитатель	Старший воспитатель	2

Отделения дошкольного образования детей общеразвивающего вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество сотрудников
15	ДО при ГБОУ СОШ №4	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
16	ДО при ГБОУ СОШ №4	Воспитатель	Воспитатель	6

17	ДО при ГБОУ гимназии №642	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	1
18	ДО при ГБОУ гимназии №642	Методист	Методист	3
19	ДО при ГБОУ гимназии №642	Воспитатель	Старший воспитатель	1
20	ДО при ГБОУ гимназии №642	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
21	ДО при ГБОУ гимназии №642	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
22	ДО при ГБОУ гимназии №642	Воспитатель	Воспитатель	26
23	ДО при ГБОУ гимназии №24	Воспитатель	Старший воспитатель	1
24	ДО при ГБОУ гимназии №24	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
25	ДО при ГБОУ гимназии №24	Воспитатель	Воспитатель	4
27	ДО при ГБОУ гимназии №586	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	3
28	ДО при ГБОУ гимназии №586	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
29	ДО при ГБОУ гимназии №586	Воспитатель	Воспитатель	15
30	ДО при ГБОУ СОШ №35	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1
32	ДО при ГБОУ СОШ №35	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
33	ДО при ГБОУ СОШ №35	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
34	ДО при ГБОУ СОШ №35	Методист	Методист	2
35	ДО при ГБОУ СОШ №35	Воспитатель	Воспитатель	14
36	ДО при ГБОУ СОШ №27	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	1
37	ДО при ГБОУ СОШ №27	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1
38	ДО при ГБОУ СОШ №27	Воспитатель	Старший воспитатель	1
39	ДО при ГБОУ СОШ №27	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2
40	ДО при ГБОУ СОШ №27	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2
41	ДО при ГБОУ СОШ №27	Воспитатель	Воспитатель	22
58	ДО при ГБОУ СОШ №15	Методист	Методист	1
59	ДО при ГБОУ СОШ №15	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
60	ДО при ГБОУ СОШ №15	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
61	ДО при ГБОУ СОШ №15	Воспитатель	Воспитатель	7
85	ДО при ГБОУ СОШ №17	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1

86	ДО при ГБОУ СОШ №17	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1
87	ДО при ГБОУ СОШ №17	Воспитатель	воспитатель	6
	ДО при ГБОУ СОШ №18	Воспитатель	Старший воспитатель	2
	ДО при ГБОУ СОШ №18	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
	ДО при ГБОУ СОШ №18	Воспитатель	Воспитатель	8

Начальная школа - детский сад

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Количество сотрудников
62	ГБОУ НШ-ДС №36	Воспитатель	Старший воспитатель	2
63	ГБОУ НШ-ДС №36	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1
64	ГБОУ НШ-ДС №36	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1
65	ГБОУ НШ-ДС №36	Методист	Методист	1
66	ГБОУ НШ-ДС №36	Воспитатель	Воспитатель	11

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	761	361	6 (студентки последних курсов педвузов)	570	337	221	3

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	

1	31	80	1	44
---	----	----	---	----

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	167	449	209	303

III. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Форма научно-методического сопровождения	Тема / название	Кол-во мероприятий	Количество участников (выступающих)
Семинары			
Семинар	Ознакомление дошкольников с культурой коренных малочисленных народов России: вепсы (Ленинградская область)	1	14
Семинар	Методика организации наблюдения за погодными явлениями в дошкольном образовании	1	13
Семинар	Традиции воспитания в народной культуре, на примере Северо-Западного региона	1	13
Семинар	Семинар творческой группы "Детская журналистика"	1	39
Городской семинар	Практики этнопедагогики в воспитании детей дошкольного возраста	1	4
Городской семинар	Проектирование укладной педагогики в дошкольном образовании. Учет воспитательного потенциала социокультурного окружения	1	7
Городской семинар	Методы и средства психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего возраста, выстраивание партнерских взаимодействий с ними для решения образовательных задач	1	5
Городской семинар	Организация работы с родителями детей раннего возраста в формате педагогического просвещения	1	3
Мастер-классы			

Мастер-класс	Праздники и памятные события в воспитательной работе дошкольной образовательной организации	8	48
Мастер-класс	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников – флора и фауна в скульптурно-архитектурном убранстве Василеостровского района	1	11
Мастер-класс	Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами) Ленинградской области	1	26
Мастер-класс	Техника валяния для детей старшего дошкольного возраста	1	1
Мастер-класс	Ознакомление дошкольников с культурой коренных малочисленных народов России: воль (Ленинградская область)	1	15
Мастер-класс	Изображаем птиц: нестандартные приемы рисования	1	1
Мастер-класс	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников «Параллели»: путешествуем по странам и континентам, не выезжая из Санкт-Петербурга	1	26
Мастер-класс	Музей под землей: ознакомление дошкольников с горными породами, украшающими станции петербургского метрополитена	1	8
Мастер-класс	Дизайн-проект: необычные украшения к празднику	1	4
Мастер-класс	Ознакомление дошкольников с культурой коренных малочисленных народов России: ижорцы (Ленинградская область)	1	14
Мастер-класс	Камень в городе: ознакомление дошкольников с минералами, использованными при строительстве Санкт-Петербурга	1	14
Мастер-класс	Зимние пейзажи. Техника работы с красками	1	1
Мастер-класс	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня, посвященные Дню	1	19

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
Мастер-класс	Ознакомление дошкольников с рассказами о природе М.Пришвина	1	27
Мастер-класс	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников, посвященные Дню родного языка	1	25
Мастер-класс	Знакомим детей с искусством	1	10
Мастер-класс	Рисуем на песке	1	1
Мастер-класс	Кто живет в прудах, озерах, реках Санкт-Петербурга?	1	31
Мастер-класс	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников, посвященные неделе «Культура – детям»	1	26
Мастер-класс	Знакомимся с ТИКО-конструированием	1	1
Мастер-класс	Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1	24
Мастер-класс	выступление на мастер-классе районной группы "Творческие мастерские"	1	2
Городской мастер-класс	"Воспитательный потенциал народной игрушки Северо-Запада»	1	6
Городской мастер-класс	Воспитательный потенциал народной сказки	1	6
Городской мастер-класс	«Кукольный театр в детском саду»	1	1
Фестиваль			
Районный фестиваль речевого развития	«Осенняя мозаика»	1	60
Фестиваль	Районный фестиваль конструктивной деятельности	1	88
Круглый стол			
Круглый стол	"Ребенок раннего возраста: что нужно знать педагогу	1	14

Круглый стол	Дети раннего возраста. Эффективное взаимодействие с родителями	1	6
ГМО: выступления от района			
ГМО	"Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга"	1	2
Консультация			
Консультация для участников районного КПД	Номинация «Воспитатель года», «Педагог ДО ДОУ»	2	12
Организационно-методическое совещание			
РМО	По текущим вопросам	9	50
Петербургский образовательный форум			
Конференция	«Воспитание детей раннего возраста»	1	4
Постоянно действующий семинар			
«Организация деятельности дошкольной образовательной организации»	МКДО - как основной инструмент оценки качества дошкольного образования	1	1
«Организация деятельности дошкольной образовательной организации»	Особенности работы с детьми-инофонами в системе дошкольного образования	1	3
«Организация деятельности дошкольной образовательной организации»	Технологический прогресс в детском саду: от роботчелки до 3D моделирования	1	1
«Организация деятельности дошкольной образовательной организации»	Функциональная грамотность в детском саду	1	1
Рабочее совещание творческой группы			
Рабочее совещание творческой группы инструкторов по физической культуре	Планирование и организация деятельности	4	54

Рабочее совещание творческой группы музыкальных руководителей	Планирование и организация деятельности	3	45
Рабочее совещание творческой группы экология и фенология	Планирование и организация деятельности	2	53
Рабочее совещание творческой группы «Воспитание»	Планирование и организация деятельности	9	21
Рабочее совещание творческой группы «Журналистика»	Планирование и организация деятельности	8	44
Рабочее совещание творческой группы «Этнопедагогика»	Планирование и организация деятельности	2	48
Рабочее совещание творческой группы «Петербурговедение»	Планирование и организация деятельности	7	65
Рабочее совещание творческой группы «Творческие мастерские»	Планирование и организация деятельности	7	15
Рабочее совещание творческой группы «Творческие мастерские»	Планирование и организация деятельности	2	51

IV. Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов

Работа с молодыми педагогами в рамках наставничества и внутри РМО (формы работы, в каких мероприятиях участвовали молодые педагоги и т.д.)

Проведение КПК Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения, 72 часа

Зачислен 28 педагогов, курс окончили 25 педагогов.

Педагоги в рамках курса:

- участвовали в конкурсе детско-родительских проектов;
- показывали открытые занятия;
- подготовили статьи к публикации на сайте ИМЦ.

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в 2022-2023 учебном году

Наименование организации, на базе	Кол-во пед.работников РМО,	Наименование курса
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

которой проходило обучение педагога	повысивших проф. квалификацию		
	очно	дистанционно	
ИМЦ Василеостровского района	12		Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования
ИМЦ Василеостровского района	12		Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста
ИМЦ Василеостровского района		25	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
ИМЦ Василеостровского района	12		Организация и содержание работы старших воспитателей ДОУ, 36 часов
ИМЦ Василеостровского района	12		Планирование деятельности у группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами
ИМЦ Василеостровского района	1		Психологическое песочное моделирование как средство развития эмоционального интеллекта обучающихся
АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»	2		Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО
ИОЦ «Мой университет»		2	Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
ООО ИРО		1	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО
ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»		1	Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО
ООО Международные образовательные		1	Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей

проекты ЦДПО «Экстерн»			дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
ООО ЦНОиИ		1	Инструктор по ФК: использование элементов детского фитнеса
ООО ЦНОиИ		1	Инструктор по ФК: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО
СПб АППО		2	Методика подготовки педагогов к конкурсному испытанием
АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»		1	Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики
ООО ЦНОиИ		1	Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)
ООО ЦНОиИ		1	Организация и осуществление образовательной деятельности по ДОП физкультурно-спортивной направленности
ООО Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн»		1	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ
ООО Столичный центр образовательных технологий		1	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС
АНО ДПО Гуманитарно-технический университет		1	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
АНОО ДПО ЦПКРО		1	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
ООО ЦПКиП «Луч знаний»		1	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
ООО Центр непрерывного образования и инноваций		1	Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности
ООО Учебный центр «Профи»		1	Преподаватель скоротчения

АНО ДПО Гуманитарно-технической университет		1	Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО
АНО ДПО ИРО		1	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС
ИМЦ Центрального района	8		Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения
ИМЦ Петроградского района	1		Ранний возраст: содержание профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	50		Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	1		Современные технологии воспитания
ООО Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн»		1	Теория и методика физического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
ООО ИОЦ «Северная столица»		1	ФПДО: как ее понимать и что делать ДОУ
ООО «Инфоурок»		1	Финансовая грамотность для дошкольников
ООО ИОЦ «Северная столица»		16	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП
ООО «Инфоурок»		1	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду
ООО «Центр развития педагогики»		1	Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО
АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой Университет»		1	Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО
Единыйурок.рф		4	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании

ООО «Центр развития компетенций аттестатика»		1	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса
ООО Центр инновационного образования и воспитания		5	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ
СПб АППО		1	Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования
ООО Центр непрерывного образования и инновации		1	Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО
ООО Центр непрерывного образования и инновации		1	Детский фитнес: методика организации и проведения занятий
АНО ДПО «ИРО»		1	Деятельность педагога ДО в условиях введения ФГОС
ООО «Филинг»		1	Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи
АНО ДПО «Международный ИРО»		1	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы
ООО «Столичный центр образовательных технологий»		1	Дополнительное образование: современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых
ООО «ЦНОИ»		1	Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников
ООО Региональный центр повышения квалификации		4	Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО
ООО «Инфоурок»		1	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО
ООО Центр развития педагогики		1	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС

АНО ДПО «ИРО»	2		Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС
АНО ДПО «ИРО»	3		Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО
СПб АППО	1		Инновационные процессы в российском образовании: методологические основы и технологии
ООО «Инфоурок»	1		Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)
СПб АППО	1		Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АООП
ООО «Инфоурок»	2		Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях ФГОС
ИМЦ Центрального района	1		Методика начального обучения на народных музыкальных инструментах детей дошкольного возраста в условиях ДОО
ООО «Инфоурок»	1		Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС
ООО ЦНОИ	1		Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	5		Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста
ООО «Центр развития педагогики»	1		Монтессори-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста
АНО ДПО «Аничков мост»	2		Музыкальное воспитание детей в контексте ФГОС ДО
ООО ЦПКиП «Луч знаний»	2		Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО
Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		1	Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и НОО в контексте ФГОС

ООО ЦОУ «Невский Альянс»	3		Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ
ООО «Центр развития педагогики»	1		Организация воспитательно-образовательного процесса в ДУ в условиях реализации ФГОС
СПб АППО	1		Организации деятельности по профилактике ДТТ в ОУ Санкт-Петербурга
СПб ИПДО Смольный	1		Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
ООО Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн»	1		Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
НОУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1		Организация контроля качества образования в детском саду
АНО ДПО «ИРО»		2	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС
СПб АППО	1		Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов
ООО «Центр развития педагогики»	1		Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС
ООО ЦПКиП «Луч знаний»	1		Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР
ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование»	1		Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
ЗАО Служба социальных программ «Вера»	2		Особенности работы воспитателей коррекционных групп в контексте ФГОС ДО
ООО ЦПКиП «Луч знаний»	1		Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО
АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	1		Педагог дополнительного образования (педагог-организатор)
СПб ИПДО Смольный	1		Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству

ООО МИП ППКПП	1		Профессиональная деятельность педагога ДО в ДОУ
ООО «Инфоурок»	1		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ
АНО ДПО «ИРО»	1		Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС
СПб АППО	1		Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профстандартом
ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование»	1		Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста
ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»	1		Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
ООО «Инфоурок»	1		Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста
ООО «Центр развития педагогики»	4		Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы
ЗАО ССП «Вера»	1		Совершенствование работы музыкального руководителя групп для детей с ОВЗ в контексте ФГОС
АНО ДПО «ГТУ»	1		Современные методики тьюторского сопровождения
ООО «Инфоурок»	1		Современные методы организации детской игры в ДОУ
СПб АППО	1		Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ
СПб АППО	2		Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в ДОО
ООО «Инфоурок»	1		Современные педтехнологии в ДО
ООО УЦПП и ПК «Знания»	1		Современные подходы к методикам преподавания роботехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных ОО

ИМЦ Василеостровского района	25		Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующих направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	25		Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающих направленности для детей в соответствии с ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	5		Современные технологии воспитания
СПб АППО	1		Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
СПб АППО	1		Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ
ООО «ЦНОиИ»	2		Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО
ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»	1		Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса
АНО ДПО «Северо-западная академия ДПО и ПО»	1		Технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного образования
СПб АППО	2		Технологии и развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ
ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование»	1		ФГОС ДО: организация работы с детьми с ОВЗ
АНО ДПО «ИРО»	1		ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)
ООО ЦНОиИ	1		ФГОС ДО: организация пед.процесса по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста
ООО ЦНОиИ	1		ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста
ООО «ЦРИМ»	1		ФОП ДО
ООО Высшая школа делового администрирования	1		Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО и профстандарта

Итого:	239	95	
--------	-----	----	--

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

4. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
8	Михайлова С.О., Лопатко Н.И.	Создание развивающей среды, способствующей успешному речевому развитию дошкольников, по средствам дыхательной гимнастики	СПБАППО
8	Багаева Г.А.	Коррекционно-развивающие технологии при сопровождении детей старшего дошкольного возраста с ОНР	СПБАППО
8	Кузнецова Т.И., Плотникова Н.В.	Познавательные занятия «Мы познаем мир природы» для дошкольников старшего возраста	СПБАППО

5. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
19	Слободчикова Анна Александровна	МКДО: эксперт	Городской
43	Петрова Анна Евгеньевна	МКДО: эксперт	Городской
33	Алафишвили Лариса Владимировна	Аттестационный эксперт	Районный
26	Сарапова Ольга Ивановна	Аттестационный эксперт	Районный
26	Сидельникова Галина Вячеславовна	Аттестационный эксперт	Районный
30	Хорошева Виктория Вениаминовна	Аттестационный эксперт	Районный
32	Горюнова Светлана Александровна	Аттестационный эксперт	Районный
43	Петрова Анна Евгеньевна	Аттестационный эксперт	Районный

6	Симарева Любовь Александровна	Аттестационный эксперт	Районный
37	Обухова Наталья Валерьевна	Лицензионный эксперт	Городской
44	Кондрашенко Елена Владимировна	Лицензионный эксперт	Городской
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Тьютор рабочей программы воспитания	Городской

6. Участие в профессиональных конкурсах

2 место в Межрегиональном конкурсе «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации «Музейно-педагогическое занятие» Губанова Елена Николаевна – старший воспитатель и Сапунова Ирина Викторовна – учитель-логопед ОДОД ГБОУ СОШ № 21 имени Э. П. Шаффе

Лауреат городского конкурса "Педагог-эколог" в номинации "Педагог эколог дополнительного образования" - педагог дополнительного образования ГБДОУ детского сада №8 Василеостровского района Кузнецова Татьяна Ивановна

Лауреат городского конкурса музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» - команда педагогов ОДОД ГБОУ средней школы №21 Василеостровского района им. Э.П.Шаффе

Победитель Всероссийского конкурса Л.С. Выготского: Голубева Ирина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №30 Василеостровского района.

Лауреаты регионального этапа конкурса "Воспитатели России":

Семенова Ирина Сергеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района

Скорикова Александра Леонидовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №30 Василеостровского района

Булгыгина Надежда Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №29 Василеостровского района

Новик Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №33 Василеостровского района

Шаркова Юлия Андреевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада №10 Василеостровского района

Алексеева Алла Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №73 "Василек" Василеостровского района

Районный конкурс педагогических достижений:

Номинация «Воспитатель»

Победитель: Требина Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района

Лауреат: Алиева Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района

Дипломант: Мотигулина Эльмира Марсильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района

Номинация: «Педагог дополнительного образования ДОУ»

1 место: Помецкая Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района

2 место: Кузнецова Татьяна Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада №8 Василеостровского района

3 место: Евсеева Татьяна Григорьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района

VII. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

Итоги Первого всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»

НОМИНАЦИЯ Инструментальное музицирование: сольное исполнение

1 МЕСТО: Мехтиева Алёна «Жаворонок» М.И. Глинка, блокфлейта. руководитель: Булыгина Надежда Сергеевна ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

НОМИНАЦИЯ Родители: Лучшее совместное с детьми исполнение танца

1 МЕСТО: Хореографический номер "Мама". Родители: Власова Юлия Дмитриевна, Проскурякова Анастасия Викторовна, Леон Ксения Игоревна. Дети: Власова Елизавета Евгеньевна, Проскурякова Есения Алексеевна, Васильева Анна Алексеевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района г. Санкт-Петербурга.

НОМИНАЦИЯ Инструментальное музицирование: шумовой оркестр

1 МЕСТО: Оркестр "Созвучие". Руководители: Вайнтруб Ирина Владимировна, Дудова Ирина Алексеевна, ГБДОУ ЦРР – д/с №45 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

НОМИНАЦИЯ Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми

2 МЕСТО: Бременские музыканты. Педагоги: Новоевская Наталья Николаевна, Песчаникова Наталья Вячеславовна, ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

НОМИНАЦИЯ Детский музыкальный театр: музыкальное представление

2 МЕСТО: Коллектив "Ассорти". Руководители: Дудова Ирина Алексеевна Александрова Татьяна Викторовна ГБДОУ ЦРР-д/с№45 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга.

НОМИНАЦИЯ Вокал: хоровая группа

3 МЕСТО: Хоровая группа "Звонкие нотки". Руководители: Загоровская Ольга Юрьевна
ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Итоги городских соревнований «Ледовая олимпиада»

5-6 лет общеразвивающие:

1 место – команда под руководством Харюшина Евгения Михайловича, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №4 Василеостровского района;

2 место - команда под руководством Меркушкиной Татьяны Николаевны, Ерохиной
Ирины Анатольевны, инструкторы по ФК ОДОД ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина
Василеостровского района

3 место – команда под руководством Малышевой Ирины Николаевны, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №5 Василеостровского района;

6-7 лет общеразвивающие:

1 место - команда под руководством Меркушкиной Татьяны Николаевны, Ерохиной
Ирины Анатольевны, инструкторы по ФК ОДОД ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина
Василеостровского района;

2 место - команда под руководством Малышевой Ирины Николаевны, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №5 Василеостровского района;

3 место - команда под руководством Гудковой Анжелике Петровне, инструктора по ФК
ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района;

Лауреат – команда под руководством Харюшина Евгения Михайловича, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №4 Василеостровского района;

Дипломант - команда под руководством Федоровой Ольге Анатольевне, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района;

5-6 лет ОВЗ:

1 место - команда под руководством Квасовой Арины Родионовны, инструктора по ФК
ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района;

2 место - команда под руководством Терехиной Ольги Евгеньевны, инструктора по ФК
ГБДОУ детского сада №24 Василеостровского района;

3 место - команда под руководством Новиковой Анастасии Владимировны, инструктора
по ФК ГБДОУ детского сада №8 Василеостровского района.

6-7 лет ОВЗ:

2 место - команда под руководством Железновой Елены Анатольевны, инструктора по
ФК ГБОУ ЦРР-д/с №45 Василеостровского района;

2 место - команда под руководством Квасовой Арины Родионовны, инструктора по ФК
ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района;

3 место - команда под руководством Терехиной Ольги Евгеньевны, инструктора по ФК
ГБДОУ детского сада №24 Василеостровского района.

Итоги городских соревнований «Легкая атлетика»

1 место – команда под руководством Меркушкиной Татьяны Николаевны, Ерохиной
Ирины Анатольевны, инструкторы по ФК ОДОД ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина
Василеостровского района;

2 место - команда под руководством Федоровой Ольги Анатольевны, инструктора по
ФК ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района;

3 место - команда под руководством Гудковой Анжелики Петровны, инструктора по ФК ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района.

Районные игры

- 28.09.2022 (ДОУ 11) - районный праздник «Внимание, водитель! Я - ПЕШЕХОД!» для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.*
- 03.10.2022 - 07.10.2022 (ОДОД 12) - районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки.*
- 24.10.2022 - 28.10.2022 (ДОУ 30) - Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)».*
- 07.11.2022 - 11.11.2022 - районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам.*
- 05.12.2022-09.12.2022 - Районная игра «Знатоки шашек».*
- 10.01.2023-13.01.2023 – районная игра «День рождения Ш.Перро».*
- 01.02.2023- 08.02.2023 - районная игра «Экологическая викторина по произведениям М.Пришвина».*
- 08.02.2023-10.02.2023 – районная игра «Олимпиада для дошкольников, посвященная Дню науки».*
- 17.04.2023 - 21.04.2023 (дистанционно) - районная игра «Знай и люби свой город».*

Районные выставки

- 14.11.2022 – Книжные выставки «Сказочный мир А.Линдгрин».*
- 17.04.2023 - 30.04.2023 - районная выставка в рамках работы опорного пункта района по пожарной безопасности "Безопасные раскраски".*
- 26.05.2023 – выставка книг-самоделок, посвященная Дню библиотек.*

Социальные акции

- 01.09.2022 - День знаний – фоторепортаж праздника в Василеостровском районе.*
- 08.09.2022 - Международный день распространения грамотности.*
- 15.09.2022 - ТГ «Петербурговедение». Флеш-моб «Празднование дня рождения Василеостровского района».*
- 17.09.2022 - мероприятия к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.*
- 27.09.2022 - день работника дошкольного образования.*
- 03.10.2022 - (дистанционно) - День пожилых людей.*
- 05.10.2022 - День учителя.*
- 17.10.2022 - День отца.*
- 25.10.2022 - Международный день школьных библиотек.*
- 01.11.2022 - 03.11.2022 -1 неделя ноября – «Театр – детям». Театральные миниатюры по произведениям С.Я. Маршака к 135-летию со дня рождения.*
- 04.11.2022 - День народного единства.*
- 28.11.2022 - День матери в России.*
- 05.12.2022 - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России.*
- 08.12.2022 - Международный день художника.*
- 09.12.2022 - День Героев Отечества.*
- 12.12.2022 - День Конституции Российской Федерации.*
- 27.12.2022 -190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.*
- 27.01.2023 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*

08.02.2023 - День российской науки
13.02.2023-17.02.2023 - районный фестиваль конструктивной деятельности.
20.02 – 26.02.2023 - «Масленица» - районный флешмоб.
21 февраля 2023 – районный детско-родительский проект «Волшебные превращения имени».
23 февраля 2023 - День защитника Отечества.
03.03.2023 - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
08.03.2023 - Международный женский день.
13.03.2023 - Социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям С.В. Михалкова.
18.03.2023 - День воссоединения Крыма с Россией.
27.03.2023 - Всемирный день театра.
28.03.2023 - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького.
12.04.2023 - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
28.04.2023 - День пожарной охраны. Игра «Юный пожарный».
01.05.2023 - Праздник Весны и Труда.
09.05.2023 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
27.05.2023 – районный флешмоб «День рождения города».

Конкурсы педагогических достижений для педагогов:

20.09.2022 – 30.09.2022 – районный этап Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию»
Ноябрь-декабрь 2022 - районный конкурс педагогических достижений. Номинация "Воспитатель".
Декабрь 2022 - районный конкурс педагогических достижений. Номинация "Педагог дополнительного образования ДООУ".
12.12.2022 - (дистанционно) конкурс методических разработок по петербурговедению "Знай и люби свой город".
25.01.2023 - Конкурс детско-родительских проектов (номинации: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
01.02.2023 - 28.02.2023 - районный профессиональный конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) «Книжки – наши друзья».
18.05.2023 - 26.05.2023 - Профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий 2022-2023 уч. года».

Конкурсы для семей:

01.04.2023 - "Волейбольные старты".

VIII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

В рамках пропедевтики формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» для педагогов организованы курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста».

В рамках пропедевтики читательской грамотности традиционно проводится работа в рамках творческой группы «Учителей-логопедов и учителей-дефектологов»: в ходе мониторинга уровня речевого развития детей района выявляются обучающиеся, имеющие риски по развитию дислексии.

В рамках пропедевтики математической грамотности проводится математическая олимпиада для дошкольников в 18 школе.

В рамках пропедевтики развития креативного мышления в дошкольных организациях используются приемы ТРИЗ.

15.05.2023 - ПДС «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». Семинар на тему: «Функциональная грамотность в детском саду»

IX. Методическое сопровождение процесса введения рабочей программы воспитания

Уровень	Мероприятия	Кол-во участников
районный	Консультирование по рабочей программе воспитания (внедрение районных методических рекомендаций – шаблона районной программы и календарного плана воспитанников в соответствии с ФОП ДО и Федеральным планом воспитательной работы)	51
районный	ТГ «Воспитательная работа в дошкольном образовании» «Проектирование воспитательной работы»	134

X. Анализ деятельности РМО ДОУ

Анализ деятельности РМО показал, что в структуру районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района входит:

- 37 дошкольных образовательных учреждений (их них, 21 общеразвивающего вида, 13 комбинированного вида, 2 компенсирующего вида, 1 центр развития ребёнка)
- 12 отделений дошкольного образования детей при школах
- 1 детский сад - начальная школа

Включение в методическое объединение дошкольных образовательных учреждений разной направленности позволило значительно расширить работу по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования и методическому сопровождению специалистов разной направленности. В методическое объединение входят: воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Анализ кадрового состава педагогов районного методического объединения выявил высокий уровень квалификации педагогических работников.

В состав методического объединения входит 1128 специалистов, их них:

- имеют высшее образование 67.46%, среднее специальное образование 32.00%
- имеют высшую квалификационную категорию 50,53 %, первую квалификационную категорию 29,87%, не имеют квалификационной категории 19.6%
- имеют звания, ведомственные награды и иные знаки отличия 14.13%

Они обладают последними знаниями в своей профессиональной области, владеют новейшими технологиями и методами работы и способны создать основу для инноваций, знаменующих очередной этап развития методического объединения дошкольных

образовательных организаций Василеостровского района.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году осуществлялось в формах, представленных в таблице 1:

Таблица 1 Формы научно-методического сопровождения образовательного процесса

Форма	Количество в 2022-2023 учебном году
Семинары	8
мастер-классы	25
Фестивали	2
Педагогические конференции	1
Консультации (в очном и дистанционном формате)	46
организационно-методические совещания	8
Вебинары	4
круглые столы	2
Постоянно действующие семинары	2
Секция Петербургского международного образовательного форума	1

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов осуществлялось на курсах повышения квалификации «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» (72 часа).

Повышение квалификации педагогических работников в 2022–2023 учебном году осуществлялось в очном и дистанционном форматах. Педагогические работники, входящие в состав методического объединения дошкольных образовательных учреждений, прошли обучение в образовательных организациях, представленных в таблице 2 (239 педагога в очном формате, 95 педагогов в дистанционном формате).

Таблица 2 Образовательные организации, в которых прошли обучение педагогические работники в 2022-2023 учебном году

Краткое наименование образовательной организации		
«ИНТЕГРАЛ»	ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА"	АНО ДПО МАПК
ИМЦ Василеостровского района	АО "Академия Просвещение"	АНО ДПО ИСО СПб
СПб АППО	АНОО "ЦДПО "АНЭКС"	АНО ДПО "Технологии Спасения"
СПбЦОКОиИТ		АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПОи ПО»

	АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	АНО ДПО "Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения"	АНО ДПО "Аничков мост"
АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	АНО ДПО "Институт развития образования"	АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"

Поддержка и распространение передового педагогического опыта проводился по следующим параметрам:

1. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.). Экспертное сообщество методического объединения дошкольных образовательных учреждений представлено экспертами разного уровня:

лицензионный эксперт – 2; городской уровень - эксперт МКДО – 2; член рабочей группы АППО – 1; - районный уровень – аттестационный эксперт – 7; члены районного жюри – 121 человек.

Анализ показал высокую экспертную составляющую методического объединения дошкольных образовательных учреждений, что позволяет эффективно управлять качеством дошкольного образования, разрабатывать и реализовывать инструментарий по его оценке.

3. Участие в профессиональных конкурсах. Анализ результативности педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице 3

Таблица 4 Анализ результативности педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Уровень	Результат	Количество педагогов
Всероссийский	Победитель	1
Городской	1 место	нет
	2 место	1
	3 место	нет
	Лауреат	8
	Дипломант	нет
Районный	1 место	29
	2 место	26

	3 место	34
	Лауреат	2
	Дипломант	2

Анализ рисков, возможностей и предложения управленческих решений по направлениям работы

<i>Схема анализа</i>	<i>Направление работы</i>
I. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	
<i>Риски</i>	Существующие творческие группы не полностью удовлетворяют социальному заказу (нет творческой группы по наставничеству). Не уделяется достаточного внимания поддержке волонтерских практик в детских садах. Планирование тематики выступлений на семинарах и мастер-классах не носит опережающего характера.
<i>Возможности</i>	Положительный опыт планирования в творческой группе «Журналистика».
<i>Проблемы</i>	Необходимость сопровождения внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	1. Внедрение новой творческой группы по наставничеству. 2. Сопровождение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
II. Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов	
<i>Риски</i>	«Молодые» педагоги района, которых направляют на обучение старше 35 лет, после переподготовки. Заказ от образовательных организаций на программу ниже, чем одна группа, что связано с рисками освоения программы (большой отсев, повышенная сложность курса). Начало практики наставничества. Нет специалистов, которых можно было бы готовить на конкурсы «Воспитатели России».
<i>Возможности</i>	Программа курсов повышения квалификации включает в себя элементы стажировочной программы повышенного уровня сложности с экспертным анализом деятельности слушателей программы. Программа курсов готовит педагогов как к стандартной деятельности воспитателя, так и к участию в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта (в том числе, к участию в конкурсах и к подготовке публикаций). Заклучено соглашение с центром наставничества АППО о сотрудничестве в 2022-2023 учебном году.
<i>Проблемы</i>	Нет практики в образовательных организациях.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	1. Внедрение наставничества для молодых педагогов. 2. Проведение практики. 3. Проведение мониторинга по осуществлению адресной поддержки молодых педагогов.
III. Повышение квалификации педагогов	

<i>Риски</i>	Потребность в обучении на курсах повышения квалификации в несколько раз превышает возможность района, требуется изменение содержания курсов под ФОП ДО. Анализ выбора педагогами внебюджетных программ повышения квалификации демонстрирует приоритет дистанционных программ.
<i>Возможности</i>	Обновление реестра программ повышения квалификации: запуск программы педагогической мотивации.
<i>Проблемы</i>	Ограниченность временных ресурсов методистов и дефицит помещений для преподавания и разработки новых программ.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Разрабатывать новые программы с максимальной дистанционной поддержкой и автоматизированной обработкой тестирования, что позволило бы сэкономить время преподавателей после запуска программ.</i>
IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта	
<i>Риски</i>	Педагоги печатают большое количество платных материалов для аттестации, качество материалов не проверяется на уровне района. Отсутствие у педагогов умений оформлять научно-публицистические тексты. Отсутствие у педагогов необходимых навыков публичных выступлений, что снижает результативность участия в конкурсах.
<i>Возможности</i>	Использование для публикации материалов возможности районных сайтов: КЦВО.рф, opdo-fgosdo.ru, официального сайта ИМЦ и других. Разработана и апробирована программы сопровождения конкурсантов района, начиная с городского уровня.
<i>Проблемы</i>	Результативность участия района в престижных конкурсах не удовлетворяет отдел образования.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Создание районной редколлегии, куда будут направляться печатные материалы педагогов для экспертизы перед публикацией.</i>
V. Результативность работы педагога с обучающимися	
<i>Риски</i>	Указание во ФГОС ДО на запрет диагностики образовательных результатов обучающихся с целью измерения результативности работы педагогов. Участие в конкурсах не свидетельствует о результативности педагога, а является лишь условием для работы по направлению работы с одаренными детьми.
<i>Возможности</i>	Большое разнообразие районных игр и социальных акций, позволяет обогатить содержание работы педагога с обучающимися. Введена на все конкурсы автоматизированной системы заявок, которая снизит возможность ошибки у педагогов в оформлении заявок и повысит результативность работы жюри и оргкомитетов конкурсов.
<i>Проблемы</i>	Перегруз одних и тех же обучающихся, которые проявляют одаренность в разных направлениях. Желание некоторых педагогов выставить неограниченное количество работ на конкурс в нарушение действующих положений (трудности отслеживания таких нарушений при приеме заявок в традиционной заявительной системе писем).
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Введение контролируемой системы наставничества. Наличие педагогов, аттестованных на статус педагога-наставника.</i>

VI. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности	
<i>Риски</i>	Отсутствие сформированных методических разработок с соответствующим названием в РМО, при наличии опыта работы. Нет профильных наработок по направлению «глобальные компетенции».
<i>Возможности</i>	Наличие опыта по разным направлениям функциональной грамотности, требующего оформления. Проведено установочное методическое мероприятие по функциональной грамотности.
<i>Проблемы</i>	Нет оформленных материалов в базе знаний района
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Внедрение номинаций по функциональной грамотности в конкурсы по проектированию методических разработок, например, в конкурс детско-родительских проектов.</i>
VII. Методическое сопровождение процесса внедрения новой федеральной программы воспитания	
<i>Риски</i>	Введение нового федерального календарного плана воспитательной работы с мероприятиями, которые ранее не проводились в практике подавляющего большинства образовательных организаций района.
<i>Возможности</i>	Использование шаблона районной рабочей программы воспитания позволяет оперативно реагировать на изменения в требованиях к размещению, форме и содержанию документа. Создана творческая группа «Воспитания» для разработки методического материала новых мероприятий федерального календарного плана рабочей программы воспитания.
<i>Проблемы</i>	Недостаточно практических и методических разработок в базе знаний района по ряду мероприятий федерального календарного плана рабочей программы воспитания.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Проведение цикла мероприятий, посвященных проблемам воспитания.</i>

Подводя итоги деятельности районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга способствует развитию системы дошкольного образования, выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта.

2. Районное методическое объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга является координатором, организатором мероприятий обучающего, просветительского, научного характера, как для обучающихся, так и для педагогических работников в системе дошкольного образования.

3. Деятельность районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга удовлетворяют потребность в самосовершенствовании педагогической деятельности, необходимости профессионального общения в кругу специалистов определенного направления деятельности, общение с которыми повышает результативность работы. Об этом свидетельствуют результаты оценки качества дошкольного образования, размещенные на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	2
4	ГБОУ СОШ №5	2
5	ГБОУ СОШ №6	1
6	ГБОУ СОШ №15	2
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	1
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	1
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	2
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	2
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	1
22	ГБОУ гимназия № 586	2
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	3
	ИТОГО:	30

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
29		1	11	13	2	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды	Иные знаки отличия
--	---------------------------

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
4	2	1	1

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
6	7	7	10

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
5	3	0	2	2	1

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ ФООП	По ФГ	Иные темы	
12	1	1	1	17		1	1	2	16

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки			
	Обновленны й ФГОС/ФОО П	Функцион альная грамотнос ть	Предметные КПК	Методические КПК
ГБУ ДШПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	6		2	
СПб АШПО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	14	4	2	

СПб ЦОКОиИТ	1		2	4
Цифровая система ДПО		1	1	
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	1			
Образовательный фонд «Талант и успех» (Сириус)			1	

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	9		5	2	3

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
2	Алексеев А.Е.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
17	Алексеева Е.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
24	Алексеева Е.Ю.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
29	Антонова Т.А.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
11	Балацкая О.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
12	Богданов С.А.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
18	Жоховская Е.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии Экспертная комиссия по оценке предметной материально-технической оснащенности кабинетов физики общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга
31	Задко П.С.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
586	Козлова Л.И.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии Жюри районной игры «Наука есть достояние будущего»
2	Коровина С.Н.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
32	Кравченко К.О.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии Экспертная комиссия по оценке предметной материально-технической оснащенности кабинетов физики общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга
642	Лебедева И.А.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
21	Орлова Е.Н.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
6	Поздяев К.Н.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике

		Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
586	Рыбакова И.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Экспертная комиссия по оценке предметной материально-технической оснащенности кабинетов физики общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга
4	Симановская И.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии
27	Скрябина Н.А.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике Жюри Районного этапа ВСОШ по астрономии Экспертная комиссия по оценке предметной материально-технической оснащенности кабинетов физики общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга
5	Соколова Н.В.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
5	Страхов А.Ю.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
16	Шалаев В.С.	Жюри Районного этапа ВСОШ по физике
Городской (региональный) уровень		
24	Алексеева Е.Ю.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ
18	Жоховская Е.В.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ
586	Козлова Л.И.	Эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ
27	Скрябина Н.А.	Участник рабочей группы по совершенствованию технологий проведения оценочных мероприятий "Содержание контрольных измерительных материалов ВПР по физике для последующей разработки модели проведения ВПР в 2024 году" Жюри городского конкурса «От школьника – к инженеру»
Всероссийский уровень		
18	Жоховская Е.В.	Эксперт по проверке ВПР по физике

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Городской (региональный) уровень			
27	Дзюба Н.П.	призер	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК-науки (региональный этап)
32	Кравченко К.О.	победитель	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК-науки (региональный этап)
35	Головач С.С.	призер	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
Всероссийский уровень			
32	Кравченко К.О.	призер	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК-науки (финальный всероссийский этап)

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов,	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
-----	-------------------	--	-----------

	которые подготовили призеров и победителей		
Районные			
586	1	Конкурс «Через Арктику в космос»	1 и 2 место
Городские			
586	1	Герценовская олимпиада «Герценовский хакатон»	победитель
Всероссийские			
642	1	Большая перемена	победитель
ИТОГО	3		

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ВПР**

№ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
5	19	5%	37%	57%	0%
6	60	2%	51%	40%	7%
10	57	12%	42%	32%	14%
11	43	16%	47%	35%	2%
15	59	7%	49%	46%	0%
18	64	12%	23%	51%	12%
21	22	9%	59%	27%	4%
27	62	1%	29%	43%	27%
29	24	8%	46%	38%	8%
29	21	15%	40%	40%	5%
31	65	18%	28%	53%	0%
32	20	30%	50%	20%	0%
35	23	17%	34%	43%	4%
586	157	22%	36%	32%	11%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по физике

ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
10	42	0	3
11	92	0	1
18	30	0	3
21	16	0	0
24	23	3	3
27	15	3	0
586	12	3	2
642	27	1	3
Итого	257	10	15
	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
11	7	0	0
12	2	0	0
18	8	0	0

24	6	0	0
27	3	0	0
586	2	0	0
Итого:	28	0	0

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

В течение учебного года для учителей систематически проводились мероприятия по развитию функциональной грамотности:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей физики
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам функциональной грамотности.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

В течение учебного года для учителей неоднократно проводились мероприятия по переходу в сентябре 2023г. на обновленные ФГОС/ФООП:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей физики
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам перехода на новый ФГОС/ФООП;

IX. Анализ деятельности РМО учителей физики

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей физики (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;
- Анализ уроков и внеклассных мероприятий (по запросу педагогов) проводился в очном и дистанционном формате с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими рекомендациями;
- Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (по запросу педагогов) с целью методического анализа уроков, технологических карт уроков, эффективности использования инновационного оборудования.

В целом, в 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей физики Василеостровского района показало удовлетворительный уровень эффективности работы. Это проявилось в слаженности и организованности работы коллег при проведении различных этапов ВСОШ, а также успешной подготовке к проведению экзамена ГИА по физике (с использованием лабораторного оборудования).

В предстоящем учебном году в работе МО предполагается сделать акцент на мероприятия по повышению квалификации участников МО. Для этого запланированы регулярные семинары по обмену опытом между членами МО, а также мероприятия с приглашением сторонних специалистов. Особое внимание планируется уделить работе с молодыми специалистами.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ

Особенностью деятельности РМО 2022-23 учебного года стала разработка и реализация районного хорового проекта «Поющий остров», который объединил учащихся и педагогов из 15 образовательных учреждений Василеостровского района. Общее количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта, составило 250 человек. В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Тематические совещания РМО

Месяц	Тема	Количество участников
В течение года	Поддержка страницы «Методическое объединение музыкального творчества» сайта ИМЦ Василеостровского района	-
20.09.22	Заседание РМО педагогов музыкального направления образовательных учреждений Василеостровского района «Утверждение плана работы на 2022-23 учебный год» Корректирование базы данных по коллективам.	10
04.10.22	Районный методический семинар для педагогов образовательных учреждений Василеостровского района	14
08.11.22	Консультации для педагогов по вопросам методического обеспечения образовательного процесса; участия в конференциях и педагогических конкурсах; помощь в публикациях, разработке методических материалов и т.д.	12
15.11.22	Открытое занятие для педагогов района "Вокально хоровая работа в хоре мальчиков на начальном этапе".	10
21.01.23	Консультация для учителей музыки и педагогов ОДОД	7
07.02.23	Семинар-практикум по работе над репертуаром сводного хора	12
15.03.23	Городской семинар по цифровым музыкальным технологиям в рамках городских курсов повышения квалификации "Искусство аранжировки на цифровых клавишных синтезаторах"	8
04.04.23	Семинар-практикум по работе над репертуаром сводного хора	8
30.05.23	Заключительная встреча участников РМО музыкального творчества	

2. Организация массовых, методических, конкурсных районных мероприятий

Наименование мероприятия	Цель	Дата проведения	Кол-во участников
Городская научно-практическая конференция "Формирование информационной образовательной среды педагога-музыканта системы дополнительного образования детей: инновационные решения"	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы с применением музыкально-компьютерных технологий и электронных музыкальных инструментов, объединение усилий педагогов в решении вопросов воспитания детей и подростков в том числе, с ОВЗ	11.10.22	25

XXXII Международный музыкальный фестиваль «Земля детей». Концерт «Наполним дом наш голосами» - концерт музыки для вокальных и вокально хоровых коллективов / Организация участия	Поддержка и развитие хорового исполнительства среди школьников	31.10.22	более 250
Городской вебинар для учителей музыки «Информационное и методическое сопровождение учителей музыки в подготовке школьников к городским конкурсам и олимпиадам / СПб АППО	Совершенствование профессиональной деятельности педагога музыканта	01.11.22	-

Городской профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету «Музыка» (План-заказ КО) / СПб АППО Организация участия в конкурсе учителя музыки ГБОУ СО № 21 им. Э.П. Шаффе Плотниковой Наталья Вячеславовны	Совершенствование профессиональной деятельности педагога музыканта	25.11.22	-
Работа участников сводного хора в студии звукозаписи	Запись фонограммы Гимна России	29.11.22	70
Всероссийская научно практическая конференция «Музыкальные диалоги»	Обмен научно практической информацией, посвященной проблемам исполнения и изучения произведений западноевропейских композиторов XX века	04.12.22	23
II Открытый районный конкурс начинающих исполнителей на фортепиано "Классика плюс"	Создание условий для развития детского инструментального творчества.	11.12.22	50
Открытый межрайонный конкурс фестиваль хоровой песни "Рождественская симфония"(совместно с ГБУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова)	Создание условий для реализации творческих способностей школьников через приобщение к хоровому исполнительству	15.12.22	120
Открытый региональный конкурс хорового творчества среди учреждений и отделений ДОД "Солнечная капель" (приуроченного к празднованию Масленицы), (совместно с ГБУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе)	Способствование росту интереса детей и молодежи к художественно исполнительской деятельности	21.02.23.	160

Открытый районный хоровой фестиваль «Защитникам Отечества посвящается»	Патриотическое воспитание детей и молодежи	22.02.23	180
III районный конкурс юных музыкантов "Моя любимая пьеса"	Формирование музыкальной культуры и развития исполнительского творчества детей и подростков	27-28.02, 01.03.23	70
Районный конкурс "Где музыка берет начало"	Выявление и поддержка наиболее ярких и талантливых коллективов, активизация их творческого потенциала	03.03.23	90

Открытый районный хоровой фестиваль "Весенние канцоны"	Привлечение внимания общественности к детскому творчеству как основы формирования духовности подрастающего поколения, при воспитательных возможностях детского хорового творчества.	18.05.23	200
Работа участников сводного хора в студии звукозаписи	Запись качественных фонограмм	26.04.23	50
Открытый районный конкурс фестиваль "Песни, опаленные войной", посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (совместно с ГБУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе)	Формирование чувства патриотизма и патриотической культуры у подрастающего поколения	28.04.23	150
Городской вебинар «Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство»/СПб АППО	Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагога музыканта	17.04.23	-
Городская научно-практическая конференция "Предметная область «Искусство»: современный урок и внеурочная деятельность" /СПб АППО	Создание условий для осмысления педагогами специфики современного урока предметной области «Искусство» и сущности внеурочной деятельности	27.04.23	110
Организация участия сводного хора образовательных учреждений Василеостровского района в мероприятии, посвященном Дню города	Объединение хоровых коллективов образовательных учреждений Василеостровского района в единый творческий сводный хор "Поющий остров"	24.05.23.	220

Методическая деятельность объединения представлена следующими формами:
Наставничество

Консультации и методическая поддержка молодых педагогов.

Организация проведения открытых занятий

15.11.22 г. Открытое занятие для педагогов района "Вокально-хоровая работа в хоре мальчиков на начальном этапе" с учащимися хоровой студии «ДО-МИ-СОЛЬ» провела Леонтьева Светлана Владимировна (ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»).

25.11.22 г. Открытое занятие «Опера «Кармен» в рамках городского конкурса с учащимися 7 класса провела Плотникова Наталья Вячеславовна (ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе).

Проведение методических семинаров

Всего проведено 4 семинара городского и районного уровней.

Организация участия педагогов в конференциях, семинарах, форумах:

- Всероссийская конференция "Музыкальные диалоги".
- Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование». Проводит РГПУ им. А.И. Герцена. С публикацией.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальные диалоги».
- Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием "Категория "социального" в современной педагогике и психологии". Проводит гуманитарный научно-образовательный центр «Перспектива» (г. Ульяновск). С публикацией.
- 2 городские научно-практические конференции "СПб ГДТЮ", организованные ГУМО "Электронные клавишные инструменты", Музыкально-педагогической лабораторией по внедрению передовых практик обучения фортепиано и теории музыки".
- Научно-практическая конференция "Предметная область "искусство": современный урок и внеурочная деятельность" и вебинар "Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство» в СПб АППО (Давлетова К.Б.)
- Международная конференция "Региональная информатика" (Правительство и законодательное собрание СПб)
- Виртуальный креатив-форуме "Педагогическое мастерство - основа успеха в ДОД", посвященный 200-летию со Дня рождения К. Д. Ушинского (ВЦХТ, г. Москва)

Публикационная деятельность:

1. Публикации в сборниках материалов научно-практических конференций:
 - "Современное музыкальное образование".
 - "Категория "социального" в современной педагогике и психологии".
2. Издано учебно-методическое пособие серии "Мастер клавиш", выпуск 1 "Этюды для клавишного синтезатора".
3. Опубликованы статьи и разработки педагогов в различных методических изданиях.

Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах

Городской конкурс открытых уроков (Комитет по образованию, СПб АППО)

Плотникова Наталья Вячеславовна (ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе). Результата – лауреат III степени.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Характеристика кадрового состава РМО

- Всего библиотекарей в 24 ОУ – 28 человек.
- Из них имеют: высшее профессиональное образование – 24 человека, среднее профессиональное — 3, неоконченное высшее (студент 4 курса) — 1 человек.
- На педагогической должности «Педагог-библиотекарь» - 8 человек, из них с высшей категорией — 2 человека.
- Молодых специалистов – 1 человек
- Повышение квалификации в 2022 — 1, в 2023 году – 0 человек.

Информация о работе МО

В течение года проведены мониторинги:

- мониторинг обеспеченности учебниками, определена потребность в учебниках на будущий учебный год;
- потребность в учебниках на плановый период 2024-2026 гг.;
- мониторинг обеспеченности художественной литературой для подготовки к экзаменам ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с кодификатором ФИПИ;
- мониторинг единой системы библиотек;
- статистический отчет по библиотечным фондам для ОО-2.

Конкурсы:

В октябре-ноябре 2022 в восьмой раз проходил районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован секцией «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение) и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина». В районном туре, который проходил в очном формате, участвовали 49 учеников из школ района. 10 учеников стали призерами районного этапа, а победителями районного этапа стали 5 учащихся, все они представили Василеостровский район на городском финале конкурса в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина». На городском туре в районе 1 призер (3 место), представляющая 27 СОШ. Ежегодно многих детей-участников Конкурса готовят к конкурсу библиотекарей школ совместно с учителями начальных классов.

В марте был проведен районный этап уже зарекомендовавшего себя конкурса чтецов «Живая классика» в очном формате. На районном этапе конкурсе участвовали 11 учеников. Три победителя достойно представили Василеостровский район на региональном этапе.

Участие в ГИА:

В конце года многие библиотекари приняли участие в работе школы на государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Библиотекари 15 и 16 СОШ представлены к благодарности от начальника отдела образования за подготовку материалов для проведения экзамена по литературе ГИА-9 в школах района.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЙОНА

Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 24 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физкультура, французский язык, химия, экология, экономика.

В 2022-2023 учебном году в Василеостровском районе Санкт – Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов 21 общеобразовательного учреждения района, учащиеся 2х учреждений федерального подчинения, 3х учреждений регионального подчинения и 3х негосударственных образовательных учреждений, а также учащиеся 4 классов ОУ НШДС №36 (школьный этап).

Организацию и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников осуществлял ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района как координатор олимпиадного движения (далее-ИМЦ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проходил по графику, утвержденным председателем Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга. Распоряжение от 25.08.2022 № 1677-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году». Период школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году в Василеостровском районе - с 19.09.2022г. по 26.10.2022г.

Школьный этап Олимпиады проведен в каждой образовательной организации района в соответствии с организационно-технологической моделью проведения, утвержденной на районном уровне. Для проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку, географии, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физической культуре, экономике, экологии районными предметными комиссиями были разработаны

задания для учащихся 5-11 классов (по русскому языку и математике для 4-11 классов). Все задания разрабатывались с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (г. Москва).

По решению Комитета по образованию при заключении соглашения о сотрудничестве с Образовательным Фондом «Талант и успех» проведение школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, информатика, математики, химии и физике осуществлялось с использованием платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Школьный этап проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Предварительные и итоговые результаты по каждому предмету опубликованы на сайте ИМЦ в виде рейтинговых таблиц, а также внесены на портал «Олимпиадное движение» (далее – Портал). По итогам сформирован состав учащихся, приглашенных на районный этап, включая победителей и призеров районного этапа прошлого учебного года.

Награждение победителей и призеров школьного этапа осуществлялось по регламенту образовательных учреждений района.

В таблицах 1, 2 приведены результаты школьного этапа ВсОШ 2022-2023 уч.г., а также показана динамика количества участников и результативности школьного этапа за три года.

Таблица 1. Результаты проведения школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.г. в Василеостровском районе (все ОУ района)

№	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3041	45	611
2	Астрономия	372	18	38
3	Биология	945	13	369
4	География	898	27	126
5	Информатика	852	20	271
6	Искусство (МХК)	414	37	143
7	Испанский язык	56	1	26
8	История	1264	68	187
9	Итальянский язык	55	10	28
10	Китайский язык	30	2	9
11	Литература	1490	109	300
12	Математика	3472	130	636
13	Немецкий язык	118	7	36
14	Обществознание	1612	70	298

№	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
15	Основы безопасности жизнедеятельности	597	11	180
16	Право	299	5	46
17	Русский язык	3402	42	828
18	Технология	115	24	20
19	Физика	1278	37	84
20	Физическая культура	527	70	139
21	Французский язык	615	36	242
22	Химия	631	10	36
23	Экология	342	8	115
24	Экономика	717	49	237
	Итого:	23142	849	5005

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ (динамика за три года). Все ОУ района.

<i>Учебный год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Общее количество участников	25457	23542	23142
Общее количество победителей и призёров	6254	7065	5854
% поб. и призёров от общего количества участников	24,6	30	25,3

Районный этап всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 10.11.2022 по 12.12.2022. Распоряжение от 26.10.2022 №2090-р.

Согласно поручению администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 07.11.2022 № 467 «Об организации проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году», проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников было организовано в образовательных учреждениях Василеостровского района, которые были определены площадками проведения районного этапа. Материалы заданий были разработаны региональными предметно-методическими комиссиями, централизованно направлялись в районы Центром олимпиад Санкт-Петербурга.

По окончании туров по каждому предмету Олимпиады производилась кодировка и сканирование работ участников (за исключением работ по информатике и математике), сканы закодированных работ были отправлены в Центр олимпиад.

Была организована работа по показу работ и проведению апелляций по заявлениям участников районного этапа. Предварительные и итоговые результаты опубликованы на сайте ИМЦ, подготовлены протоколы по итогам районного этапа, с учетом результатов апелляций. Параллельно велась работа по заполнению Портала.

Всего в районном этапе ВсОШ приняли участие школьники из 29 образовательных учреждений, общее количество принявших участие 4439 чел., них 228 стали победителями, 1065 призерами.

На рисунке 1 можно увидеть динамику общего количества учащихся Василеостровского района, принявших участие в районном этапе ВсОШ за пять лет.



Рис.1

Данные из таблицы 3 (см.ниже) показывают, что самыми многочисленными предметами районного этапа являлись: английский язык, биология, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, экономика (с учетом ОУ городского и федерального подчинения). Также можно увидеть, что общее количество участников районного этапа вернулось к показателям 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019 уч.гг.

Таблица 3. Результаты проведения районного этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.г. в Василеостровском районе (все ОУ района)

№	Предмет	Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	404	37	163
2	Астрономия	119	9	37
3	Биология	289	7	124
4	География	111	7	14
5	Информатика	198	7	83
6	Искусство (МХК)	117	4	22
7	Испанский язык	21	5	12
8	История	167	5	16
9	Итальянский язык	36	5	11
10	Китайский язык	11	4	2
11	Литература	244	15	89

12	Математика	586	41	94
13	Немецкий язык	31	3	7
14	Обществознание	252	1	70
15	Основы безопасности жизнедеятельности	131	5	22
16	Право	59	4	12
17	Русский язык	400	7	11
18	Технология	20	5	9
19	Физика	371	9	50
20	Физическая культура	85	8	31
21	Французский язык	193	21	82
22	Химия	233	4	13
23	Экология	110	7	44
24	Экономика	251	8	47
	Итого:	4439	228	1065

На рисунках 2, 3 показан сравнительный анализ количества участников, победителей, призеров районного этапа ВсОШ 2021-2022, 2022-2023 уч.гг. подведомственных образовательных учреждений.



Рис.2

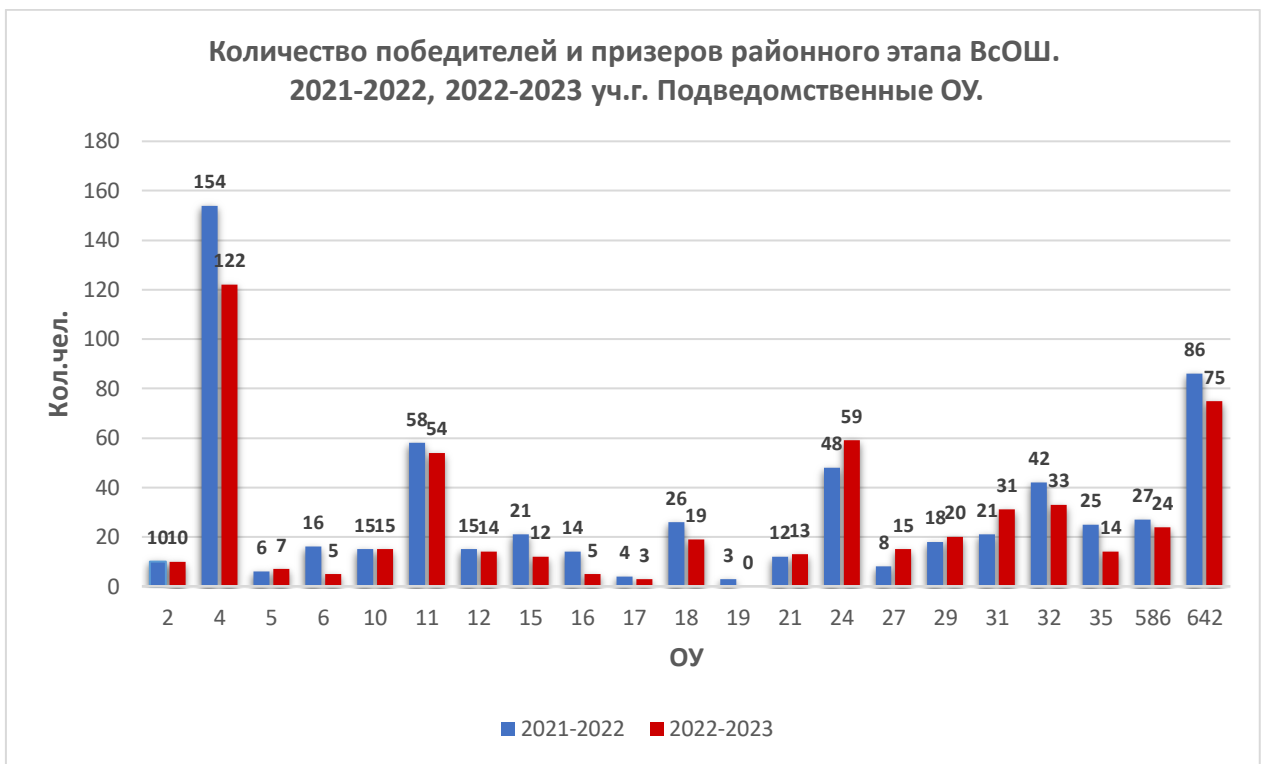


Рис.3

В 2022-2023 учебном году наблюдается значительное снижение количества участников районного этапа ОУ №№4, 6, 15, 24, 32; увеличение у ОУ27. При этом у гимназии №24 наблюдается увеличение призеров и победителей районного этапа, таким образом результативность выше. Также у ОУ №№27,31 увеличилось количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В ОУ №19 победителей/призеров районного этапа не было вообще.

Среди средних общеобразовательных школ лидерами по результативности являются СОШ №№21, 5 – 56,5%, 46,7% соответственно. При этом оба образовательных учреждения значительно улучшили свой результат по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 уч.г. ОУ21 – 19%, ОУ5 – 33%).

В ОУ №№16, 19 – снижение результативности районного этапа 2022-2023 уч.г., по сравнению с 2021-2022 уч.г.: ОУ №19 на 25% (в 2022-2023 уч.г. – 0% победителей/призеров); ОУ №16 - снижение на 11%.

Среди общеобразовательных школ с углубленным изучением предмета лидером и по количеству, и по результативности по-прежнему является ОУ№4 Кусто. Хочется отметить ОУ№31, результативность выросла на 8% (2021-2022 – 12,6%, 2022-2023 – 20,9%).

Среди гимназий Василеостровского района с большим отрывом лидирует гимназия №24 им.И.А. Крылова. Результативность – 38% (в 2021-2022 уч.г. – 22, 5%); следующая по результативности – гимназия №11 (27%).

В целом, не смотря на снижение общего количество участников районного этапа всех образовательных учреждений Василеостровского района, результативность выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

см.таблицу 4, рис.1,4.

Таблица 4. Сравнение результативности участия в районном этапе. 2021-2022, 2022-2023 уч.гг. Подведомственные ОУ

ОУ	2021-2022	2022-2023
СОШ		
ГБОУ СОШ № 2	16,7%	20,8%
ГБОУ СОШ № 5	33,3%	46,7%
ГБОУ СОШ № 6	21,3%	19,2%

ОУ	2021-2022	2022-2023
ГБОУ СОШ № 15	22,1%	27,3%
ГБОУ СОШ № 16	20,9%	11,6%
ГБОУ СОШ № 17	14,3%	12,5%
ГБОУ СОШ № 19	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 21	19,0%	56,5%
Результативность СОШ	21%	23%
СОШ с углубленным изучением предметов		
ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто	40,7%	42,8%
ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	19,7%	18,1%
ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка	16,3%	21,9%
ГБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением математики	17,3%	15,2%
ГБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А.Бунина	13,1%	13,3%
ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением французского языка и права	19,4%	25,3%
ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка	12,6%	20,9%
ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка	27,8%	24,6%
Результативность СОШ с угл.изучением предметов	25%	26%
Гимназии		
ГБОУ Гимназия № 11	27,6%	27,1%
ГБОУ Гимназия № 24 имени И.А.Крылова	22,5%	38,1%
ГБОУ Гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры»	16,9%	19,3%
ГБОУ Гимназия № 586	19,1%	20,7%
ГБОУ Гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	25,4%	21,9%
Результативность гимназий	23%	25%
Результативность (район):	23%	25%



Рис.4

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Проводится Центром олимпиад Санкт-Петербурга. На сайте Центра публикуется вся информация, в том числе списки приглашенных участников и результаты регионального этапа. Награждение за достижения на региональном этапе организует Центр олимпиад Санкт-Петербурга. К участию в региональном этапе ВсОШ были приглашены обучающиеся 9-11 классов, набравшие на районном этапе необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, победители и призеры регионального этапа Олимпиады предыдущего учебного года. Всего от подведомственных и частных образовательных учреждений участие в региональном этапе ВсОШ приняли 225 человек, из них победителями и призерами стали 100 чел., таким образом результативность участия учащихся Василеостровского района – 44%. В региональном этапе ученики сосредотачиваются на конкретных дисциплинах, в результате растет эффективность выступлений. По Василеостровскому району не было участников регионального этапа только по немецкому языку.

Таблица 5. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2021-2022, 2022-2023 уч.г. Предметы. Подведомственные и частные ОУ.

№ п/п	Предмет	2021-2022		2022-2023	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	0	13	3	4
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	0	3	0	1
4	География	0	1	1	1
5	Информатика	0	1	0	1
6	Искусство (МХК)	0	7	0	7
7	Испанский язык	0	2	1	3
8	История	0	4	2	6
9	Итальянский язык	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	2021-2022		2022-2023	
		Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
10	Китайский язык	1	2	0	3
11	Литература	2	3	4	5
12	Математика	0	0	0	0
13	Немецкий язык	0	1	0	0
14	Обществознание	1	4	3	5
15	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	0	1
16	Право	1	4	2	3
17	Русский язык	0	12	1	10
18	Технология	1	1	0	2
19	Физика	0	0	0	0
20	Физическая культура	1	0	0	0
21	Французский язык	4	23	5	20
22	Химия	0	2	0	2
23	Экология	0	4	2	2
24	Экономика	0	2	0	0
	Итого:	11 (10,8%)	91 (89,2%)	24 (24%)	76 (76%)
	Всего:	102 (100%)		100 (100%)	



Рис.5.

Призовые места в региональном этапе чаще всего занимают школьники из гимназий и школ с углубленным изучением дисциплин. В 2022-2023 учебном году учащиеся из подведомственных и частных ОУ удержали стабильно высокий результат по итогам регионального этапа – 100 чел. (2021-2022 уч.г. – 102 чел., 2020-2021 – 85 чел.).

При этом количество победителей от общего числа призовых мест выросло на 50%: 2021-2022 – 11 чел. (10,8%), 2022-2023 – 24 чел. (24%).

Лидерами по количеству призовых мест по-прежнему остаются СОШ №4 Кусто, Гимназия №24 им.И.А. Крылова, и Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» (26 чел., 21 чел., 16 чел. соответственно). В ОУ №642 результат меньше на 9 призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом.

см.табл.5, рис.5.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Проводит Министерство просвещения Российской Федерации. От этапа к этапу возрастает сложность заданий, что требует определенной подготовки, ученики концентрируют внимание на меньшем количестве дисциплин. Кроме того, школы уделяют внимание подготовке к последующим турам наиболее способных учеников. Заключительный этап – самый сложный.

Награждение за достижения на заключительном этапе организуется Министерством просвещения Российской Федерации

Всего в заключительном этапе ВсОШ участие приняли 14 учащихся подведомственных образовательных учреждений Василеостровского района и 1 учащийся частного ОУ.

7 учащихся стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. по предметам: география, литература, обществознание французский язык, русский язык; ОУ №4 Кусто – 2 чел., ОУ№24 – 2 чел., ОУ№642 – 2 чел., ОУ№12 – 1 чел. В 2021-2022 учебном году было 5 призеров заключительного этапа от Василеостровского района, из них 2 по французскому языку, 2 по литературе и 1 по обществознанию (ОУ №№ 4 Кусто, 24, 642).

см.табл.6, 6.1, 7.

Таблица 6. Результаты учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.г.

Предмет	ОУ	Класс	Победитель	Призер	Участник	Итого по предмету
География	№12	9	0	1	0	1 призер
Испанский язык	№24	11	0	0	1	1 участник
История	№642	10	0	0	1	1 участник
Литература	№24	11	0	1	0	1 призер
Обществознание	№24	11	1	0	0	1 победитель
Право	Ювента	11	0	0	1	1 участник
Русский язык	№642	9	0	1	0	1 призер
Французский язык	№4 Кусто	9	0	0	1	1 победитель, 2 призера, 4 участника
		10	0	1	2	
		11	1	0	1	
	№642	10	0	1	0	

Предмет	ОУ	Класс	Победитель	Призер	Участник	Итого по предмету
Экология	№6	9	0	0	1	1 участник
Итого: 9 предметов	6 ОУ	9-11	2	5	8	

Таблица 6.1 Количество и результаты призовых мест учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.г.

№	ОУ	Предмет	Класс	Статус
1	4	Французский язык	10	Призер
2	4	Французский язык	11	Победитель
3	12	География	9	Призер
4	24	Обществознание	11	Победитель
5	24	Литература	11	Призер
6	642	Французский язык	10	Призер
7	642	Русский язык	9	Призер

Таблица 7. Результаты учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2021-2022 уч.г.

№	Предмет	ОУ	Класс	Количество	Статус
1	Литература	24	10	1	Призер
2	Литература	642	11	1	Призер
3	Обществознание	24	10	1	Призер
4	Французский язык	4 Кусто	10	1	Призер
5	Французский язык	4 Кусто	11	1	Призер

Выводы, рекомендации

Олимпиады имеют большое значение при решении ряда вопросов, относящихся к проблеме образования в общеобразовательных школах. Поэтому проведение олимпиад и подготовка к ним через кружки и часы для дополнительной работы по предмету должны привлекать детей своей индивидуальностью и интересными методами их проведения.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады были выявлены положительные стороны проведения школьного этапа ВсОШ на платформе ОЦ Сириус, такие как: проведение олимпиады в дистанционном режиме, наличие возможности обучающимся самим определить удобное время для прохождения олимпиады, наличие возможности охватить большое количество обучающихся, развитие информационно-коммуникационных навыков. Также участниками выявлены недостатки в проведении школьного этапа ВсОШ

на платформе ОЦ Сириус: на платформе ОЦ Сириус сложная организация сайта, существует необходимость формирования паролей на каждый предмет.

Успех участия во всероссийской олимпиаде школьников связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьёзно готовиться. Олимпиада - это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельный творческий поиск является эффективной формой подготовки к олимпиаде.

Рекомендации руководителям РМО:

1. Проанализировать на заседаниях методических объединений результаты школьного и районного этапов ВсОШ, динамику изменения результатов за последние годы и разработать план мероприятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников следующего учебного года.
2. При составлении олимпиадных заданий школьного этапа учитывать методические рекомендации по отбору заданий с достижением сложности заданий близкой к заданиям районного этапа Олимпиады.
3. Обобщить и распространить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.
4. Расширить спектр семинаров по подготовке учителей-предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей. Организовать методическую поддержку и обучение критериальному оцениванию учителей.

Рекомендации руководителям школьных методических объединений и учителям – предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
5. Использовать при подготовке к олимпиаде архивные банки заданий олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России.

Рекомендации руководителям, специалистам ОО:

1. Продолжать работу по разъяснению необходимости ответственного отношения к организации, порядку проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Принимать меры по контролю над соблюдением порядка проведения ВсОШ.
3. Обратит внимание на явку участников на Олимпиаду на всех уровнях.
4. Способствовать возможности организации независимого наблюдения при проведении школьного, районного этапов ВсОШ.
5. Осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах.
6. Образовательным учреждениям с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам.
7. Своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Номинация	Количество участников	ОУ	Победители от ОУ
Районный конкурс «Педагогических достижений»			
«Учитель здоровья»	6	ОУ № 11,16, 17,19 ДОУ № 3,6	ГБДОУ № 3
Городской конкурс «Учитель здоровья СПб-2023»			
«Учитель здоровья»	3	ОУ № 16, ДОУ №№ 3, 44	ОУ № 16

Номинация «Учитель здоровья» (районный тур)

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Должность	Итоги
1	Подковырова Юлия Борисовна	ГБДОУ № 3	Инструктор по физической культуре	Победитель
2	Набокова Марина Валерьевна	ГБОУ СОШ № 16	Учитель физической культуры	Лауреат
3	Терехова Татьяна Сергеевна	ГБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов	Лауреат
4	Шкаровский Владимир Владимирович	ГБОУ гимназия № 11	Учитель физической культуры	Дипломант
5	Шаховал Анна Николаевна	ГБДОУ № 6	Учитель-логопед	Участник
6	Латышева Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ № 19	Учитель начальных классов	Участник

Номинация «Учитель здоровья» (городской тур)

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Должность	Итоги
1	Набокова Марина Валерьевна	ГБОУ СОШ № 16	Учитель физической культуры	Победитель
2	Федоркова Евгения Александровна	ГБДОУ № 44	Педагог-психолог	Лауреат
3	Подковырова Юлия Борисовна	ГБДОУ № 3	Инструктор по физической культуре	Дипломант

Районный конкурс педагогов-психологов: "Лучшее из практики психолога ОО. Успешные практики воспитания, социализации и самореализации обучающихся".	Количество участников	ОУ	Победитель от ОУ
	6	ОУ № 12, 21, 31 ДОУ № 12, 44, 45	ГБДОУ № 12

Итоги конкурса педагогов-психологов:

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Итоги
1	Чукалова Наталия Германовна	ГБДОУ № 12	Победитель
2	Федоркова Евгения Александровна	ГБДОУ № 44	Лауреат
3	Курмаз Анна Ивановна	ГБОУ СОШ № 21	Лауреат
4	Завьялова Екатерина Ивановна	ГБОУ СОШ № 31	Дипломант
5	Петренко Ирина Александровна	ГБДОУ № 45	Дипломант
6	Пинигина ольга Валерьевна	ГБОУ СОШ № 12	Дипломант

В районе проводится большая работа по привлечению педагогических коллективов к работе по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в виде:

- лекций, конкурсов педагогического мастерства, семинаров и конференций для педагогов;
- игр, конкурсов, выставок, конференций и т.п. для учащихся (воспитанников);
- родительских собраний, совместных мероприятий с детьми.

На базе района проведено: 6 районных семинаров (на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», ГБОУ СОШ №15, ГБОУ школа 4, ГБОУ н/ш-д/с № 36), 2 городских семинара (ГБОУ школа 4, ГБОУ н/ш-д/с № 36), Всероссийские мероприятия в рамках ПМОФ (ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма, ГБОУ школа 4, ГБУ ДО ДЮТЦ «В.О.»), посвящённые вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов.

Для учащихся проведено 11 конкурсов по формированию ЗОЖ.

**Основные мероприятия 2022-2023 учебного года
по направлению «Здоровьесбережение»:**

Месяц	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/	Ответственный
В течение года	ОУ района	Кураторство районных семинаров для педагогов по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия в городских научно-практических конференциях.	Макаренко О.В.
	ОУ района	Кураторство участия педагогов в районных конкурсах по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городских конкурсах «Учитель здоровья-2023»	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия обучающихся в районных и городских играх и конкурсах по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовка сводных отчётов по мероприятиям здоровьесберегающей направленности, проводимым образовательными учреждениями района для АППО и ОО.	Макаренко О.В.
Сентябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Организационно-методическое совещание руководителей Служб здоровья ОУ.	Макаренко О.В.
Октябрь	XIV Всерос. форум «Педиатрия СПб: опыт, инновации, достижения»	Подготовлены 2 доклада от В.О. района: 1.«Родительский университет. Психолого-педагогическая поддержка семьи: помощь родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья»; 2. «Система районных школьных конкурсов»	Макаренко О.В., Педагоги-психологи ПМС-центра
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Первый конкурс районной программы «Остров здоровья» для учащихся.	Макаренко О.В., Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный семинар: «Подготовка к конкурсу «Учитель здоровья»	Макаренко О.В.
Ноябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБОУ школа № 4	Городской семинар: «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями: готовность к безопасному поведению и здоровому образу жизни».	Макаренко О.В. Кац Е.Э. Кочнёва Е.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс-квест для учащихся: «Высшая лига»	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 29	Городской конкурс школьных столовых	

Декабрь	ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском», все ОУ	Районная акция – концерт, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом в режиме онлайн: «Молодёжь Васильевского за...»	Сидякина Л.В., Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ школа № 4	Районный круглый стол: «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ».	ПМС-центр, ГБОУ школы № 4 и 755, ГБОУ СОШ № 5, ГБУ ДО ДЮТЦ «В.О.»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Второй конкурс районной программы «Остров здоровья».	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 15	Районный семинар: «ШКОЛА НА «5» - здоровьесберегающие технологии как инструмент успешного обучения»	Бухарова А.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс «Учитель здоровья» 1 и 2 тур	Макаренко О.В.
Январь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал отчётов о работе по направлению «Здоровьесбережение» в Василеостровском районе за 2022 календарный год для КО и АППО.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Завершение районного этапа конкурса «Учитель здоровья» и определение кандидатов на участие в городском конкурсе.	Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 27 (в режиме on-line).	Районная командная игра для учащихся: «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ».	Макаренко О.В., Чикина Е.В.
Февраль	ГБОУ школа № 4	Районный семинар: «Мотивация профессионального развития педагогов как средство профилактики эмоционального выгорания»	Кац Е. Э., Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Конкурс педагогов-психологов «Лучшее из практики педагогов-психологов»: «Успешные практики организации психолого-педагогического сопровождения детей в ОУ»	Трифоновна Е.М., Макаренко О.В. Машевская С.Г.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ГБУ ДО ЦППМСП	Третий конкурс районной программы «Остров здоровья»	Макаренко О.В., Киселева О.В.
	ГБУ ДО ЦТриГО «На Вас.»	Концерт и награждение участников: «Молодёжь Васильевского за...» и «Высшая лига»	Сидякина Л.В., Макаренко О.В., Киселева О.В.
Март	ГБОУ Н/Ш-Д/С №36	Районный семинар: «Личностно - ориентированное обучение в условиях работы с детьми ЗПР»	Рымбалюк Е.В., Панова Н.В., Пойлова М.М., ЗД по УВР, Романова О. Д.
	ГБОУ Н/Ш-Д/С №36	Городской семинар учителей-логопедов «Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей»	Маркевич И.Д., Агопян Э.С.

	ГБОУ школа № 755	ПМОФ: Конференция «Семья-школа-общество. Проблемы и задачи сопровождения лиц с РАС на протяжении жизни»	Демьянчук Л.Н.
	ГБОУ школа № 4	ПМОФ: Педагогическая лаборатория «Социальные навыки как потенциал будущего обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Стрижак Н. А., Кац Е.Э.
	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	ПМОФ: Семинар-исследование «Колесо баланса» по вопросам работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ в образовательных учреждениях. Тема: «Актуальные проблемы в обучении и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Пути их решения»	Чуклина Н.М.
	ГБОУ СОШ № 15 совместно с ГБОУ СОШ № 19	Районный семинар: «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности»	Бухарова А. В., Денисова Л.С., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультация педагогов и подготовка документов на городской конкурс «Учитель здоровья – 2023»	Макаренко О.В.
Апрель	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и все ОУ	Декада здорового образа жизни	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс социальной рекламы «Все начинается с тебя»	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра для учащихся: «Верить, творить, жить»	Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Четвёртый конкурс районной программы «Остров здоровья»	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра для учащихся: «Раскрась мир»	Киселева О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра для учащихся: «Экоквест»	Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс методических разработок, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, для педагогов	Макаренко О.В. Киселева О.В.
Май	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Составление отчётов и планов.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Отслеживание результатов участия ОУ во Всероссийском конкурсе «Сделаем вместе» - победитель регионального этапа – ученик ГБОУ СОШ № 15 Прядкин Даниил	Макаренко О.В.

В течение года подготовлены следующие документы и сводные отчёты:

1.Для АППО:

- отчёт по здоровьесберегающим мероприятиям В.О. района за 1 и 2 полугодие 2022-2023 учебного года
- план на 2023 календарный год;
- план мероприятий по здоровьесбережению на 2023-2024 учебный год;
- 2. Материалы для сайта по здоровьесбережению;
- 3. Материалы по запросу отдела образования для КО (отчёты по проведению мероприятий по формированию ЗОЖ, по работе с детьми с ОВЗ, активность ОУ в вопросах здоровьесбережения и др.)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация педагогических кадров проводилась на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» (2012 года);
2. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
3. Распоряжение КО «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих ОД» от 29.12.2022 № 2714-р;
4. Информационных бюллетеней Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 6 и № 8 за 2014 год;
5. Распоряжение КО № 51 от 30.01.2022 «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»;
6. Соглашения между КО и Межрегиональной организацией СПб и ЛО профсоюза работников народного образования на 2022-2024 годы;
7. Распоряжение КО № 1714-р от 31.08.2022 «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2022/2023 учебный год».

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

- -повышения квалификации;
- -представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;
- - проведения открытых уроков и мероприятий;
- - участия в профессиональных конкурсах;
- - подготовку участников и призёров олимпиад.

Организация аттестации

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС. За год были два изменения в Регламенте процедуры аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года были проведены совещания-консультации с ответственными за аттестацию в ОУ (60 человек). В январе 2023 года проведены повторные совещания с ответственными за аттестацию в ОУ (67 человек). 9 февраля 2023 года проведён вебинар для методистов района. В марте 2023 года проведено совещание для экспертов (20 человек). 6 марта 2023 года проведена групповая консультация для молодых специалистов (11 человек). 17 мая 2023 года организована групповая консультация для психологов (50 человек)

В течение года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано более

323 человек. Значительное количество педагогов получило консультацию по электронной почте и телефону.

По просьбе администрации ОУ и педагогов методистом по аттестации были посещены открытые уроки и в рамках педагогических конкурсов даны отзывы для аттестации педагогов.

В текущем году, как и в прошлом, район является одним из лидеров подачи портфолио в электронном виде. Хотя есть учреждения, в которых электронные портфолио занимают очень малую часть. Центром аттестации проведён анализ подачи портфолио в электронном виде в отдельности по каждому учреждению (см. справку Центра аттестации).

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за последние три года (вместе с 30 лицеем):

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
В	1	В	1	В	1
351	329	427	371	270	333

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году:

Год/месяц	Школы		Сады		Доп. обр.		ППМС/ЦПКС		ФМЛ №30	
	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1
2022										
Сентябрь	8	19	11	-	-	1	-	-	2	-
Октябрь	10	10	3	9	2	1	2/-	-	-	1
Ноябрь	13	32	10	13	1	-	-	-	-	-
Декабрь	25	44	9	13	1	-	2/-	2/-	-	2
Итого за 1 п/г	56	105	33	35	4	2	4/-	2/-	2	3
2023										
Январь	34	39	10	9	3	2	-	2/2	1	1
Февраль	41	48	12	5	5	5	1/-	-	1	3
Март	8	7	11	4	4	-	-	-	-	-
Апрель	3	-	4	6	2	1	-	-/1	-	-
Май	2	3	6	1	2	3	2/-	-	-	-
Июнь	10	27	5	14	2	3	1/-	-	1	-
Итого за 2 п/г:	98	124	48	39	18	14	4/-	2/3	3	4
ИТОГО за учебный год	154	229	81	74	22	16	8/-	4/3	5	7

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. В сентябре месяце собрать изменённые сведения по экспертам АК и добавить необходимых экспертов.
2. Своевременное доведение новой информации по аттестации до всех заинтересованных лиц.
3. Подготовка материалов для стендов информации в ОУ и сайта «ИМЦ».
4. Проведение семинаров ответственных в образовательных учреждениях за аттестацию педагогов.
5. Обучение педагогов подготовке электронного портфолио.

РАБОТА ПО ГО И ЧС

Работа по ГО и ЧС в 2022-2023 учебном году велась по представленному плану. Мероприятия все выполнены в срок.

Сбор потребностей ОУ в обучении сотрудников на 2023-2024 г.г. по ГО и направлению заявки в ГКУ ДПО

«УМЦ ГО и ЧС»

Составление графика обучения, утверждения графика в ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»

Выдача предписаний сотрудникам ОУ на обучения по курсу ГО и ЧС согласно утверждённому графику, сбор сканов удостоверений о прохождении курса

Составлении и согласование плана мероприятий по воинскому учету и бронированию

Бронирование и снятия с воинского учета

Заполнение личных карточек /военнообязанных сотрудников

Ведение журнала учета специальных бланков

Составление графика тренировок ГО и ЧС

Составление графика дежурств сотрудников ИМЦ на новогодние и майские праздники, с передачей данных в дежурный отдел администрации Василеостровского района

Актуализация паспорта КСОБ

Составления графика проведения занятий по эвакуации

Актуализация карточки организации и направление сведений в сектор мобилизационной подготовки и в районные военкомат

Проведение инструктажей (первичный, вводные, плановый, внеплановый) с сотрудниками ИМЦ

Заполнение декларации ГИС энергоэффективность на портале

Учет травматизма в ОУ. Ведения регистрационного журнала, сбор документов согласно приказу № 602 Минобрнауки.

Составление ежемесячного отчета по травматизму в ОУ для прокуратуры

Составление ежеквартального отчета по травматизму на уроках физкультуры для прокуратуры

Составление годового отчета по травматизму среди учащихся и воспитанников ОУ, среди сотрудников ОУ для прокуратуры и Комитета по образованию

Подготовка документов мобилизационного планирования (алгоритм действий, положение, схема-оповещения) организации для предоставления в сектор мобилизационной подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ

Социальная эффективность - это динамическое состояние организационных структур, последствий определенных социокультурных изменений, массовых мероприятий и т.п. Она может быть оценена в соответствии с теоретически обоснованными измерениями, которые при каждом исследовании остаются постоянными: социальная необходимость, социальная полезность, социальная привлекательность. Применительно к информационно-методическому центру эти параметры можно интерпретировать как:

- социальная необходимость деятельности информационно-методического центра определяет вклад в развитие системы образования района;
- социальная полезность функционирования информационно-методического центра указывает на качество работы, ее результаты и последствия;
- социальная привлекательность предполагает удовлетворенность работников информационно-методического центра и педагогов района осуществляемыми мероприятиями.

По всем направлениям сегодня ведется работа, что нашло отражение в материалах, представленных во всех разделах выше, и определены перспективы дальнейшего развития, отраженные в Перспективном плане деятельности на следующий год.

В 2023 г. действовали договоры ИМЦ о сотрудничестве с организациями:

- с районными проектными площадками: ГБОУ СОШ № 6, 16, 17, 19, 21, школа/детский-сад № 36;
- ООО «Эффектико Групп».

Достижения ИМЦ Василеостровского района по итогам 2022-2023 учебного года

В рамках совместной работы ИМЦ с ООО «Эффектико групп» в 2023 году были реализованы следующие социально значимые проекты:

- 1) Проект «Выпускник ГИА»
- 2) Конкурс инновационных школ «Вектор качества образования»
- 3) Конкурс педагогов «Простые решения»

В рамках совместной работы ИМЦ с ООО «Эффектико групп» был реализован конкурс «Василеостровские чтения», который в 2023 году приобрел статус всероссийского.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности ИМЦ выступает как региональная инновационная площадка с темой «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус результативной: школьный и районный уровни».

В рамках международного сотрудничества ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, ЦДКиО Василеостровского благочиния и Рогачевского благочиния Жлобинской епархии Белорусской Православной Церкви состоялся фестиваль «Рождество Пресвятой Богородицы» и открытие региональных Рождественских чтений в Василеостровском районе на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».